

Dependencia y/o Entidad:	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE PUERTO PEÑASCO	
Programa Presupuestario:	E404E10 EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO	
Eje del PEDE:	EJE 4 Todos los sonorenses todas las oportunidades	
Reto del PEDE:	Reto 04 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potenciando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.	
Beneficiarios:	Población de 18 a 22 años en el estado de Sonora.	

Educación Superior de calidad para el Desarrollo

Resumen narrativo (Objetivos)	Nombre	Formula	Indicadores			Línea base 2016	Meta 3er 2019	Medios de verificación (Fuentes)	Observaciones
			Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia				
FIN Contribuir al acceso de los jóvenes de 18 a 22 años del estado de Sonora a una educación superior de calidad.	Cobertura en Educación Superior ¹	(Matrícula total de educación superior a nivel licenciatura / Población de 18 a 22 años en el estado de Sonora) * 100	Ascendente	Matrícula	Anual	(108,511 / 260,706) * 100 = 41.7% (ciclo escolar 2017-2018)	(115,382 / 260,706) * 100 = 44.3%	Anexos Estadísticos de la Dirección General de Planeación http://planeacion.sec.gob.mx/ipeo/magnif/ndax.html Proyecciones de población de CONAPO para el estado de Sonora a mitad del año.	
			Los jóvenes de 18 a 22 años del sur de Sonora, reciben educación superior tecnológica con perspectiva de compromiso con el desarrollo sustentable de la región apoyada en oferta académica de calidad, actualizada y con pertinencia social.	Proporción de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	(Número de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad / Matrícula Total) * 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	(XX / YY) * 100 = ZZ%
PROPOSITO Los jóvenes de 18 a 22 años del sur de Sonora, reciben educación superior tecnológica con perspectiva de compromiso con el desarrollo sustentable de la región apoyada en oferta académica de calidad, actualizada y con pertinencia social.	Cobertura en el entorno	(Número de egresados en el primer semestre (ago año X)/Total de Egresados del Nivel Medio Superior en la zona de influencia del ITD, que demanda educación superior (Jul año X)) * 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	(175/817) * 100 = 21.4%	40%	Formatos 911 de inicio de ciclo escolar.	El indicador de cobertura para el listado se determina del total de alumnos que egresan de educación media superior de la zona de influencia del ITD, COPAES, CEIMAR, Colegio Sonora A.C. Incluye el número de alumnos inscritos en la zona de captación 38% y se llega un 38%.
C1 Servicios educativos de calidad, pertinentes, incluyentes y con equidad ofrecidos. Académico y psiquiátrico e ITM.	Cobertura en el entorno	(Número de egresados en el primer semestre (ago año X)/Total de Egresados del Nivel Medio Superior en la zona de influencia del ITD, que demanda educación superior (Jul año X)) * 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	(175/817) * 100 = 21.4%	40%	Formatos 911 de inicio de ciclo escolar.	El indicador de cobertura para el listado se determina del total de alumnos que egresan de educación media superior de la zona de influencia del ITD, COPAES, CEIMAR, Colegio Sonora A.C. Incluye el número de alumnos inscritos en la zona de captación 38% y se llega un 38%.
C2 Formación integral dotada y vinculación con los sectores público, social y privado mejorados. Planeación y Vinculación	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.	(Número de egresados empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso / Número de egresados en esa generación n) * 100.	Ascendente	Porcentaje	Anual	(52/87) * 100 = 59.8%		Sistemas de Gestión de Calidad. Base de datos de seguimiento de egresados.	Nada que reportar en este ítem.



Matriz de Indicadores para Resultados

Resumen narrativo (Objetivos)	Nombre	Fórmula	Indicadores			Frecuencia	Línea base		Medios de verificación (Fuentes)	Observaciones					
			Sentido del Indicador	Unidad de medida	2016		Meta 2019								
C3 Gestión Institucional, transparencia y rendición de cuentas fortalecida y modernizada. Servicios administrativos	Porcentaje de cumplimiento de las Obligaciones de los Sujetos Obligados del Poder Ejecutivo	$\frac{\text{Total de Obligaciones de Transparencia de los Sujetos Obligados}}{\text{Total de Obligaciones de los Sujetos Obligados}} \times 100$	Constante	Porcentaje	Trimestral	$\frac{(x/y)}{100} = Z\%$	100%	oficio	Este indicador se superó en un 7.6% de lo programado, este indicador se logró, derivado de la exhaustiva promoción en las instituciones de educación media superior de la localidad y de municipios de la región. En la oferta educativa se promovieron a los cuatro programas educativos.						
										Ascendente	Estudiantes	Annual	(175/175) *100	100%	Listas de Inscritos/examen EXANI
										Indice de eficiencia terminal	(Número de egresados del ciclo n/ Alumnos de nuevo ingreso del ciclo n-6) *100	Ascendente	Estudiantes	Annual	(59/173) *100
Indice de reproprobación	$\frac{\text{Sumatoria total los alumnos que reprobaron más de una materia/ sumatoria total de alumnos por materia en el ciclo n}^*100}{\text{Sumatoria total los alumnos que reprobaron más de una materia/ sumatoria total de alumnos por materia en el ciclo n}^*100}$	Descendente	Estudiantes	Annual	(834/5571) *100	11%	Actas	Este indicador su sentido es descendente, ya que este debe presentar un menor número de alumnos reprobados, para este indicador se programó como máximo una reprobación del 20%. Y se logró disminuir a un 11%. Lo anterior, debido a la aplicación del programa de laborías grupal, el cual consiste en la asesoría de la (s) materia (s), en las que los alumnos presentan dificultades en el aprendizaje dentro del aula. Esto con el fin de disminuir el índice de reprobación. Las asesorías son parte importante de las estrategias para afrontar el alto índice de reprobación							
									Ascendente	Estudiantes	Annual	(497/ 945) *100	Nada que reportar en este trimestre		

Actas-Base de datos
 Depto de
 Servicios Escolares

Nada que reportar en este trimestre

Matriz de Indicadores para Resultados

Resumen narrativo (Objetivos)	Nombre	Fórmula	Indicadores			Línea base 2018	Meta 3er 2018	Medios de verificación (Fuentes)	Observaciones
			Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia				
Porcentaje de estudiantes becados		(Estudiantes becados en el ciclo n/matricula total inscrita al inicio del ciclo n) x100	Constante	Estudiantes	Anual	(217/525)*100		Padron de Beneficiarios	Nada que reportar en este trimestre
			Consistente	Personas	Anual	(33/33)*100		Sistema de Gestion de Calidad: constancias, lista de asistencia	Nada que reportar en este trimestre
Porcentaje de Personal administrativo capacitado		(Personal administrativo, directivo y de servicios capacitado en el año/Total de personal administrativo, directivo y de servicios)*100	Consistente	Personas	Anual	(33/33)*100		Sistema de Gestion de Calidad: constancias, lista de asistencia	Nada que reportar en este trimestre
			Ascendente	Porcentaje	Anual	n.a		Informes de Instituto Superior de Auditoria y Fiscalización ISAF	Este indicador se retrogramará su informe para el cuarto trimestre, debido a que por parte del Instituto Superior de Auditoria y Fiscalización se está en proceso de análisis de la evaluación de la existencia presentada por parte de este Instituto, cabe señalar que solo se cuenta con una observación la cual su estatus es de parcialmente solventada, ya que se presentó evidencia y el complemento que este espera de revisión.
Porcentaje de decremento en número de observaciones de auditoría al informe de cuenta pública		{[(Número de observaciones presentadas en el informe final del ISAF sobre la revisión de la cuenta pública del ejercicio n-2) - (Número de observaciones presentadas en el informe final del ISAF sobre la revisión de la cuenta pública del ejercicio n-1)] / (Número de observaciones presentadas en el informe final del ISAF sobre la revisión de la cuenta pública del ejercicio n-2)} * 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	n.a		Informes de Instituto Superior de Auditoria y Fiscalización ISAF	Este indicador se retrogramará su informe para el cuarto trimestre, debido a que por parte del Instituto Superior de Auditoria y Fiscalización se está en proceso de análisis de la evaluación de la existencia presentada por parte de este Instituto, cabe señalar que solo se cuenta con una observación la cual su estatus es de parcialmente solventada, ya que se presentó evidencia y el complemento que este espera de revisión.
			Ascendente	Puntos	Trimestral	na	96%	https://hacienda.gob.ec/gabinet/finanzas-publicas/rendicion-de-cuentas/informe-trimestral/2018/	
Indice de Calidad en los informes trimestrales		IC = (0,25*T) + (0,25*cont) + (0,25*ipre) + (0,25*ipro) Donde: T = Valor mayor entre 0 y (T - (0.1*DA)) DA = Dias de atraso a partir de la fecha limite de entrega. cont = (Número de formatos contables entregados correctos / Total de formatos contables a entregar) ipre = (Número de formatos presupuestales entregados correctos / Total de formatos presupuestales a entregar) iprog = (Número de formatos programáticos entregados correctos / Total de formatos programáticos a entregar)	Ascendente	Puntos	Trimestral	na	96%		
			Constante	Informe	Trimestral	4	1	Junta Directivas	
No. de Rendición de Cuentas		No. de estudiantes satisfechas (no. De incisos con valor 5 de la encuesta) / total de estudiantes encuestados (numero total de inciso de la encuesta)	Constante	Puntos	Anual	(420/525)*100		Sistema de Gestion de Calidad Encuestas, Graficacion de datos	Nada que reportar en este trimestre
			Ascendente	Puntos	Anual	(420/525)*100		Sistema de Gestion de Calidad Encuestas, Graficacion de datos	Nada que reportar en este trimestre

Act 1 C3
Administración de recursos humanos, materiales, financieros, tecnológicos y de información
(287 Coordinación Administrativa)





Matriz de Indicadores para Resultados

Resumen narrativo		Indicadores					Linea base	Meta	Medios de Verificación (Fuentes)	Observaciones
(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia	2016	del 2019			

