



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Gobierno del
Estado de Sonora



SEC
Secretaría
de Educación y Cultura



ISPE

Tecnológico Nacional de México
Subdirección de Planeación y Vinculación
Departamento de Vinculación y
Extensión

Informe de Seguimiento de Egresados
Generación 2013-2018

INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

DISPOSICIONES TÉCNICAS Y ADMINISTRATIVAS PARA EL SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

INFORME DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Generación 2013-2018

DISPOSICIONES TÉCNICAS Y ADMINISTRATIVAS

PARA EL SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Versión 2.0

Mayo del 2008

I.- INTRODUCCIÓN.

Las disposiciones técnicas y administrativas para el seguimiento de egresados, es un instrumento que integra en forma ordenada las normas y procesos que deben ser considerados para la realización de una evaluación continua de la pertinencia de los programas educativos y del impacto que, a través de sus egresados, tiene el Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos en la sociedad actual.

En estas disposiciones, se perfilan de manera estandarizada el conjunto de actividades a desarrollar por los diferentes actores que son designados para la realización de este programa, que sin duda aporta información relevante para el incremento de la calidad y competitividad académica de los institutos tecnológicos.

II.- OBJETIVO.

Constituir un medio en el que se encuentren de manera sistemática, los instrumentos académico - administrativos que guíen el quehacer institucional en la evaluación de la pertinencia y la calidad de los planes y programas de estudio, nivel de satisfacción de los egresados con su formación, inserción en el mercado laboral, satisfacción de las necesidades de los empleadores y precisión de la educación de los egresados con respecto a su trabajo y en su caso a los estudios de posgrado.

VARIABLES, INDICADORES Y PARÁMETROS.

VARIABLES, INDICADORES Y PARÁMETROS

Las variables y dimensiones de observación a partir de las cuales se diseña el cuestionario (instrumento principal de información), se describen a continuación:

1.- Perfil del egresado: Datos personales y académicos del egresado, obtenidos de su Kardex en Servicios Escolares y complementados con información de la encuesta.

2.- Pertinencia y disponibilidad de medios y recursos para el aprendizaje: Se busca conocer la valoración que el egresado hace de la formación que recibió de acuerdo con la estructuración de conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que el IT le brindó, así como el aprendizaje de habilidades y aptitudes que inducen y facilitan la aplicación de los conocimientos a los problemas típicos de naturaleza laboral y profesional.

3.- Ubicación en laboral de los egresados: Interesa conocer la incorporación al mercado laboral, conocer cuáles son los momentos decisivos de incorporación al trabajo y los tiempos de búsqueda del mismo, así como los medios y factores de mayor efectividad en la conservación del empleo. Importa, además conocer variables como la de dónde se emplean los egresados, los tiempos, medios y factores que acompañan su búsqueda de empleo y la vinculación con el mercado de trabajo. También se investiga el sector, rama o giro en el que trabajan, el régimen jurídico y el tamaño de la empresa; así como las condiciones generales de trabajo, en particular el tipo de contratación, los ingresos que se perciben y el nivel jerárquico ocupado, así como los medios para conseguir los empleos subsecuentes. Con esta información, también se pretende conocer la aceptación de la educación superior tecnológica.

4.- Desempeño Profesional: Se refiere a la observación de los cargos y las actividades que realizan los egresados, el grado de coincidencia que existe entre sus actividades y los estudios profesionales y las exigencias a las que están sometidos en su quehacer profesional cotidiano (de conocimiento, intelectivas, de aptitudes y conductuales).

5.- Expectativas de desarrollo y superación profesional y actualización: Aquí se pretende conocer las necesidades de actualización y capacitación de los

INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

egresados, que les demanda el sector laboral, en aspectos de investigación y desarrollo tecnológico.

| VARIABLES E INDICADORES | PARÁMETROS |
|--|--|
| I. PERFIL DEL EGRESADO | |
| I.1 Datos personales y académicos del egresado | |
| II. PERTINENCIA Y DISPONIBILIDAD DE MEDIOS Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE | |
| II.1 Calidad de los docentes | Que al menos el 75% de los egresados califique como “Muy Buena” la calidad de los docentes. |
| II.2 Plan de Estudios | Que al menos el 75% de los egresados califique como “Muy Buenos” la cantidad y calidad de los Planes de Estudio. |
| II.3 Oportunidad de participar en proyectos de investigación y desarrollo | Que al menos el 50% de los egresados califique como “muy buenas” las oportunidades |
| II.4 Énfasis que se le prestaba a la investigación dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje | Que al menos el 50% de los egresados califique como “muy bueno” la orientación hacia la investigación |
| II.5 ¿Qué conocimientos del idioma inglés tenía en el año en el que egresó? | Que al menos el 50% de los egresados califique como “muy bueno” el dominio de este idioma, en un 60%. |
| II.6 Satisfacción con la condiciones de estudio (infraestructura) | Al menos que el 75% de los egresados califique como “Muy Buena” la infraestructura disponible en la institución |
| II.7 Experiencia obtenida a través de la Residencia Profesional | Al menos el 90% de los egresados deben calificar como “Muy Buena” la experiencia obtenida en la Residencia Profesional |
| III. UBICACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS | |
| III.1 Tiempo transcurrido para obtener el primer empleo relacionado con su carrera | Al menos el 60% de los egresados deben estar trabajando a un año de su egreso |
| III.2 Medio para obtener el empleo | Al menos el 10% de los egresados deben recibir apoyo de la bolsa del trabajo del Instituto. |
| III.3 Trabajo actual | Al menos el 60% de los egresados deben estar trabajando |
| III.4 Antigüedad en el empleo | S/D |
| III.5 Ingreso (salario mínimo diario) | S/D |

INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

| | |
|---|--|
| III.6 Nivel jerárquico en el trabajo | Al menos el 70% de los egresados deben ocupar puestos de mando intermedio y superior |
| III.7 Requisitos de contratación | S/D |
| III.8 Datos de la empresa u organismo | S/D |
| III.9 Sector económico de la organización | S/D |
| III.10 Giro o actividad principal de la empresa u organización | S/D |
| III.11 Tamaño de la empresa u organización | Micro, pequeña, mediana o gran empresa |
| IV. DESEMPEÑO PROFESIONAL (Coherencia entre la formación y el tipo de empleo) | |
| IV.1 Eficiencia para realizar las actividades laborales, en relación con su formación académica | Al menos, el 70% de los egresados deben reportar que se formación académica les permite desempeñarse eficientemente. |
| IV.2 Relación del trabajo con su área de formación académica | Al menos, el 90% de los egresados deben reportar que utilizan los conocimientos y habilidades que se adquirieron durante los estudios |
| IV.3 Aspectos de valoración para obtener el empleo | Como máximo, un 10% de los egresados debe reportar carencias en cada uno de los aspectos que se les presentaron |
| IV.4 Utilidad de las residencias profesionales o prácticas profesionales para el desarrollo laboral y profesional | Al menos el 30% de los egresados debe reportar la utilidad de las residencias profesionales para la obtención de empleo, como muy buenas |
| IV.5 Deficiencias en su formación profesional para realizar las actividades laborales | Como máximo el 10% de los egresados debe reportar deficiencias en su formación |
| V. EXPECTATIVAS DE DESARROLLO, SUPERACIÓN PROFESIONAL Y DE ACTUALIZACIÓN | |
| V.1 Titulación | Al menos el 50% de los egresados deben estar titulados en el primer año de egreso |
| V.2 Estudios actuales de posgrado | Al menos el 5% de los egresados debe continuar estudios de posgrado |
| V.2 Requerimiento de estudios de capacitación y/o actualización | S/D |

Observación: El porcentaje solicitado de los indicadores se refiere a la matrícula total de la institución, no al programa educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Derivado de la encuesta aplicada a los egresados de la Generación 2013-2018, de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, se obtuvieron los siguientes resultados:

Total de Egresados:

INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES:

11

Del total de egresados se localizó y aplicó encuesta a **10**, lo que representa una muestra del: **90%**

Relación de Egresados:

1. Aguilar Valdez Jesus Eduardo
2. Arreola Franco Fernando
3. Castillo Rincón Ernesto
4. Corrales Matuz Edgar Daniel
5. Delgado Piña Aldo Hiram
6. Flores Rios Casandra Ysamar
7. Murrieta Zavala Maritza Lizbeth
8. Nuñez Garibay Nancy Denisse
9. Saldaña Isaías Manuel Eduardo
10. Roldan Renteria Cintia Elizabeth
11. Serna Rendón Gabriela Alejandra



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO.



Gobierno del
Estado de Sonora

SEC
Secretaría
de Educación y Cultura



Tecnológico Nacional de México
Subdirección de Planeación y Vinculación
Departamento de Vinculación y
Extensión

Informe de Seguimiento de Egresados
Generación 2013-2018

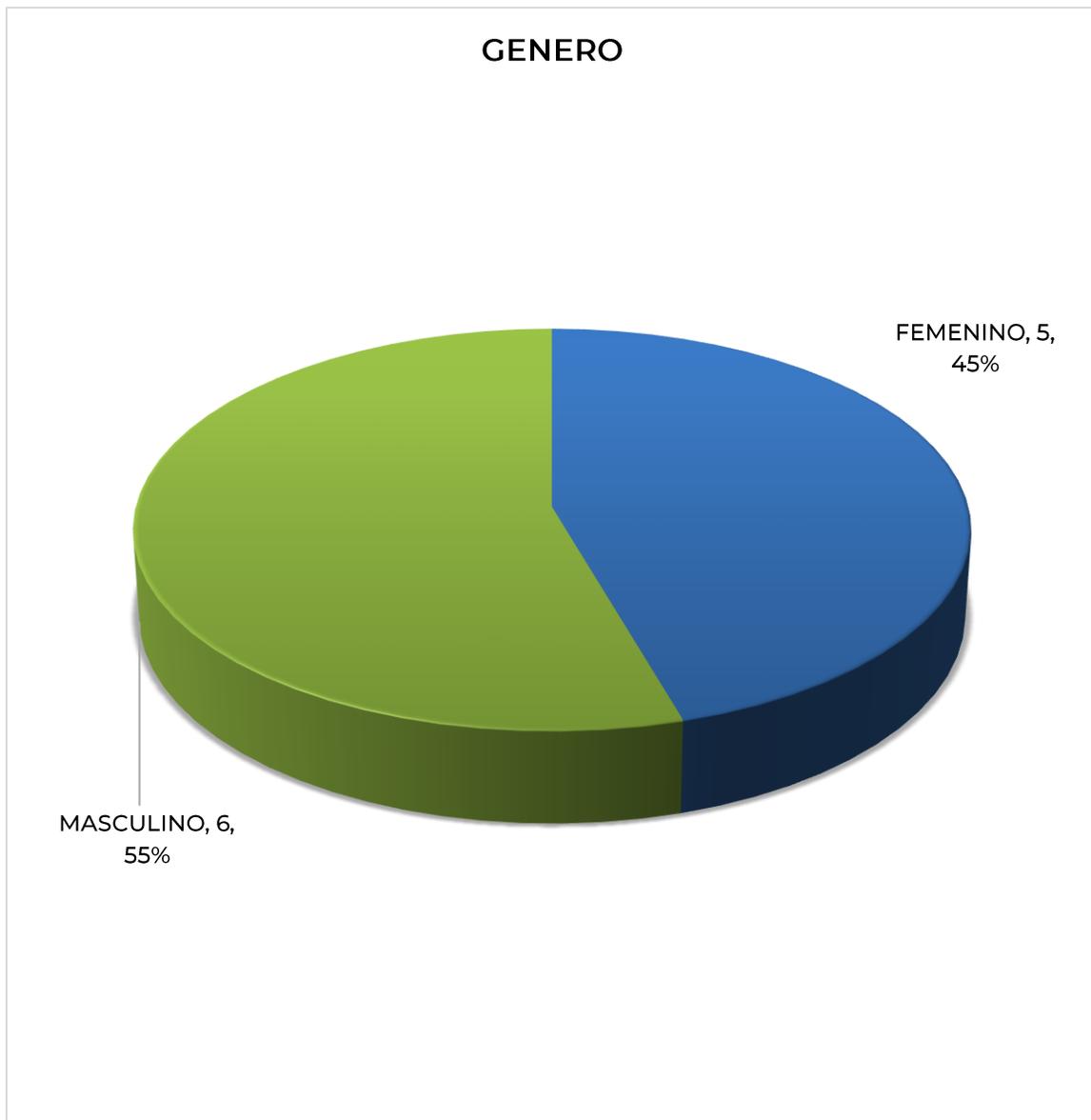
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

PERFIL DEL EGRESADO

I. Perfil del egresado:

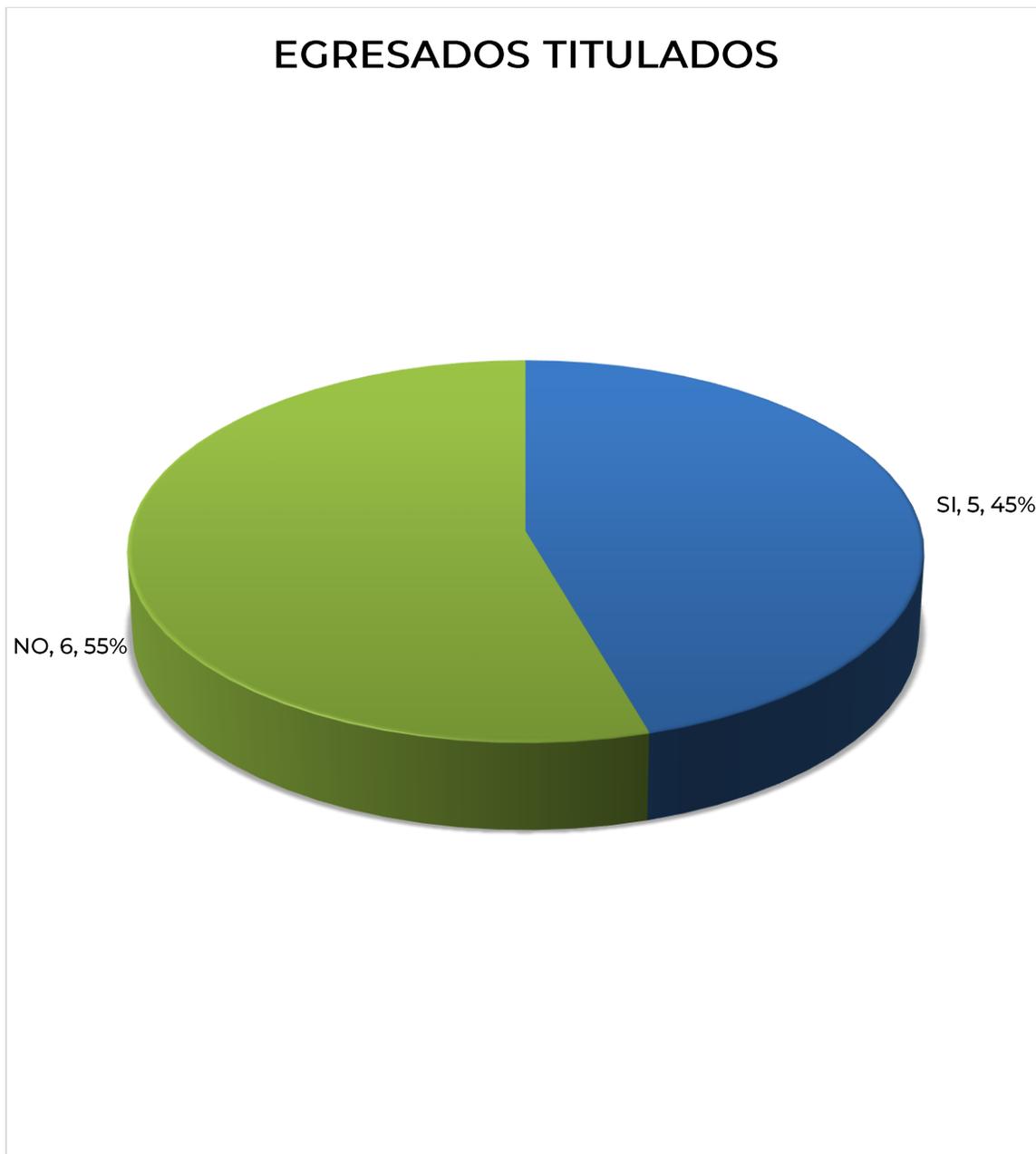
Datos personales y académicos del egresado.

| Genero: | Nº |
|-----------|----|
| Femenino | 5 |
| Masculino | 6 |



TITULADOS.

La información de TITULADOS, es proporcionada por la Oficina de Titulación del ITSPP, la cual se encuentra actualizada al 03 de septiembre de 2019.



PERTINENCIA Y DISPONIBILIDAD DE MEDIOS Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE.

II. PERTINENCIA Y DISPONIBILIDAD DE MEDIOS Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE.

Variable: **II.1 CALIDAD DE LOS DOCENTES**

Indicador: Que al menos el 75% de los egresados califique como “Muy Buena” la calidad de los docentes.

Resultados:

Los egresados de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales calificaron la calidad de los docentes de la siguiente manera:



INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

II. PERTINENCIA Y DISPONIBILIDAD DE MEDIOS Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE.

Variable: **II.2 PLAN DE ESTUDIOS**

Indicador: Que al menos el 75% de los egresados califique como “Muy Buenos” la cantidad y calidad de los Planes de Estudio.

Resultados:

Los egresados de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales calificaron la cantidad y planes de estudios de la siguiente manera:



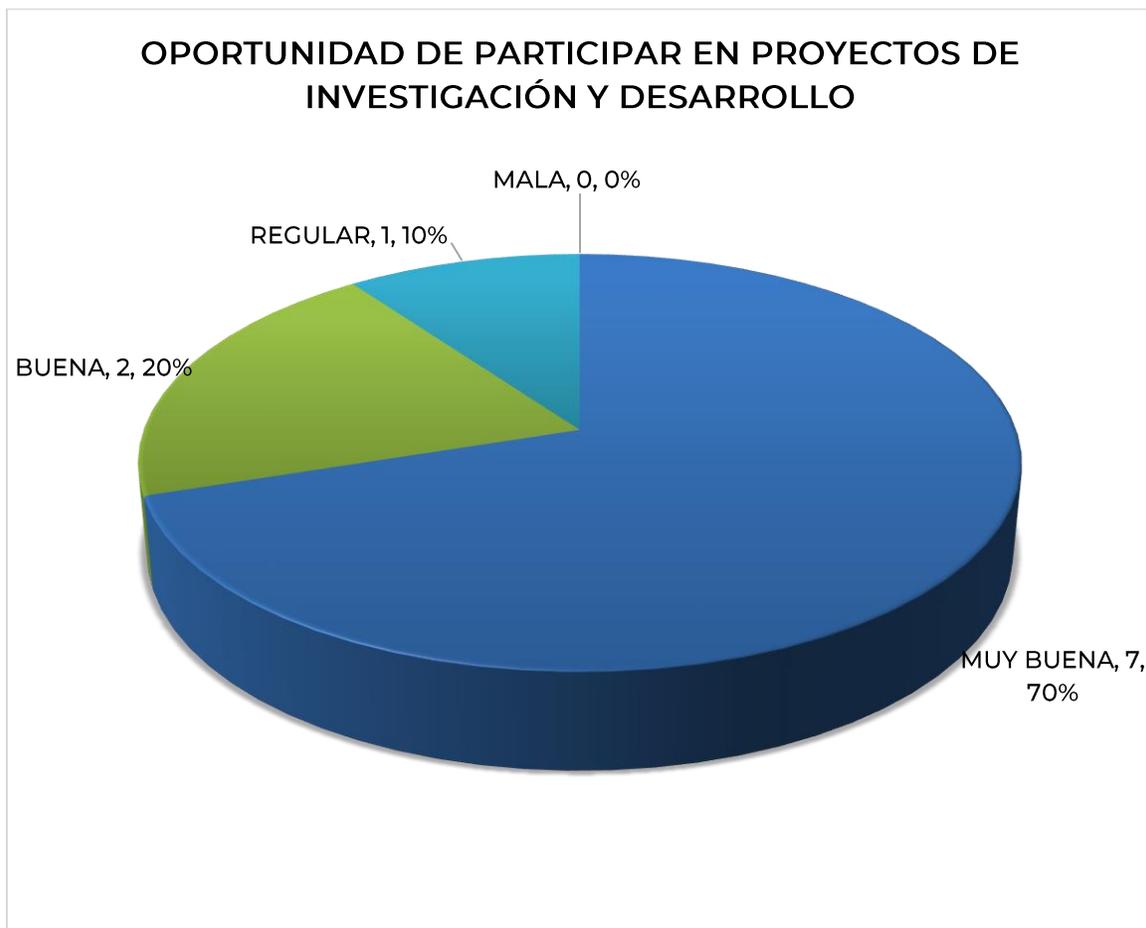
II. PERTINENCIA Y DISPONIBILIDAD DE MEDIOS Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE.

Variable: II.3 OPORTUNIDAD DE PARTICIPAR EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO.

Indicador: Que al menos el 50% de los egresados califique como “muy buenas” las oportunidades.

Resultados:

Los egresados de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales calificaron la oportunidad de participar en proyectos de investigación y desarrollo de la siguiente manera:



II. PERTINENCIA Y DISPONIBILIDAD DE MEDIOS Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE.

Variable: II.4 ÉNFASIS QUE SE LE PRESTABA A LA INVESTIGACIÓN DENTRO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Indicador: Que al menos el 50% de los egresados califique como “muy bueno” la orientación hacia la investigación

Resultados:

Los egresados de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, calificaron la orientación hacia la investigación de la siguiente manera:



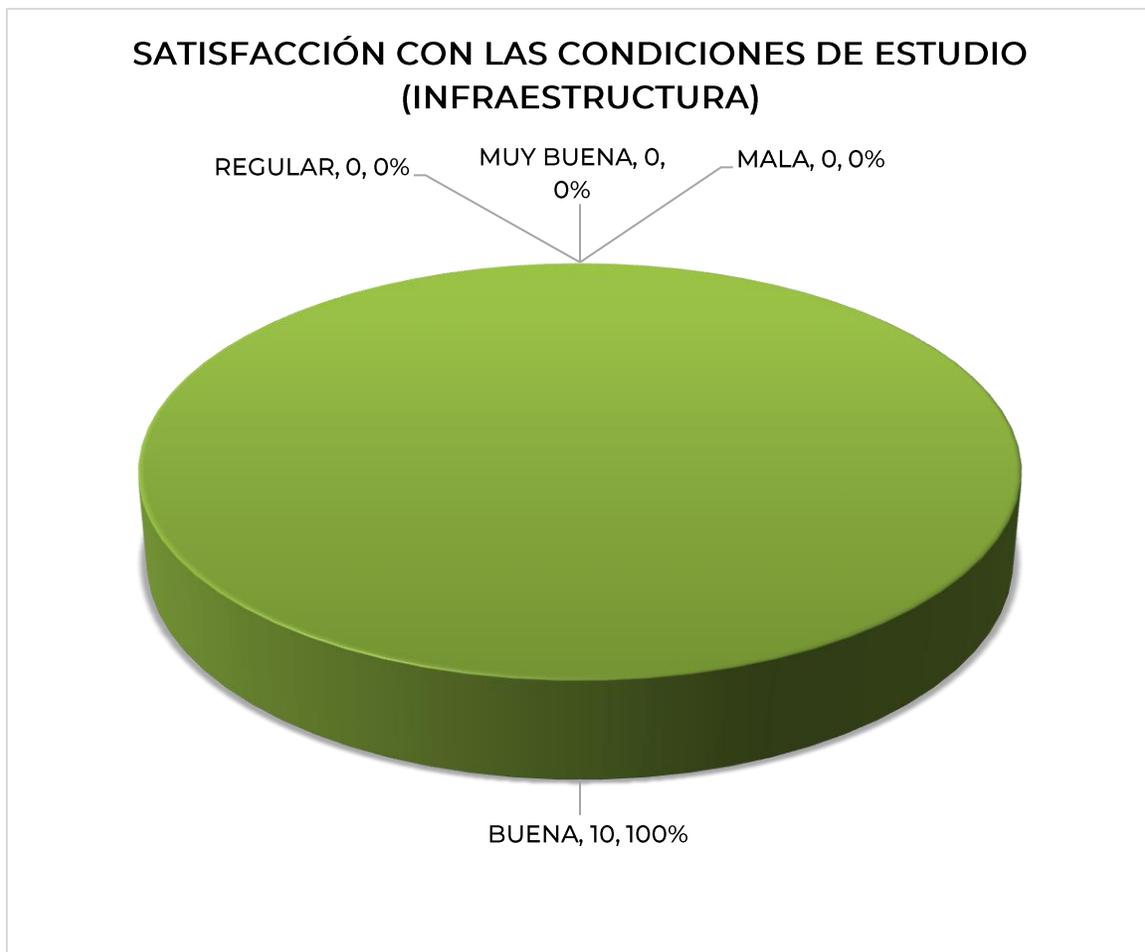
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

II. PERTINENCIA Y DISPONIBILIDAD DE MEDIOS Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE.

Variable: II.6 SATISFACCIÓN CON LA CONDICIONES DE ESTUDIO (INFRAESTRUCTURA).

Indicador: Al menos que el 75% de los egresados califique como “Muy Buena” la infraestructura disponible en la institución

Resultados: Los egresados de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales calificaron la infraestructura de la siguiente manera:



INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

II. PERTINENCIA Y DISPONIBILIDAD DE MEDIOS Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE.

Variable: II.7 EXPERIENCIA OBTENIDA A TRAVÉS DE LA RESIDENCIA PROFESIONAL

Indicador: Al menos el 90% de los egresados deben calificar como “Muy Buena” la experiencia obtenida en la Residencia Profesional

Resultados: Los egresados de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales calificaron la experiencia obtenida en la Residencia Profesional de la siguiente manera:



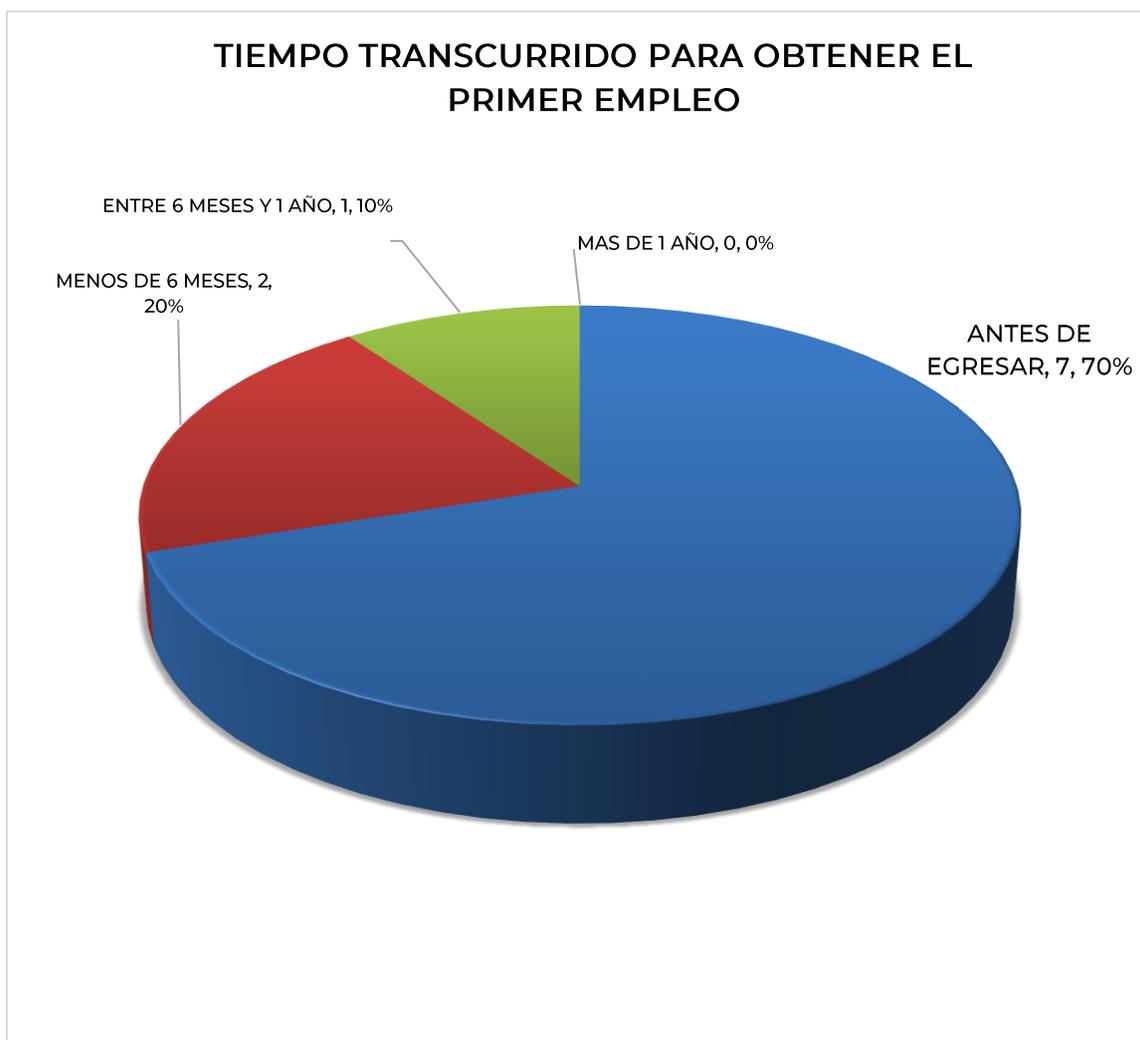
UBICACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS.

III. UBICACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS

Variable: III.1 TIEMPO TRANSCURRIDO PARA OBTENER EL PRIMER EMPLEO RELACIONADO CON SU CARRERA

Indicador: Al menos el 60% de los egresados deben estar trabajando a un año de su egreso.

Resultados: Los egresados encuestados de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales contestaron de la siguiente manera:



III. UBICACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS

Variable: III.3 TRABAJO ACTUAL

Indicador: Al menos el 60% de los egresados deben estar trabajando

Resultados: Los egresados encuestados contestaron de la siguiente manera:



III. UBICACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS

Variable: III.2 MEDIO PARA OBTENER EL EMPLEO

Indicador: Al menos el 10% de los egresados deben recibir apoyo de la bolsa del trabajo del Instituto.

Resultados: Los egresados encuestados contestaron de la siguiente manera:



INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

III. UBICACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS

Variable: REQUISITOS DE CONTRATACIÓN

Indicador: SD

Resultados: Los egresados encuestados contestaron de la siguiente manera:



III. UBICACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS

Variable: IDIOMA QUE UTILIZA EN SU TRABAJO

Indicador: S/D

Resultados: Los egresados encuestados contestaron de la siguiente manera:

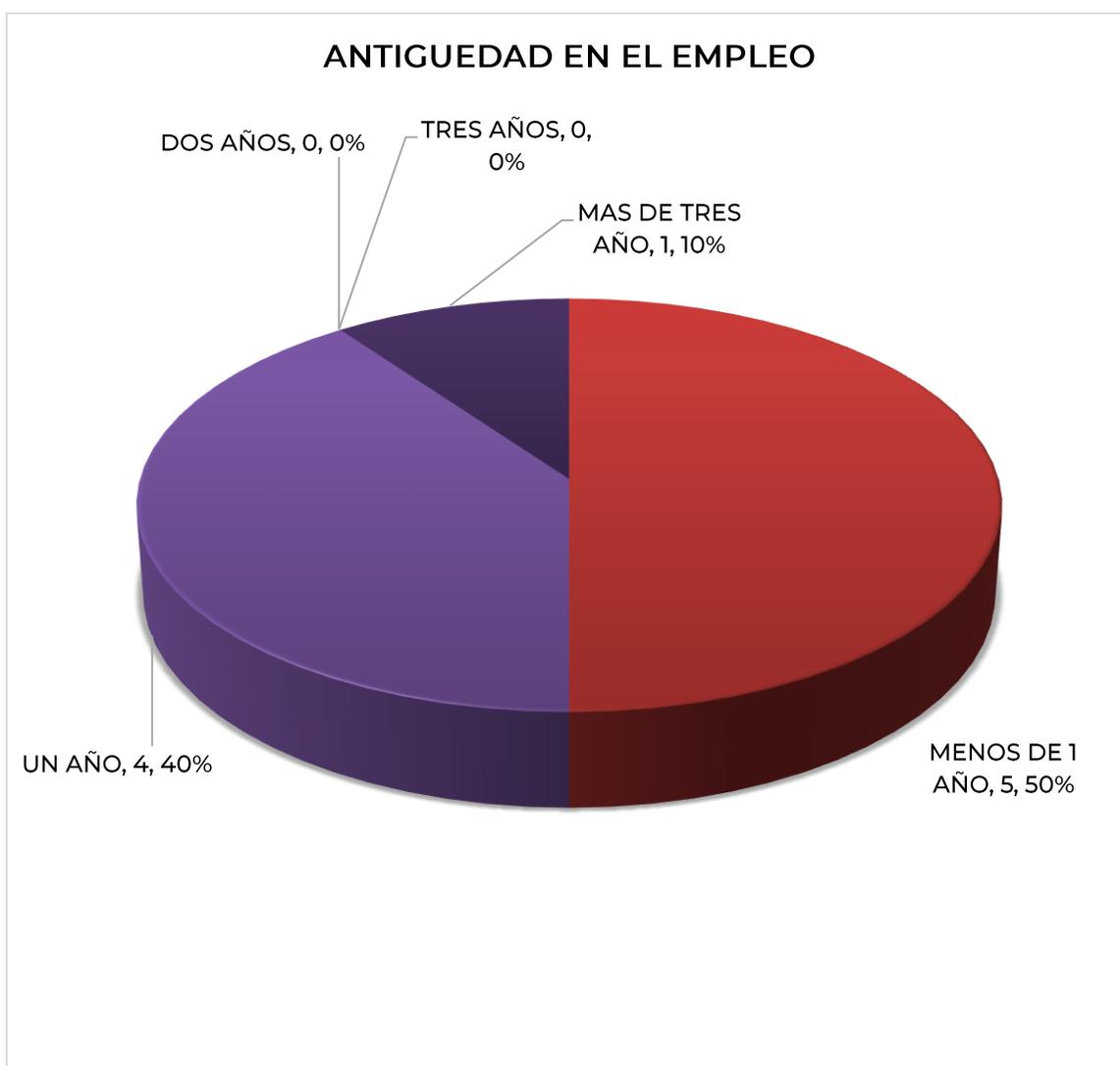


III. UBICACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS

Variable: ANTIGÜEDAD EN EL EMPLEO

Indicador: S/D

Resultados: Los egresados encuestados contestaron de la siguiente manera:

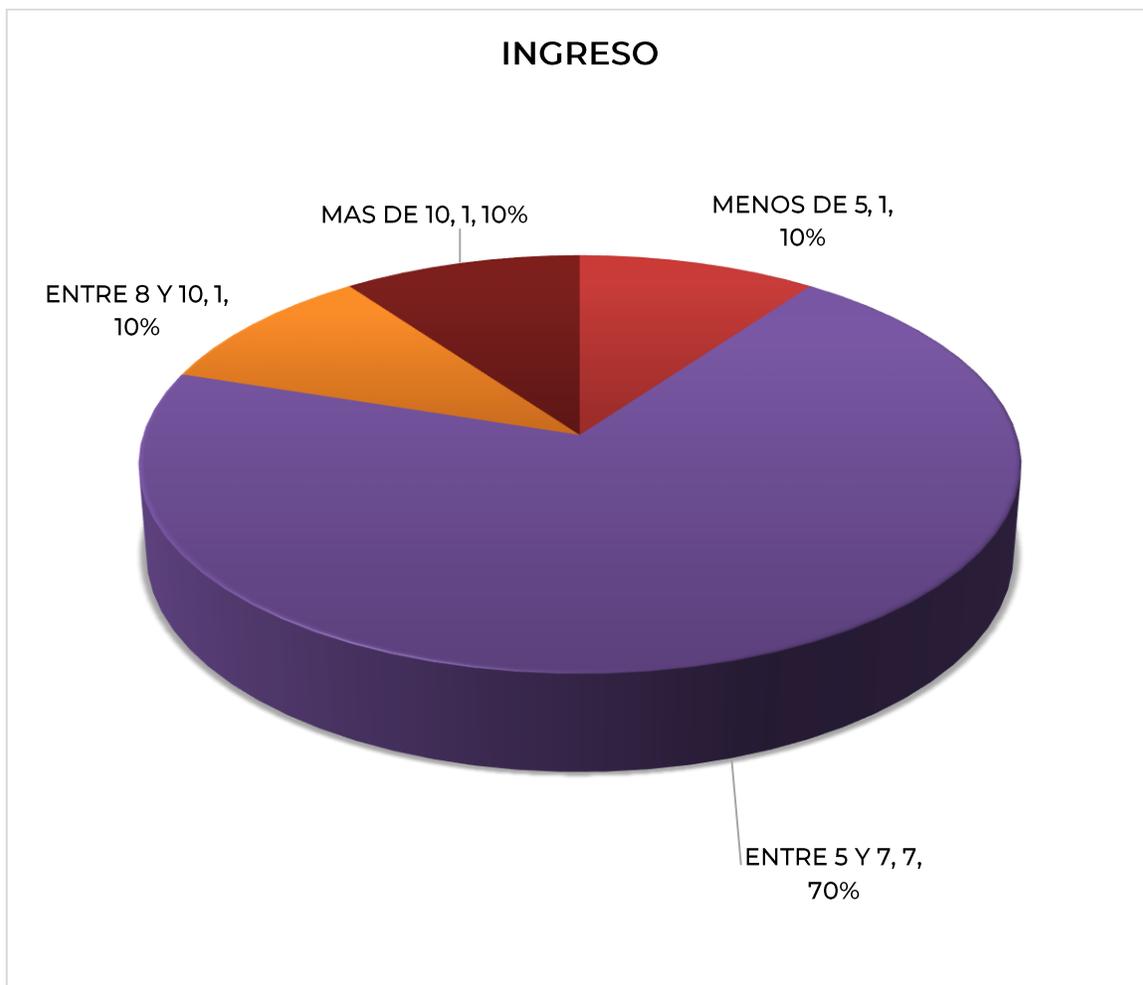


III. UBICACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS

Variable: INGRESO (SALARIO MINIMO)

Indicador: S/D

Resultados: Los egresados encuestados contestaron de la siguiente manera:

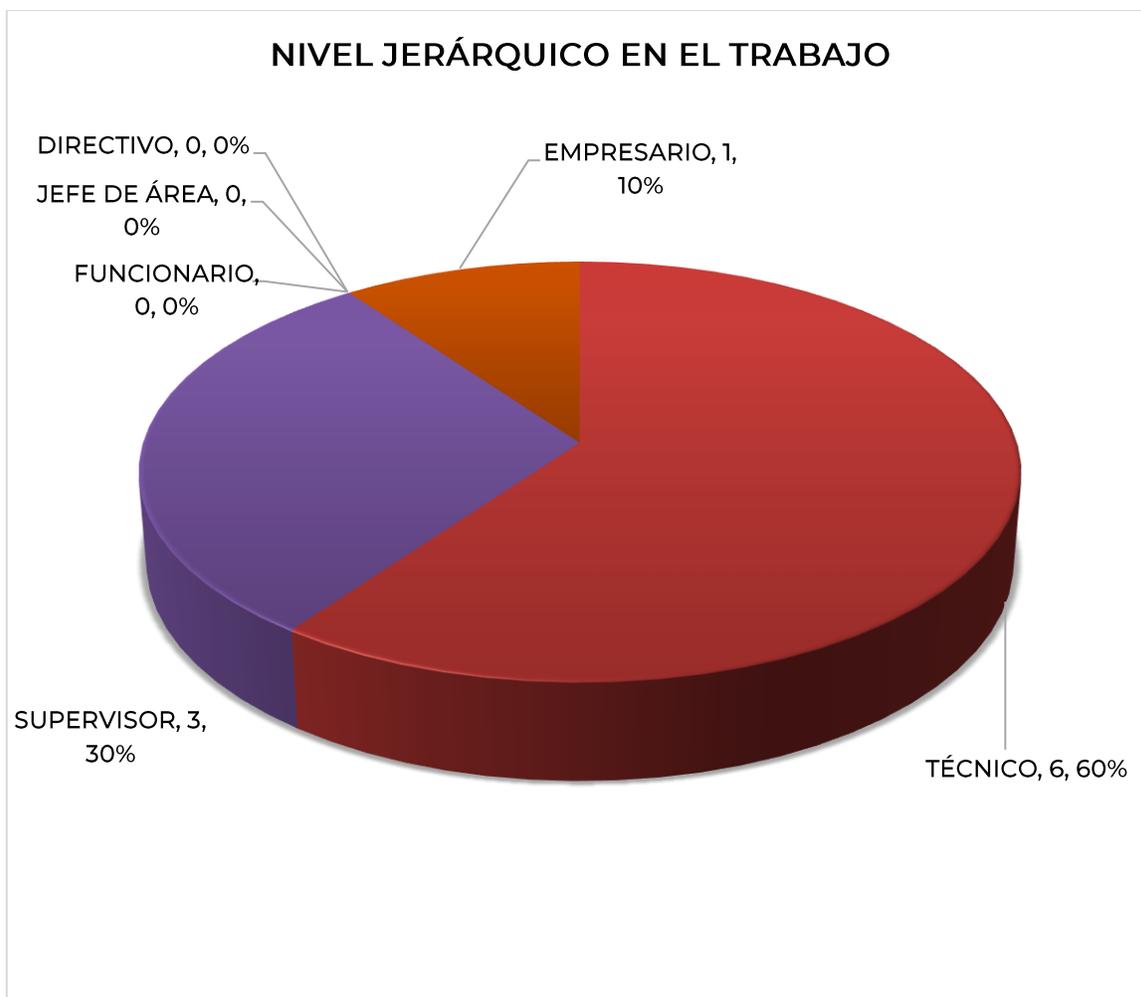


III. UBICACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS

Variable: III.6 Nivel jerárquico en el trabajo

Indicador: Al menos el 70% de los egresados deben ocupar puestos de mando intermedio y superior.

Resultados: Los egresados encuestados contestaron de la siguiente manera:

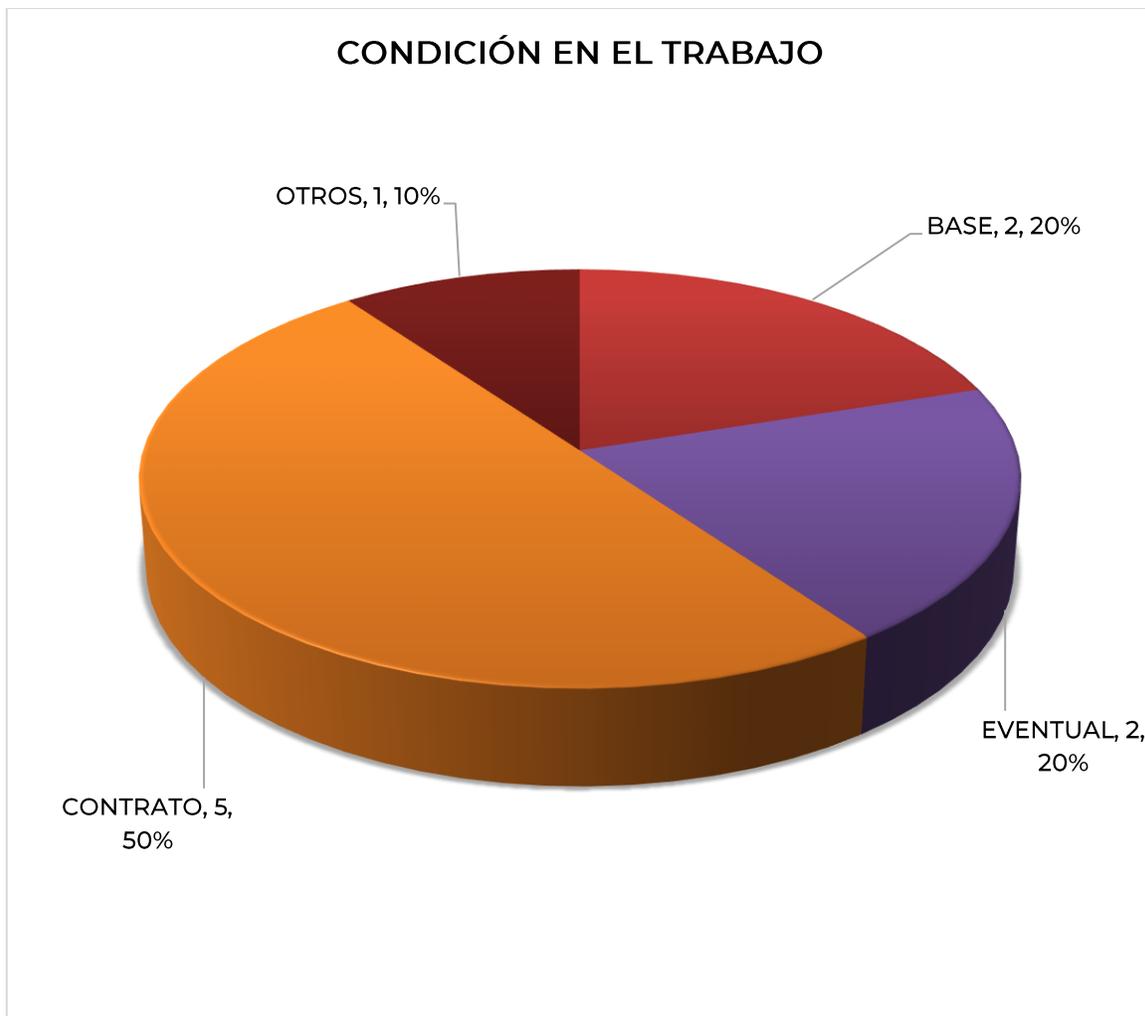


III. UBICACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS

Variable: CONDICIÓN DE TRABAJO

Indicador: S/D

Resultados: Los egresados encuestados contestaron de la siguiente manera:



III. UBICACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS

Variable: RELACIÓN DEL TRABAJO CON SU ÁREA DE FORMACIÓN

Indicador: S/D

Resultados: Los egresados encuestados contestaron de la siguiente manera:

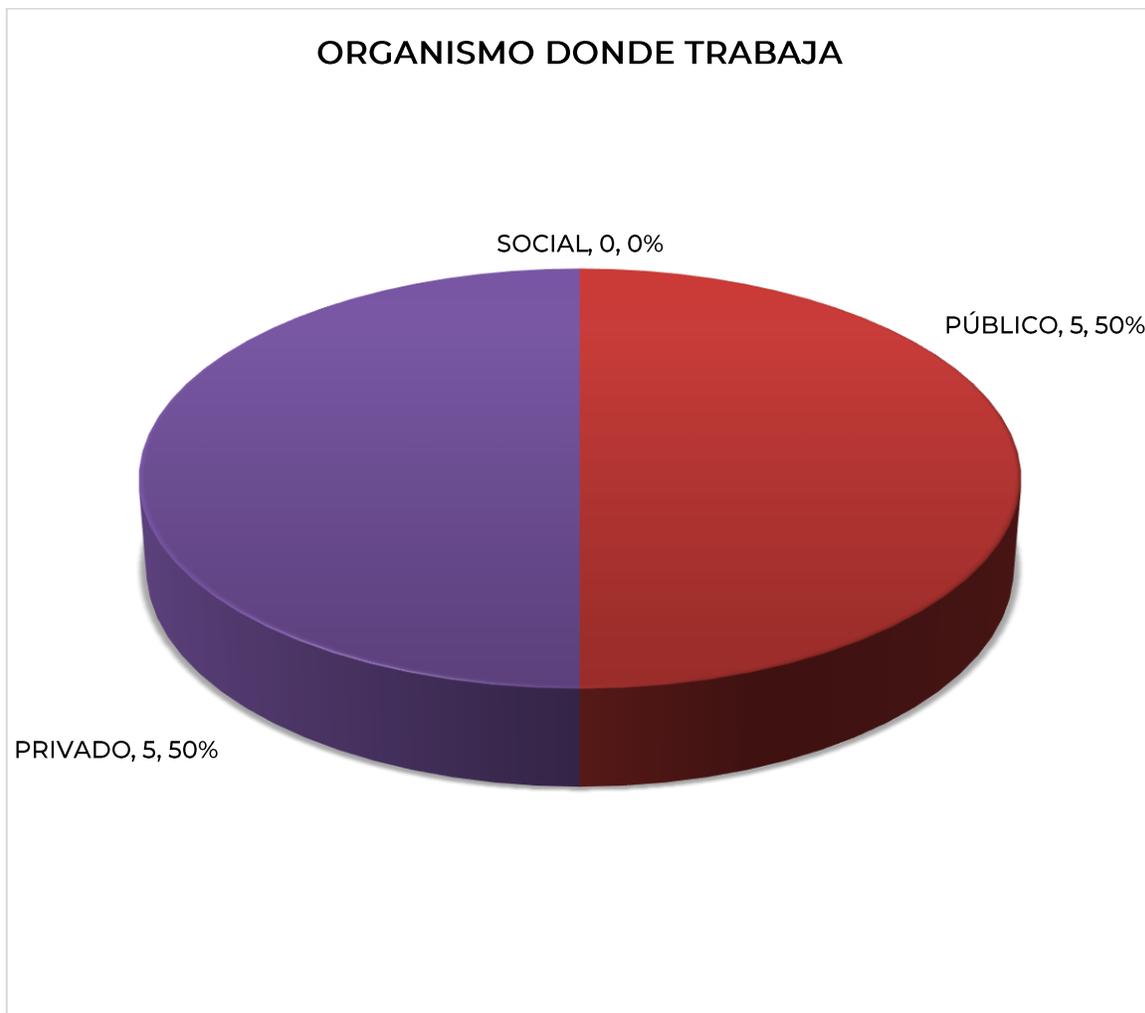


III. UBICACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS

Variable: ORGANISMO

Indicador: S/D

Resultados: Los egresados encuestados contestaron de la siguiente manera:



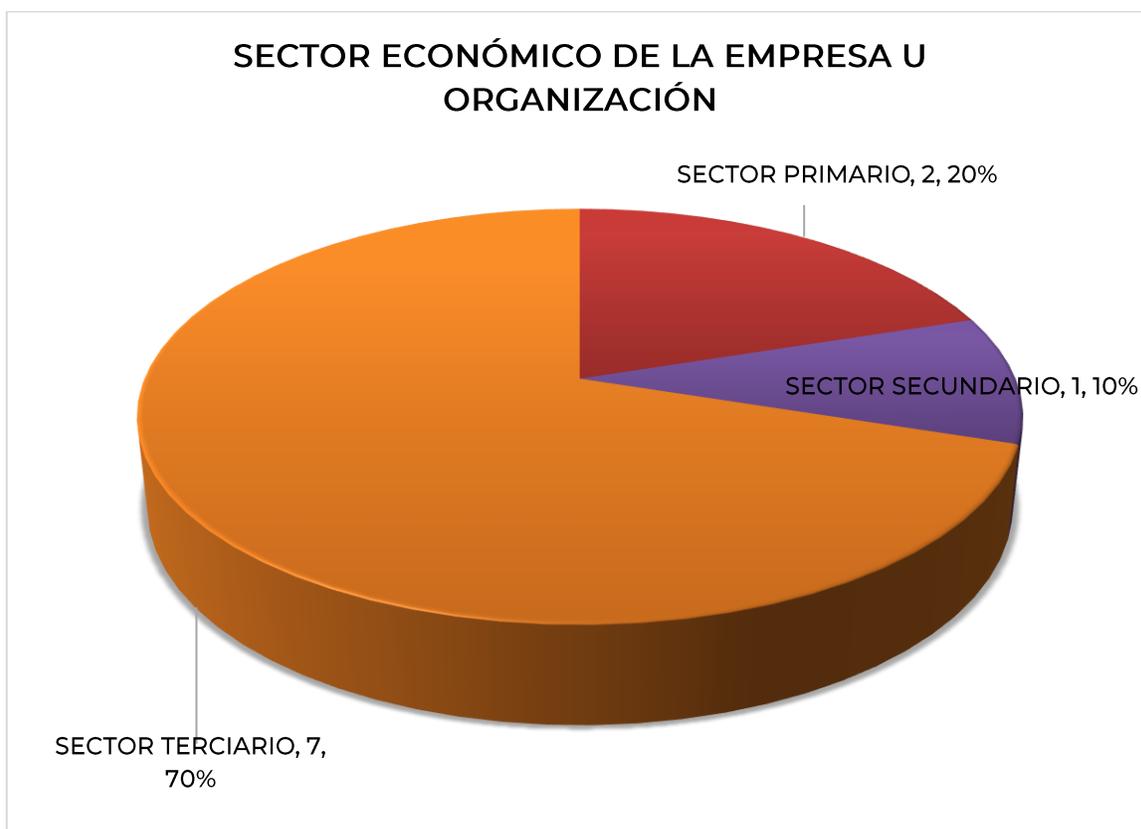
III. UBICACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS

Variable: SECTOR ECONÓMICO DE LA EMPRESA U ORGANIZACIÓN

| SECTOR | SECTOR | SECTOR |
|-----------------|----------------|---------------|
| PRIMARIO: | SECUNDARIO: | TERCIARIO: |
| → Agroindustria | → Industrial | → Educativo |
| → Pesquero | → Construcción | → Turismo |
| → Minero | → Petrolero | → Comercio |
| → Otros | → Otros | → Servicios |
| | | → Financieros |
| | | → Otros |

Indicador: S/D

Resultados: Los egresados encuestados contestaron de la siguiente manera:



III. UBICACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS

Variable: TAMAÑO DE LA EMPRESA U ORGANIZACIÓN.

Microempresa (1-30)

Pequeña (31-100) Mediana (101-500)

Grande (más de 500)

Indicador: Micro, pequeña, mediana o gran empresa

Resultados: Los egresados encuestados contestaron de la siguiente manera:



DESEMPEÑO PROFESIONAL (Coherencia entre la formación y el tipo de empleo)

IV. DESEMPEÑO PROFESIONAL (Coherencia entre la formación y el tipo de empleo).

Variable: IV.1 EFICIENCIA PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES LABORALES, EN RELACIÓN CON SU FORMACIÓN ACADÉMICA

Indicador: Al menos, el 70% de los egresados deben reportar que se formación académica les permite desempeñarse eficientemente.

Resultados: Los egresados encuestados contestaron de la siguiente manera:

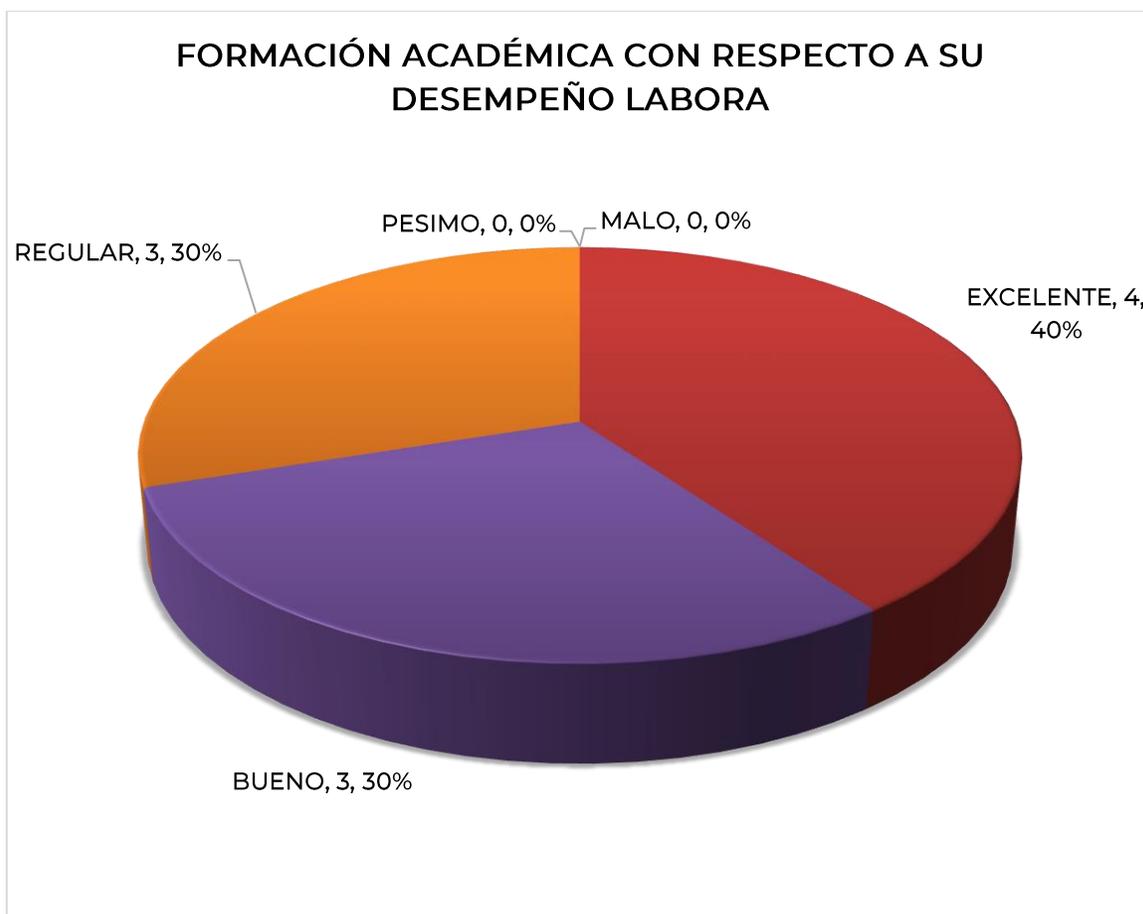


IV. DESEMPEÑO PROFESIONAL (Coherencia entre la formación y el tipo de empleo).

Variable: IV.2 Relación del trabajo con su área de formación académica.

Indicador: Al menos, el 90% de los egresados deben reportar que utilizan los conocimientos y habilidades que se adquirieron durante los estudios

Resultados: Los egresados encuestados contestaron de la siguiente manera:



IV. DESEMPEÑO PROFESIONAL (Coherencia entre la formación y el tipo de empleo).

Variable: IV.4 UTILIDAD DE LAS RESIDENCIAS PROFESIONALES O PRÁCTICAS PROFESIONALES PARA EL DESARROLLO LABORAL Y PROFESIONAL

Indicador: Al menos el 30% de los egresados debe reportar la utilidad de las residencias profesionales para la obtención de empleo, como muy buenas

Resultados: Los egresados encuestados contestaron de la siguiente manera:



OPINIÓN DE LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL

Comentarios y sugerencias por parte de los alumnos de manera abierta:

1. Más practica en campo.
2. El plan de programación es bueno, pero sería un poco mejor si se impartieran lenguajes de programación más actualizados, así como plataformas.
3. Podríamos mejorar la infraestructura de la escuela, así como los laboratorios de cómputo y robótica para que los alumnos puedan desarrollar sus habilidades de una forma más productiva y con mayor alcance.
4. Llevar a cabo el aprendizaje como estudiante a lo profesional, para al momento de estar laborando ser una persona con conocimientos amplios y así obtener un empleo que favorezca.
5. Hace más falta que los alumnos practiquen, no tanta teoría, es verdad que la teoría es base fundamental para el conocimiento, pero es algo inútil e innecesario que se pierdan tantos semestres en teoría cuando los jóvenes somos curiosos e inquietos. Deberían implementar muchas horas de prácticas para que los alumnos podamos realmente aprender y no solo ir a estar en la escuela.
6. Otro comentario seria extender los semestres de inglés o cambiarlos al final de la carrera para que así sea más fácil aplicar la liberación del idioma.
7. Con mi experiencia universitaria, mi recomendación es que hubiese mas practica para realizar las actividades.

FUENTE:

1. Listado de egresados.
2. Cuestionario de seguimiento de egresados.
3. Datos obtenidos de la base de datos, del sistema para egresados del ITSP.

ANEXO:

CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.

Instrucciones:

Por favor lea cuidadosamente y conteste este cuestionario de la siguiente manera, según sea el caso:

1. En el caso de preguntas cerradas, marque la que considere apropiada de esta manera: (x).
2. En las preguntas de valoración se utiliza la escala del 1 al 5 en la que 1 es “muy malo” y 5 es “muy bueno”.
3. En los casos de preguntas abiertas dejamos un espacio para que usted escriba con mayúscula una respuesta (_____). Si el espacio para su respuesta no es suficiente, por favor añada una hoja adicional al cuestionario.
4. Al final anexamos un inciso para comentarios y sugerencias, le agradeceremos anote ahí lo que considere prudente para mejorar nuestro sistema educativo o bien los temas que, a su juicio, omitimos en el cuestionario.

Gracias por su gentil colaboración.

NO. DE FOLIO _____

I. PERFIL DEL EGRESADO

| | | | |
|--|------------------|------------------------------|------------------------|
| Nombre: _____ | | No. de control: _____ | |
| Apellido paterno | Apellido materno | Nombre (s) | |
| Fecha de Nacimiento: ____/____/____ | | CURP: _____ | |
| Sexo: Hombre () | Mujer () | Estado Civil: Soltero(a) () | Casado(a) () Otro () |
| Domicilio _____ | | | |
| Calle | No. | Colonia | C.P. |
| Ciudad: _____ | | Municipio: _____ | Estado: _____ |
| Tel. _____ | | E-mail _____ | |
| Tel. casa paterna _____ | | | |
| Carrera de Egreso y especialidad: _____ | | | |
| Mes y Año de egreso: _____ | | Titulado(a): Si () No () | |
| Dominio de idioma extranjero: Inglés _____ % Otro: _____ % | | | |
| Manejo de paquetes computacionales (especificar): _____ | | | |

II. PERTINENCIA Y DISPONIBILIDAD DE MEDIOS Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Califique la calidad de la educación profesional proporcionada por el personal docente, así como el Plan de Estudios de la carrera que curso y las condiciones del plantel en cuanto a infraestructura.

| | | | | |
|--|----------------|------------|---------------|-----------|
| II.1 Calidad de los docentes: | Muy Buena () | Buena () | Regular () | Mala () |
| II.2 Plan de Estudios: | Muy Buenos () | Buenos () | Regulares () | Malos () |
| II.3 Oportunidad de participar en proyectos de investigación y desarrollo: | Muy Buena () | Buena () | Regular () | Mala () |
| II.4 Énfasis que se le prestaba a la investigación dentro del proceso de enseñanza | Muy Buena () | Buena () | Regular () | Mala () |
| II.5 Satisfacción con las condiciones de estudio (infraestructura): | Muy Buena () | Buena () | Regular () | Mala () |

INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

| |
|---|
| II.6 Experiencia obtenida a través de la residencia profesional Muy Buena () Buena () Regular () Mala () |
|---|

III. UBICACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS

Indique a cuál de los siguientes puntos corresponde su situación actual.

| |
|--|
| III.1 Actividad a la que se dedica actualmente: Trabaja () Estudia () Estudia y Trabaja: () No estudia ni trabaja () Si estudia, indicar si es: Especialidad () Maestría () Doctorado () Idiomas () Otra (): _____ Especialidad e Institución: _____ |
| III.2 En caso de trabajar: Tiempo Transcurrido para obtener el primer empleo Antes de Egresar () Menos de seis meses () Entre seis meses y un año () Más de un año () |
| III.3 Medio para Obtener el Empleo Bolsa de trabajo del plantel () Contactos personales () Residencia Profesional () Medios masivos de comunicación () Otros (): _____ |
| III.4 Requisitos de contratación Competencias laborales () Título Profesional () Examen de selección () Idioma Extranjero () Actitudes y habilidades socio-comunicativas (principios y valores) () Ninguno () Otros (): _____ |
| III.5 Idioma que utiliza en su trabajo Inglés () Francés () Alemán () Japonés () Otros (): _____ |
| III.6 En qué proporción utiliza en el desempeño de sus actividades laborales cada una de las habilidades del idioma extranjero Hablar (%) Escribir (%) Leer (%) Escuchar (%) |
| III.7 Antigüedad en el empleo Menos de un año () Un año () Dos años () Tres Años () Más de tres años () Año de ingreso: _____ |
| III.8 Ingreso (salario mínimo diario): Menos de cinco () Entre cinco y siete () Entre 8 y 10 () Más de 10 () |
| III.9 Nivel jerárquico en el trabajo Técnico () Supervisor () Jefe de área () Funcionario () Directivo () Empresario () |
| III.10 Condición de Trabajo Base () Eventual () Contrato () Otros (): _____ |
| III.11 Relación del trabajo con su área de formación: 0%() 20%() 40%() 60%() 80%() 100%() |
| III.12 Datos de la empresa u organismo ORGANISMO: Público() Privado () Social () Giro o actividad principal de la empresa u organismo: _____ Razón Social: _____ Domicilio: _____ Calle Número Colonia C. P. Ciudad: _____ Municipio: _____ Estado: _____ Teléfonos: (01-____) _____ Tel y Ext. E-mail Página Web: _____ Nombre y Puesto del Jefe Inmediato: _____ |

INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

| | | | | | |
|---|----------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------|-----------|
| III.13 Sector Económico de la Empresa u Organización | | | | | |
| SECTOR PRIMARIO: | Agroindustria () | Pesquero () | Minero () | Otros () | |
| SECTOR SECUNDARIO: | Industrial () | Construcción () | Petrolero () | Otros () | |
| SECTOR TERCIARIO: | Educativo () | Turismo () | Comercio () | Servicios Financieros () | Otros () |
| III.14 Tamaño de la empresa u organización | | | | | |
| Microempresa (1-30) () | Pequeña (31-100) () | Mediana (101-500) () | Grande (más de 500) () | | |

IV. DESEMPEÑO PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS (COHERENCIA ENTRE LA FORMACIÓN Y EL TIPO DE EMPLEO)

Marcar los campos que correspondan a su trayectoria profesional.

| | | | | |
|--|---------------|--------------------|----------------|------------|
| IV.1 Eficiencia para realizar las actividades laborales, en relación con su formación académica | | | | |
| Muy eficiente () | Eficiente () | Poco eficiente () | Deficiente () | |
| IV.2 Cómo califica su formación académica con respecto a su desempeño laboral | | | | |
| Excelente () | Bueno () | Regular () | Malo () | Pésimo () |
| IV.3 Utilidad de las residencias profesionales o prácticas profesionales para su desarrollo laboral y profesional | | | | |
| Excelente () | Bueno () | Regular () | Malo () | Pésimo () |

| IV.4 Aspectos que valora la empresa u organismo para la contratación de egresados: | Poco | | | Mucho | |
|--|------|---|---|-------|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Área o Campo de Estudio | | | | | |
| 2. Titulación | | | | | |
| 3. Experiencia Laboral/práctica (antes de egresar) | | | | | |
| 4. Competencia Laboral: Habilidad para resolver problemas, capacidad de análisis, habilidad para el aprendizaje, creatividad, administración del tiempo, capacidad de negociación, habilidades manuales, trabajo en equipo, iniciativa, honestidad, persistencia, etc. | | | | | |
| 5. Posicionamiento de la Institución de Egreso | | | | | |
| 6. Conocimiento de Idiomas Extranjeros | | | | | |
| 7. Recomendaciones/ referencias | | | | | |
| 8. Personalidad/ Actitudes | | | | | |
| 9. Capacidad de liderazgo | | | | | |
| 10. Otros | | | | | |

V. EXPECTATIVAS DE DESARROLLO, SUPERACIÓN PROFESIONAL Y DE ACTUALIZACIÓN
V.1 ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS

Le gustaría tomar cursos de actualización SI _____ NO _____ ¿Cuáles? _____

Le gustaría tomar algún Posgrado SI _____ NO _____ ¿Cuál? _____

VI. PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LOS EGRESADOS:

VI.1 Pertenece a organizaciones sociales: SI _____ NO _____ ¿Cuáles? _____

VI.2 Pertenece a organismos de profesionistas: SI _____ NO _____ ¿Cuál? _____

VI.3 Pertenece a la asociación de egresados: SI _____ NO _____

VIII. COMENTARIOS Y SUGERENCIAS

Opinión o recomendación para mejorar la formación profesional de un egresado de su carrera

 ¡Muchas gracias por su gentil colaboración!