ITSPP
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE PUERTO PEÑASCO

INFORME DE LOGROS Y AVANCES DEL PROGRAMA

2018

SONORA

Presentación.

El Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco, ITSPP, formula su Programa Institucional de Mediano Plazo 2016 – 2021 a partir del Programa Sectorial de Educación del Estado de Sonora que se deriva del Plan Estatal de Desarrollo 2016 – 2021, documento alineado a su vez con el Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2018, integrando los planteamientos y las propuestas de los sonorenses para llevar a Sonora al futuro de desarrollo, estabilidad y prosperidad que deseamos. El Programa Institucional de Mediano Plazo (PIMP) 2016 – 2021 del ITSPP, se fundamenta en la identificación de los grandes retos que enfrenta la educación superior en Sonora, y también en el reconocimiento de las fortalezas y debilidades, así como de las oportunidades y amenazas, que afectan la operación y el desarrollo de la institución. Es a partir del análisis de estas bases, que en nuestro PIMP 2016 – 2021, plasman los objetivos, las estrategias y las líneas de acción concretas necesarias para alcanzar un crecimiento sostenido, sustentable y que nos lleve, en un mediano plazo, a ser una entidad educativa que satisfaga plenamente las necesidades de jóvenes estudiantes de un área de influencia cada vez más amplia, aportando eficazmente cada vez más y mejores profesionistas íntegros a la sociedad sonorense, a México y al mundo.

El propósito y alcance de la misión y visión del ITSPP en apego al Programa de Mediano Plazo es “Elevar la Calidad de la Educación” para que las y los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal. Parte esencial de calidad es atender la modernización y mantenimiento de la infraestructura educativa, así como, el logro de una mayor articulación entre todos los tipos y niveles y dentro de cada uno de ellos.

Así pues, al entregar hoy a nuestra comunidad y sonorense, nuestro Programa Institucional de Mediano Plazo 2016 – 2021, refrendamos el compromiso de trabajar arduamente por mejores resultados y estamos convencidos de que ¡unidos, logramos más!

L.E. María Jesús Reyes Ortiz

Directora General

Índice

II .-Marco Normativo
III.- Resumen Ejecutivo
IV.- Avances y logros de casa uno de los objetivos del programa de mediano plazo

Avances y Logros del Objetivo

Objetivo 1. Calidad Educativa.
- Logros
- Actividades relativas
- Resultado de indicadores
- Factores que han incidido en los resultados

Objetivo 2. Ampliar las oportunidades Educativas.

- Logros
- Actividades relativas
- Resultado de indicadores
- Factores que han iniciado en los resultados

Objetivo 3. Formación integral.

- Logros
- Actividades relativas
- Resultado de indicadores
- Factores que han iniciado en los resultados

Objetivo 4. Capacidades científicas y tecnológicas.

- Logros
- Actividades relativas
- Resultado de indicadores
- Factores que han iniciado en los resultados

Objetivo 5. Vinculación Institucional.

- Logros
- Actividades relativas
- Resultado de indicadores
- Factores que han iniciado en los resultados

1. Glosario
2. Siglas y abreviaturas
3. Anexo. Fichas de los indicadores

Marco Normativo

Este documento se presenta con fundamento en lo establecido en el numeral 18 del Acuerdo por el que se emiten los Lineamientos para elaborar, dictaminar y dar seguimiento a los Programas derivados del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021, el cual señala que: “Las dependencias y entidades deberán difundir y publicar en sus páginas de internet, los programas a su cargo al día siguiente de su aprobación. Asimismo, deberán publicar dentro del primer bimestre de cada año, en el mismo medio electrónico, los logros obtenidos de conformidad con los objetivos, indicadores y metas definidas en los programas”.

Resumen Ejecutivo

El Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco es una Institución de Educación Superior Descentralizada del Gobierno del Estado de Sonora, que pertenece al subsistema de Tecnológico Nacional de México, quien inició sus operaciones el 4 de septiembre del año 2000.

En lo referente a la infraestructura el Instituto cuenta con Unidad Académica Departamental, con capacidad para albergar a 720 alumnos; oficinas administrativas, centro de cómputo, laboratorio de idiomas como adaptaciones en primera estancia. El Edificio Multifuncional, el cual cuenta con 4 aulas, (capacidad e 420 alumnos), oficinas administrativas y cubículos para docentes, laboratorios y talleres, laboratorios de programación y redes y por último el Edificio Centro de Información conteniendo: audiovisual con una capacidad para 110 espectadores, centro de información para 100 usuarios, biblioteca para 100 lectores, oficinas, espacios para asesoría.

En el semestre agosto-diciembre de 2018, la Institución ofreció a los estudiantes los Programas Educativos de Licenciatura en Administración, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Civil, de los cuales se tienen acreditados los Programas de Lic. en Administración e Ingeniería en Sistemas Computacionales. Lo anterior significa que, de cuatro Programas Educativos evaluables, el 50% de ellos ya están Acreditados por CACECA y CACEI.

Referente a la matrícula total del semestre agosto – diciembre de 2018, se atendieron a 587 estudiantes, de los cuales 325 estudiaron en un programa educativo acreditado, significando esto, que, del total de la matrícula del Instituto, el 55.36% de ellos cursan sus estudios en un programa acreditado.

El siguiente análisis nos plantea una imagen con los principales indicadores, identificando los limitantes y potencialidades de la vida institucional. Dicho análisis se enfoca exclusivamente a las siguientes características:

Seguimiento de egresados

Una de las estrategias para mantener la pertinencia de nuestros egresados se desarrolla de manera adecuada para su inserción al mercado laboral, llevamos a cabo acciones como la actualización de las competencias profesionales y laborales que les faciliten su incorporación oportuna al mercado laboral. De la generación 2013-2018, nuestros egresados se encuentran ubicados de la siguiente manera:

NUMERO DE EGRESADOS	NO LOCALIZADOS-NO CONTESTAN ENCUESTAS	NUMERO INCORPORADOS	PERFIL (AREA LABORAL)	NO ESTUDIAN - NO TRABAJAN	ESTUDIA
65	13	47	36	3	1

Índices de Reprobación.

El índice de reprobación no ha tenido gran variación con respecto a los años anteriores, para el ciclo escolar que comprende de agosto 2017 a junio 2018, se logró un promedio de 12.97%. En comparación al 2016-2017, este indicador presenta una disminución del 2%, esto se ha logrado mantener gracias programas remediales como el Programa de Tutorías y de Asesorías.

Análisis de la Eficiencia Terminal.

El índice de Eficiencia Terminal del Instituto en el año 2018, fue del 36.31%, mismo que corresponde a egresados de las carreras de Licenciatura en Administración, Ingeniería en Industrial, Ingeniería en Sistemas computacionales e Ingeniería Civil. Este indicador en comparación del año 2017, presenta un incremento del 10%.

Titulación.

En lo que respecta al Índice de Titulación, en el año 2018 de un total de 1,066 egresados sumados de la 1ra a la 14va generaciones, se han titulado un total de 521 egresados, lo que representa el 49%; respecto al período 2017 el índice de titulación registrado es del 26%.

Servicio Social

Actividad de carácter temporal y obligatorio que institucionalmente ejecutan y presten los estudiantes del Instituto en beneficio de la sociedad y del estado. Dicha actividad permite desarrollar en el estudiante la sensibilidad de servicio, contribuyendo al desarrollo de su comunidad y la sociedad en que se desenvuelve, complementando su formación y retribuyéndole a la misma con la aplicación de los conocimientos de su carrera por medio del aprendizaje vivencial.

Durante el 2018, se tuvo la participación de 58 alumnos en Servicios Social, de la siguiente manera:

Programa Educativo	No. de alumnos
Lic. Administración	23
Ing. Industrial	12
Ing. en Sistemas Computacionales	4
Ing. Civil	19
Totales	**58**

Residencias Profesionales.

Se denominan Residencias Profesionales a la estrategia educativa con valor curricular que permite al estudiante aun estando en proceso de formación, incorporarse profesionalmente en el sector productivo de bienes y/o servicios, a través del desarrollo de un proyecto definido en función del perfil de egreso establecido en los planes y programas de estudio y asesorado tanto por profesores del Tecnológico como por el personal de la empresa o Institución donde se desarrolle la misma. Al ser parte de equipos de trabajo, en situaciones reales, resolviendo problemas, desarrollando proyectos y adquiriendo experiencia, en su área de conocimiento se fortalecen sus competencias como profesionistas.

Durante el 2018, se tuvo la participación de 72 alumnos en Residencia Profesionales, de la siguiente manera:

Programa Educativo	No. de alumnos
Licenciatura en Administración	27
Ingeniería Industrial	14
Ingeniería en Sistemas Computacionales	10
Ingeniería Civil	21
Totales	**72**

Alineación PED-PMP

El PDE 2016-2021 del Estado de Sonora, está constituido por 4 Ejes Estratégicos y 2 eje trasversales, los cuales permiten definir con claridad el rumbo del estado, pero sin perder de vista los principales principios y valores, los ejes son: eje 1.- Sonora en paz y tranquilo; eje 2.- Sonora y ciudades con calidad de vida; eje 3.-Economia con futuro; eje 4.- Todos los sonorenses todas las oportunidades y ejes transversales l.-Gobierno eficiente, innovador, transparente y con sensibilidad social y eje ll.-Gobierno promotor de los derechos humanos y la igualdad de género.

El Programa Institucional de Mediano Plazo (PIMP) 2016 – 2021 del ITSPP, se fundamenta en la identificación de los grandes retos que enfrenta la educación superior en Sonora, y también en el reconocimiento de las fortalezas y debilidades, así como de las oportunidades y amenazas, que afectan la operación y el desarrollo de la institución. Es a partir del análisis de estas bases, que en nuestro PIMP 2016 – 2021, plasman los objetivos, las estrategias y las líneas de Acción concretas necesarias para alcanzar un crecimiento sostenido, sustentable y que nos lleve, en un mediano plazo, a ser una entidad educativa que satisfaga plenamente las necesidades de jóvenes estudiantes de un área de influencia cada vez más amplia, aportando eficazmente cada vez más y mejores profesionistas íntegros a la sociedad sonorense, a México y al mundo.

El Propósito y alcance de la misión y visión del ITSPP en apego al Programa de Mediano Plazo es “Elevar la Calidad de la Educación” para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal.

META NACIONAL		EJE ESTRATEGICO O TRANSVERSAL	PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO
Objetivo General del PND	Objetivo del PND 2013-2018	Eje Rector del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021	Objetivo del ITSPP
III. México con Educación de Calidad	3.1.- Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad	Eje Estratégico 4.- Gobierno promotor del desarrollo y equilibrio social Reto 3, estrategia 3.2	Objetivo I.- Calidad Educativa.-Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, puedan tener acceso a un mayor bienestar laboral y contribuyan al desarrollo Local, Estatal y Nacional.

		Reto 4, estrategia 4.2, 4.3,	
III. México con Educación de Calidad	3.2.- Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo	Reto 3, estrategia 3.2 Reto 9, estrategia 9.1	Objetivo II.- Ampliar las oportunidades Educativas.- Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.
III. México con Educación de Calidad	3.3.- Ampliar el acceso a la cultura como un medio para la formación integral de los ciudadanos. 3.4.- Promover el deporte de manera incluyente para fomentar una cultura de salud.	Reto 6, estrategia 6.4 Reto 7; estrategia 7.1	Objetivo III.- Formación integral.-Fomentar las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social.
III. México con Educación de Calidad	3.5.- Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible.	Reto 10, estrategia 10.1, 10.2	Objetivo IV.- Capacidades científicas y tecnológicas.- Fortalecer e impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.
III. México con Educación de Calidad	3.1.- Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad	Reto 5, estrategia 5.2 Reto 10, estrategia 10.1, 10.2	Objetivo V.- Vinculación Institucional.- Propiciar e impulsar el desarrollo educativo del tecnológico con el sector productivo, social, cultural, comunitario, regional y nacional, como función sustantiva para el fortalecimiento de la Vinculación que coadyuve

			a la academia, extensión e investigación.
III. México con Educación de Calidad		Reto 8, estrategia 8.1 Eje IV Transversales Reto 1, estrategia 1.1, 1.4	Objetivo VI.- Gestión institucional y transparencia Institucional.- Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

Logros y Avances

Durante el año 2018, el Instituto realizó los esfuerzos para atender los compromisos de los objetivos, estrategia y acciones trazados en el Programa de Desarrollo Institucional, es por ello que presenta el Segundo informe Anual, en el cual se refleja los logros alcanzados como parte de los resultados del esfuerzo y la voluntad de toda la comunidad tecnológica, directivos, personal administrativo y de servicios.

Objetivo I.- Calidad Educativa.

Para fortalecer la calidad de la educación superior tecnológica que imparte el Instituto, este objetivo se enfoca a asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos.

Logros y avances.

1. Calidad Educativa.
2. Docencia.
3. Capacitación docente.
4. Formación de Actualización Profesional.

Actividades Relevantes

Actividad 1.1

En la Calidad de los Programas Educativos, en el ciclo escolar 2018-2019, se contó con una matrícula de 587 alumnos, 226 alumnos inscritos en la carrera de Lic. Administración; 157 alumnos inscritos en la carrera de Ing. Civil; 99 alumnos inscritos en la carrera de Ing. Sistemas Computacionales y 105 alumnos inscritos en la carrera Ing. Industrial. De la cual el 55.36% de la matrícula pertenece a programas educativos reconocidos por su calidad.

A la fecha los programas educativos acreditados son en Licenciatura en Administración e Ingeniería en Sistemas Computacionales, sin embargo, se han realizados trabajos internos encaminados a la evaluación de los programas educativos de las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil.

Actividad 1.2

Con la finalidad de continuar brindando la más alta calidad en los programas educativos que oferta, se ha dado inicio a las acciones para re-acreditación de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales y obtener la acreditación para la carrera de Ingeniería Civil ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI). Los Jefes de División de las carreras mencionadas, la Ing. Elda Clarisa Mayoral Pérez y el Ing. Javier Ortiz Vidaca, participaron en el

curso de autoevaluación "Marco de Referencia de Ingenierías 2018 en el contexto internacional", lo anterior con el objetivo de conocer y contar con las herramientas necesarias para integrar la información requerida a evaluar.

Actividad 1.3

El Instituto, continuando con el principal compromiso de ofrecer Educación de Calidad, gestiono la visita de personal del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas (CACECA), para dar inicio a los trabajos de re-acreditación para el programa Educativo de la Licenciatura en Administración; para esta actividades se contó con la visita de los asesores el Mtro. Isidro Carreón Acosta y el Mtro. Federico Enrique Rojas Castro, quienes explicaron los apartados del Manual de Evaluación (Criterios), lo anterior, con el objetivo de fortalecer los conocimiento del personal docente que integra la academia.

De igual manera, en la agenda de trabajo se tuvo la participación de las áreas administrativas que son encabezadas por la Subdirecciones de Planeación y Vinculación, Subdirección Académica y la Subdirección de Servicios Administrativos.

Actividad 1.4

El Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines CACECA, A.C. avalado por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), procedió a la evaluación del programa Educativo de la Carrera de Administración, misma que se dictamino, permanece acreditados.

Es importante mencionar que CACECA es reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), como el único organismo acreditador para los programas de contaduría, administración y afines en el país, evaluando con estándares e índices que engloban tres aspectos: alumnado, docencia y administración.

Personal Directivo del ITSPP y pares Evaluadores por parte de CACECA

Actividad 2.1

El gran reto de la Educación es formar profesionistas de Calidad, para ello se requieren profesores competentes, por lo que uno de nuestros mayores compromisos es que los docentes se sientan motivados a continuar con su preparación para garantizar una permanente construcción de la enseñanza-aprendizaje y con ello avalar la calidad de la formación de nuestros alumnos.

El Instituto cuenta con una plantilla de 35 docente, de ellos 10 son Profesores de tiempo completo y 25 profesores de asignatura. De los 35 docentes, 13 de ellos cuenta con nivel de posgrado:

Docente	Nivel Académico
Espinoza Neblina Verónica	Maestría
Flores Ortiz Everardo	Maestría
García Bribiesca María Elena	Maestría
López Chacón Diana Elizabeth	Maestría
Portillo Cubillas Trinidad.	Maestría
Ortiz Vidaca Javier	Maestría
Osuna Talamantes Daniel Alonso	Maestría
Peña Fierro Yolanda	Maestría
Rodríguez Núñez Jesús Manuel	Maestría
Tizando Parra Gilda E.	Maestría
González Guzmán Luz Daniela	Maestría
García Argüelles Alejandro	Maestría
Favela Pollorena Anducam V.	Maestría

Distribución de la Planta Docente de acuerdo a su nivel académico.

Descripción	Docentes	Licenciatura/ especialidad	Especialidad	Maestría
Profesores de Tiempo Completo	10	1	1	8
Profesores de asignatura	25	21	1	3
Totales	35	22	2	11

El Instituto durante el 2018, llevo a cabo el Programa de Estímulos de Desempeño del Personal Docentes, el cual convoca el Tecnológico Nacional de México TecNM, a través de la Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados; con la finalidad de impulsar y reconocer las actividades sustantivas desarrolladas por el profesorado.

En esta ocasión, fueron seis mujeres de la plantilla docente del ITSPP, quienes recibieron el beneficio de manos de la Directora General de esta casa de estudios, María Jesús Reyes Ortiz, quien felicitó y se sumó al reconocimiento a las profesoras ganadoras del estímulo.

L.E. María Jesús Reyes Ortiz -Directora General; docentes la C.P. Magnolia Castro Valenzuela, Lic. Trinidad Portillo Cubillas, Ing. Gilda Tiznado Parra, Lic. Daniela González Guzmán y la Ing. Diana López Chacón

Actividad 3.1

Durante el 2018, se brindaron técnicas de aprendizaje a través de diversas herramientas, proponiendo alternativas específicas para las acciones del aula, mediante la programación y realización de cursos de formación y actualización, enfocado a los 4 programas Educativos con que cuenta la institución, a los cuales suman un total de 35 docentes.

Programa Educativo	Descripción	No. Docente
Ingeniería Civil	Curso Análisis y diseño estructural en nivel intermedio utilizando software	7
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Curso IP Básico, IPBX y CCTV IP	5
Ingeniería Industrial	Curso Hidráulica – Neumática	7
Licenciatura en Administración	Curso/Taller de Emprendimiento	9

Descripción del impacto de los cursos, siendo:

Descripción	Objetivo
Curso Hidráulica – Neumática	Brindar las herramientas necesarias para identificar y conocer el funcionamiento de elementos neumáticos e hidráulicos y utilice esos conocimientos para diseñar, construir y poner en marcha circuitos neumáticos e hidráulicos que simulen situaciones de la industria que son susceptibles de automatizar. Dicho curso fue impartido por el Dr. Gonzalo Moroyoqui Estrella. Participantes en el curso de 7 docentes, 1 laboratorista y el jefe de la carrera.
Curso IP Básico, IPBX y CCTV IP	Diseñar e implementar un sistema de telecomunicación basado en Voz sobre IP, así como también un sistema CCTV por el mismo canal de comunicación. Dicho curso fue impartido por el Ing. Néstor Iván Clark Amaya. Participantes en el curso de 5 docentes y el Jefe de la Carrera.
Curso Análisis y diseño estructural en nivel intermedio utilizando software	Adquieran los conocimientos teóricos y prácticos del análisis y diseño de estructuras, mediante el uso y aplicación de un programa de computo especializado en esta área del conocimiento y pueda utilizarlo como apoyo en la impartición de sus clases. Además, tendrá la oportunidad de actualizarse en cuanto a las normas y reglamentos vigentes. Dicho curso fue impartido por el Ing. Héctor Javier Reyes Soto. Participantes en el curso de 5 docentes y el Jefe de la Carrera.
Curso/Taller de Emprendimiento	Fortalecer los conocimientos del personal docente, en los temas más relevantes de la incubación de empresas, y que obtenga las herramientas teórico practico para poder generar y gestionar entre sus alumnos proyectos productivos de impacto: social, económico, ecológico, turístico, etc. Dicho curso fue impartido por la MED. Melina Flores Barraza. Participantes en el curso de 9 docentes, 1 laboratorista y el jefe de la carrera.

El Instituto, dentro de la planeación de recursos presupuestales, correspondiente al ejercicio fiscal 2018, así como para el cumplimiento de sus metas, como lo es fortalecer la capacitación y formación de su personal docente; invirtió un total de $153,496.04 pesos.

Actividad 4.1

En el marco del "Proyecto de fortalecimiento del Personal Docente del Tecnológico Nacional de México", se desarrolló el curso de capacitación basado en el "Estándar de Competencia ECO772: Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales". Con el objetivo de lograr la Certificación ECO772, comprendiendo los requisitos de desempeño, producto, conocimiento y actitudes necesarios en el proceso de evaluación.

El curso fue impartido por el Mtro. Jesús Carlos González Núñez y Mtro. Jorge Adolfo Pinto, en el curso se tuvo la participación de 25 docentes

Personal docente de los cuatro programas educativos del Instituto

Personal Directivo, Docente e Instructor

Factores que influyen en la Calidad en Educación:

- Evaluaciones por parte de los consejos de Acreditación CACECA y CACEI;
- Programas de actualización y formación docente;
- Implementación de la Norma ISO 9000.

Resultados de Indicadores

Nombre	Línea Base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en Programas Acreditados o reconocidos por su calidad	Este Indicador en el 2016 se encuentra en el 53% de estudiantes en programas educativos acreditados.	54%	55.36%	50%	50%	60%
Porcentaje de profesores de tiempo completo con Posgrado con perfil deseable	En el 2016 este Indicador se encuentra en un de Profesores con Posgrado	2	5	4	4	5

Objetivo II.- Ampliar las oportunidades Educativas.

En este objetivo se busca una mayor igualdad de oportunidades educativas de género entre regiones y grupos sociales, para ello es necesario la ampliación de la cobertura, el apoyo al ingreso y la permanencia de los estudiantes en la escuela, el combate al rezago educativo y mejoras sustanciales a la calidad y pertinencia.

Logros y avances

1. Diversificar la oferta educativa
2. Programas de atención al Estudiante

Actividades Relevantes

Actividad 1.1

El Instituto ha contribuido significativamente a la expansión de oportunidades para jóvenes que egresan del nivel medio superior de la localidad, al ofrecer la educación superior. Durante el año 2018, el Instituto, promocionó en las escuelas de nivel medio superior, los programas educativos; Licenciatura en Administración (Especialidad en negocios), Ingeniería Industrial (Especialidad en Calidad y Productividad), Ingeniería en Sistemas Computacionales (Especialidad en Redes y Sistemas Distribuidos) e Ingeniería Civil (Especialidad en Infraestructura y Desarrollo). Derivado de la oferta educativa de la localidad, de 535 estudiantes de nivel medio superior (COBACH, CET-MAR y CECYTES), se captó un total de 207 alumnos de nuevo ingreso para ciclo escolar 2018-2019, lo que representa un 39%, con respecto, a la cobertura del entorno se ofertó a un total de 834 jóvenes.

El Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco, llevo a cabo la aplicación del examen de Ingreso a Educación Superior, a través del CENEVAL, para el ciclo Escolar 2018-2019. El examen se aplicó a un total de 131 egresados de educación media superior.

Para el ciclo escolar 2018–2019, la matrícula de nuevo ingreso fue de 207 estudiantes, la cual queda conformada de la siguiente manera:

Programa Educativo	Nuevo Ingreso		Total
	Hombres	Mujeres	
Lic. en Administración	23	54	77
Ing. Industrial	34	7	41
Ing. en Sistemas Computacionales	31	10	41
Ing. Civil	39	9	48
Totales	**127**	**80**	**207**

Lo que representa un 38.69% del índice de cobertura, de captación con respecto a la demanda de nivel medio superior.

La siguiente tabla presenta los alumnos que reingresaron al instituto, siendo éstos:

Programa Educativo	Reingreso		Total
	Hombres	Mujeres	
Lic. en Administración	56	93	149
Ing. Industrial	50	14	64
Ing. en Sistemas Computacionales	46	12	58
Ing. Civil	76	33	109
Totales	**228**	**152**	**380**

Alumnos de reingreso ciclo escolar 2018-2019

Actividad 1.2

La Educación de Calidad es la base que garantiza el derecho a elevar el nivel de vida de nuestros jóvenes, la cual año con año el Instituto ve reflejada al incorporar a la sociedad profesionistas egresados de nivel superior, cuyo perfil es acorde a la demanda de los diferentes sectores. Durante el 2018, se llevó a cabo la Ceremonia de Graduación de la Generación 2013-2018, un total de 77 pasantes, lo que representa un 47% de eficiencia de egresos.

La siguiente tabla presenta los egresados por programa Educativo, siendo:

Carrera	Hombres	Mujeres
Ingeniería Civil	15	7
Ingeniería en Sistemas Computacionales	8	6
Ingeniería Industrial	12	2
Licenciatura en Administración	4	23
Subtotal	39	38
Total	77	

Generación 2013-2018

Titulación

Como cada año, egresados del Instituto, realizan sus protocolos de titulación, acto en el cual se presentan sus proyectos, los cuales son evaluados y aprobados. Dichos eventos son coordinados por el área académica y personal docente.

Durante el 2018; el Instituto realizó tres eventos de acto protocolario, siendo:

Carrera	Febrero	Julio	Diciembre	Total
Ingeniería Civil	2	0	6	8
Ingeniería en Sistemas Computacionales	3	1	5	9
Ingeniería Industrial	2	0	2	4
Licenciatura en Administración	3	8	2	13
Subtotal	**10**	**9**	**15**	**34**

Por otro lado, el Instituto procedió hacer la entrega de la documentación que acredita a nuestros egresados como licenciados, siendo Título y Cedula oficial.

Carrera	No. Titulados
Ingeniería Civil	2
Ingeniería en Sistemas Computacionales	2
Licenciatura en Administración	4
Total	**8**

Personal Directivo y Egresados

Actividad 2.1

El Instituto, reconocido como centro certificador, promovió a través de la Coordinación de Lenguas Extranieras, la certificación TOEFL, en la cual se tuvo el acercamiento del Colegio Bilingüe Crece, quien realizaron la evaluación (examen), quedando acreditados un total de 14 alumnos del tercer grado de secundaria. Esto viene a reforzar la vinculación del Instituto con los diferentes sectores, educativo, público y privados.

De igual manera, se promocionó en nuestra Institución la certificación TOEFL, en la cual los alumnos Thelma Guadalupe González García del sexto semestre de la carrera de la Licenciatura en Administración y Isaac Hernández Márquez del cuarto semestre de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales quedaron acreditados.

Actividad 2.2

El Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco, a atraves de la Mtra. Raquel Cibrián, Coordinadora de Lenguas Extranjeras, participó en el Congreso Nacional de Lenguas Extranjeras, celebrado en el Instituto Tecnológico Superior de Río Verde, San Luis Potosí.

Con el propósito de actualizar estrategias de enseñanza que permitan seguir brindando a los estudiantes de nuestra institución el desarrollo de habilidades de comunicación en el idioma inglés, se reunieron los coordinadores de Lenguas Extranjeras en un Congreso Nacional, siendo anfitrión del evento, el Instituto Tecnológico Superior de Río Verde, San Luis Potosí.

En continuidad con los trabajos derivada del Congreso Nacional de Lenguas Extranjeras, se inició la movilidad internacional entre sus estudiantes, siendo el propósito principal de fortalecer en los estudiantes el dominio del inglés como segunda lengua, alumnos de las diferentes carreras de nuestra institución. Por ello, se llevó a cabo una visita académica a Arizona Western College, en Yuma Arizona, dónde tuvieron la oportunidad de tomar clases y realizar recorrido por cada una de las áreas de dicho Colegio.

Actividad 2.3

La tutoría es una modalidad de la actividad docente que consiste en un proceso sistemático de orientación y acompañamiento de carácter académico y personal, que se concretiza en la atención individualizada que brinda un profesor-tutor a un alumno o grupo de alumnos, promoviendo el mejoramiento de su desempeño académico, estimulando su capacidad de aprender, fomentando su capacidad crítica y creadora, apoyándolos en su desarrollo académico y escolar y, en su caso, canalizándolos a las instancias en las que puedan recibir una atención especializada.

Durante el 2018, se atendió a:

Programa Educativo	Beneficiados	
	Febrero-julio	Agosto-diciembre
Lic. en Administración	165	226
Ing. Industrial	77	105
Ing. en Sistemas Computacionales	71	99
Ing. Civil	120	157

Para atender este programa se tuvo la participación de 29 tutores de un total de 36 docentes ya el trabajo de los docentes es muy importante, en la formación de nuestros jóvenes, es por ello que se busca fortalecer la calidad en la educación, a través de los programas de permanencia siendo el caso de las tutorías y asesorías, permitiendo disminuir en primer lugar el índice de reprobación, deserción y bajas, siendo estos los principales indicadores que afectan al crecimiento de la matrícula.

De igual manera para reforzar la formación Integral de nuestros jóvenes, el Instituto cuenta con el área de psicología del ITSPP, a través de la psicóloga la Lic. Reyna Vallejo, impartió la charla denominada “Mi actitud´”; cuyo objetivo es que los jóvenes analicen la importancia que tiene la Actitud en el recorrido de su desarrollo profesional, invitándolos a tener una actitud positiva en la escuela, para así, poder disfrutar de una experiencia estimulante e incitante, realizando un mejor esfuerzo para adquirir la perseverancia y los hábitos de estudio necesarios para obtener el éxito. En la charla se tuvo la participación de 22 alumnos.

Actividad 2.4

Durante el 2018, se difundió, orientó y gestiono oportunamente las convocatorias de becas y financiamiento educativo que permiten asegurar la permanencia de los estudiantes, siendo:

Tipo de Beca	Beneficiados
Periodo febrero -julio	
Manutención	38
Institucionales aprovechamiento	37
Deportivas	24
Periodo agosto-diciembre	
Manutención	28
Institucionales aprovechamiento	39
Deportivas	35

El Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora a través de nuestra Institución, llevo a cabo la entrega el Programa de Becas de Manutención, en la cual se benefició a un total de 38 estudiantes, adicionales a los 116 que cumplieron los requisitos para ser beneficiarios en esta convocatoria. El recurso otorgado sumo la cantidad de $384,960.00 pesos

Continuando con el programa de apoyos la L.E. María Jesús Reyes Ortiz, directora general del Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco, entregó las becas manutención y apoyo en materia de transporte, a 28 alumnos. El recurso es bipartitas del Gobierno Federal y del Estado de Sonora.

Factores que influyen en la Ampliar las oportunidades Educativas:

- Programa de la Oferta Educativa;
- Programa de Becas;

Resultado de indicadores

Nombre	Línea Base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
Cobertura en el entorno	Este Indicador en el 2016 se encuentra en el 88% de cobertura en el entorno	38.28%	38.69%	45%	50%	50%
Matrícula del nivel licenciatura	Este Indicador en el 2016 se encuentra en estudiantes	565	587	820	850	900
Eficiencia terminal	Este Indicador en el 2016 se encuentra en el 40% de la matricula acreditada	36.26%	36.31%	50%	55%	60%

Objetivo III.- Formación integral.

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado al cultivo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

Logros y avances

1.- Participación en Actividades Deportivas y Culturales.

2.- Fortalecer el desarrollo humano.

Actividades Relevantes

Actividades 1.1

Durante el 2018, se tuvo la participación deportiva y cultural de los alumnos en las siguientes ramas:

Primer semestre

Actividades extra-escolares	Alumnos inscritos	Alumnos representativos de equipos culturales y deportivos
Banda de guerra y escolta	9	11
Basquetbol	11	8
Béisbol y softbol	26	15
Tae kwon do	10	4
Rondalla	16	0
Futbol varonil	29	21
Futbol femenil	12	10
Total	**113**	**69**

Segundo semestre

Actividades extra-escolares	Alumnos inscritos	Alumnos representativos de equipos culturales y deportivos
Banda de guerra y escolta	21	10
Basquetbol	17	9
Béisbol y softbol	19	10
Tae kwon do	24	0
Rondalla	34	0
Futbol varonil	28	18
Futbol femenil	16	10
Total	159	57

Los equipos deportivos participaron en:

- Participan los Correcaminos de Basquetbol en la Copa TEC 2018 Cananea;
- Participaron equipo femenil de futbol correcaminos, quedando ganadoras en el Subcampeonato de la Liga Municipal Primera Fuerza;
- El Instituto comprometido con la formación Integral de nuestros jóvenes, a través del deporto, hizo la entrega uniformes deportivos a equipos representativos del ITSPP;
- La L.E. María Jesús Reyes Ortiz- Directora General, recibió por parte del Departamento de Extraescolares, los trofeos que obtuvieron el equipo básquetbol, en la participación en el torneo de la liga municipal, en las categorías de primera y segunda fuerza.

Equipo de basquetbol Correcaminos ITSPP

Equipo futbol femenil correcaminos ITSPP

Uniformes entregados a equipos deportivos del ITSPP

Trofeos entregados a equipos deportivos del ITSPP

Actividades 1.2

Como parte de la formación cívica, el grupo banda de guerra y escolta, participó en los eventos del 24 de febrero día de la Bandera y el 20 de noviembre de la revolución mexicana, así como actividades cívicas en las escuelas de educación básica y sector público.

Escolta y banderin

Banda de Guerra

Actividades 1.3

Como parte de inculcar a las nuevas generaciones las tradiciones mexicanas, el Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco llevó a cabo el primer concurso de altares.

El evento se llevó acabo en el Instituto, donde se colocaron 13 altares de muertos, en honor a personajes artísticos, familiares o algún personaje histórico; cada altar elaborado con ofrendas de alimentos, velas, flores y objetos de uso cotidiano del difunto. Esta actividad promovida por personal docente de la carrera de la Licenciatura en Administración y alumnos.

Actividades 2.1

El Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco, comprometido con fortalecer el Desarrollo Humano, promueve en nuestros jóvenes la participación en proyectos de impacto social y comunitarios, mismo que lo logra a través de las acciones de limpieza de playas. En este proyecto participa personal docente y alumnos.

Factores que influyen en la formación Integral

- Programas de Extraescolares

Resultados de Indicadores

Nombre	Línea Base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	Este Indicador en el 2016 se encuentra en el 7% de alumnos en actividades deportivas.	55%	77%	20%	18%	25%
Porcentaje de estudiantes que participan en actividades artísticas, culturales y cívicas	Este Indicador en el 2016 se encuentra en el 18% de alumnos en actividades extraescolares	27%	31%	10%	12%	15%

Objetivo Estratégico

IV. Impulsar el desarrollo de la investigación científica y tecnológica.

Fortalecer el desarrollo científico, tecnológico, así como promover la práctica en la investigación y el desarrollo en el sistema regional de innovación, en búsqueda de la Calidad en la Educación Superior Tecnológica.

Logros y Avances

1.- Integración de Cuerpos Académicos

2.- Proyectos Académicos.

3.-Promover y Difundir la Ciencia y Tecnología

Actividades Relevantes

Actividad 1.1

En el año 2018, se autorizaron tres Profesores con Perfil deseable, lo que viene a sumar un total de cinco PTC con perfil deseable, quienes vienen a fortalecer la investigación, la cual se considera importante para mejorar la calidad de la educación, con base en su formación completa, experiencia y aptitud para realizar sus funciones, asegurar el aprendizaje de los conocimientos que imparte, desarrollar actividades de generación o aplicación innovadora del conocimiento, distribuir de manera equilibrada el tiempo entre las tareas académicas y realizar funciones de tutor.

Profesores	Programa Educativo
Ortiz Vidaca Javier	Ingeniería Civil
García Bribriesca María Elena	Licenciatura en administración
López Chacón Diana Elizabeth	Ingeniería en Sistemas Computacionales
Tiznado Parra Gilda Elisa	Ingeniería Industrial
Espinoza Neblina Verónica	Ingeniería Industrial

Cada programa educativo cuenta con un profesor destinado a la investigación.

Actividad 2.1

Comprometido con el desarrollo de proyectos de investigación, el Instituto busca fortalecer al cuerpo docente mediante la participación en congresos Nacionales e Internacionales, con ponencias de las investigaciones que se desarrollan a través de las líneas de investigación, teniendo como impacto incrementar la productividad académica, actualmente se cuenta con 4 proyectos de investigación, siendo:

- Análisis del proceso de evaluación al desempeño docente por parte del alumnado en el Instituto Tecnológico Superior de Puerto peñasco.

- Análisis del escenario propicio para implantación de un modelo Gestión ambiental en el ITSPP.
- Impacto y vinculación del programa ISC del ITSPP con el sector educativo de nivel básico de Puerto Peñasco.
- Modelo de tratamiento de aguas residuales mediante procesos físicos-químicos

Actividad 3.1

Por la importancia que tiene en estos tiempos la Ciencia y la Tecnología, el instituto tiene el compromiso de participar y desarrollar innovación tecnológica, es por ello, que participa y desarrolla las siguientes actividades que promuevan estos aspectos:

- Participación en la consulta para Nuevo Modelo del Tecnológico Nacional de México.-con la finalidad de mantenerse a la par del crecimiento y aportar a la mejora educativa enmarcada en lo que será la aplicación del Nuevo Modelo Educativo del Instituto Tecnológico Nacional de México (TecNM), personal del Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco (ITSPP) participó en la Consulta para la elaboración este nuevo esquema de enseñanza aprendizaje que será puesto en operación en el semestre agosto-diciembre del año 2019.

- Se llevó a cabo la 7ma Expo Feria Tec 2018, con el tema "Viviendo la Experiencia de Emprender", este evento es de carácter académico donde los estudiantes del sexto y octavo semestre de la Licenciatura en Administración y de octavo semestre de Ingeniería Industrial, exponen su capacidad y profesionalismo al momento de poner en marcha su propio negocio.

- El Instituto llevó a cabo la etapa local del Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT) 2018, donde nueve equipos de estudiantes presentaron sus proyectos ante un jurado, quien evaluaron el potencial y factibilidad de cada uno de ellos de acuerdo a las categorías: producto, proceso, aplicaciones móviles, y Hacka TecNM, siendo estos aspectos los principales para avanzar a la etapa regional, a realizarse en la Cd. de Parral Chihuahua, donde se busca participara en las categorías: App móviles y producto.

El ENEIT, es el evento de cultura emprendedora más importante del Tecnológico Nacional de México (TecNM), nuestra institución tiene desde el 2014, participando en tres ocasiones en evento regional y una a nacional.

El ENEIT se desarrolla en tres fases: local, regional y nacional. Uno de sus principales objetivos es brindar a los estudiantes un espacio para hacer propuestas de solución a las necesidades de los sectores estratégicos del país. La mecánica para este concurso consistió en que el alumno expone el proyecto y posteriormente se realiza un recorrido por el área de stand, el jurado se conformó por diversos sectores de la localidad mismos que realizaron su deliberación y posteriormente se emitió el resultado pasando a la etapa regional cuatro equipos en su categoría: App móviles y producto.

- ✓ Categoría: App Móviles Sector Estratégico: Salud
- ✓ App Móviles Sector Estratégico: Educación
- ✓ Categoría: Producto Sector Estratégico Automotriz
- ✓ Producto Sector Estratégico Salud

- Celebra ITSPP por partida doble: 18 años de fundación y la XXV Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. Donde se llevaron a cabo las actividades de la vigésimo quinta edición de la semana dedicada a la ciencia y la tecnología, que promueve el gobierno de la República, a través del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). En la ceremonia inaugural, la L.E. María Jesús Reyes Ortiz-directora, destacó la realización de esta Semana Nacional, que en este 2018, fue denominada: "Desastres Naturales: Terremotos y Huracanes", quien puso en contexto la necesidad de contar con una cultura que nos permita saber qué hacer en caso de que se presente un fenómeno natural de esa naturaleza, sobre todo por la ubicación geográfica de Puerto Peñasco, municipio que se encuentra asentado en relativa cercanía de la Falla de San Andrés. De igual forma, L.E. María Jesús Reyes Ortiz, resaltó la vulnerabilidad de la ciudad para hacer frente a fenómenos como huracanes, tormentas y depresiones tropicales, como las que recientemente golpearon Puerto Peñasco: Rosa y Sergio, que dejaron daños en calles, negocios y viviendas del municipio. En la celebración de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología se llevó a cabo la instalación de un periódico mural denominado "Retrospectiva gráfica del ITSPP, el cual estuvo coordinado por Zulema Rosas, Jefe de la carrera de Administración, y cuya instalación corrió a cargo de los docentes Juan Gálvez Félix, Claudio Ruiz

Moroyoqui y alumnos del club de ecología del primer semestre de la carrera de administración. Se efectuó un simulacro de alerta sísmica en coordinación con personal de la Unidad Municipal de Protección Civil y la academia de Ingeniería Industrial.

- El Instituto participó en la XVII Olimpiada del Conocimiento, organizada por el Instituto Tecnológico Superior de Cananea, en el cual se participó con una delegación compuesta por dos equipos de estudiantes, mismos que contendieron en Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas cada uno, con la participación de los alumnos: Elizabeth Tinajero Andrade, María Delia Márquez Alvarado y Amelia Margarita Ruelas Vaca, en el área Económico-Administrativas; mientras que el área de Ciencias Básicas participaron: Sorava Machado Ontiveros, Juan Saúl Mier Villa y Omar Alberto Huerta Jiménez. Como resultado, el Instituto obtuvo medalla de oro, al obtener el mayor puntaje de conocimiento en el área de Economía, logrado por la alumna María Delia Márquez Alvarado de la carrera de la licenciatura en Administración.

- El Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco, llevó a cabo el Primer Concurso académico Reto Tec Jr. 2018- realizó el primer evento académico local para secundarias RETO TEC JR 2018, en el cual participaron más de 100 estudiantes de diferentes instituciones de nivel secundaria, siendo: Escuela Secundaria #20, Instituto Sonora, Colegio Bilingüe CRECE, Esc. Secundaria # 37, Colegio New Land y la Escuela Secundaria #27. El evento abarco diversos desafíos intelectuales en las áreas de contabilidad, física, química y matemáticas.

- Los alumnos Abelardo Franco Nájera de la carrera de ingeniería en Sistemas Computacionales y Daniel Fernando Orozco Montoya de carrera de Ingeniería Industrial del Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco recibieron el reconocimiento al mérito académico en Ingeniería 2018, encabezada por el Secretario de Educación y Cultura (SEC), donde se premió el esfuerzo y dedicación de los jóvenes estudiantes de todo el estado de Sonora, en la Cd. de Hermosillo, Sonora.

- Se participó en la VII Jornadas Académicas de Ciencias Básicas, el Ing. Javier Ortiz Vidaca de la carrera de Ingeniería Civil y el Mtro. Everardo Flores de la carrera de Ingeniería Industrial. El evento se llevó a cabo en el Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET), con sede en la ciudad de Santiago de Querétaro, Querétaro. El CIIDET es un centro académico perteneciente al Tecnológico Nacional de México, que en los últimos años ha sido punta de lanza en la investigación y consolidación de las ciencias básicas a nivel nacional. El objetivo de las Jornadas es ser un espacio de reflexión, discusión y concientización acerca de la enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Básicas. Dichas Jornadas Académicas están dirigidas a todos aquellos profesionistas interesados en la enseñanza y desarrollo de la matemática, física, química o áreas afines en los distintos niveles educativos.

Factores que influyen en la investigación científica y tecnológica:

- Participación en eventos académicos;
- Gestión académica
- Gestión de Recursos

Resultados de Indicadores

Nombre	Línea Base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
Número de Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	Este Indicador en el 2016 se encuentra en 3 Proyectos de Investigación	5	4	N/A	N/A	10
Estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	Este Indicador en el 2016 se encuentra en 15 alumnos participantes en Proyectos de Investigación		0	30	35	35

Objetivo Estratégico V. Consolidar la Vinculación Institucional.

Impulsar el desarrollo educativo con el sector productivo, social, cultural, comunitario, regional y nacional, para el fortalecimiento de la Vinculación como apoyo a la extensión e investigación.

Logros y Avances

1.- Fortalecer Mecanismos de Vinculación

2.- Incorporación de Estudiantes y Egresados al Mercado Laboral

Actividades Relevantes

Actividad 1.1

Entre las actividades fundamentales del Instituto, destaca el quehacer educativo, mediante el fortalecimiento de la vinculación del proceso educativo con los diferentes sectores públicos, sociales y económicos de la región.

A la fecha se han firmado convenios de colaboración con diferentes Instituciones:

ORGANISMO CON QUIEN SE SUSCRIBIRÁ EL CONVENIO	TIPO DE CONVENIO O CONTRATO	MODALIDAD	FECHA DE CELEBRACION	VIGENCIA
Secretaria de Seguridad Pública del Estado de Sonora	Publica	Servicio Social	19/05/2016	12/09/2021
"CAPII" Estrategas en Innovación A.C.	Privado	Servicios prestados a través de la unidad de Vinculación.	21/03/2016	21/06/2019
Agua para el Mundo y Energías Renovables, A.C.	Privada	Servicio Social	04/12/2004	INDEFINIDA
ALP (Administradora Las Palomas de Peñasco A.C.)	Privada	Residencias Profesionales	10/07/2015	10/07/2018
Arizona Western College.	Pública	Residencias Profesionales Intercambio Docentes	02/12/2005	INDEFINIDA
Asociación Estatal de Padres de Familia de Sonora, A.C. (AEPF)	Asociación Civil	Servicio Social	12/02/2010	INDEFINIDA
Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL)	Asociación Civil	Servicios prestados a través de la unidad de Vinculación.	15/14/2008	INDEFINIDA

Cochise College	Publica	Servicios prestados a través de la unidad de Vinculación.	12/12/2005	INDEFINIDA
CONALEP Sonora, Universidad Tecnológica de Hermosillo, Centro de Estudios Superiores del Estado de Sonora y el Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco.	Pública		29/03/2007	INDEFINIDA
Fiesta Americana Hermosillo (Hoteles y Villas Posadas, SA de CV)	Privada	Residencias Profesionales	28/09/2015	28/09/2018
Hospital Integral de Puerto Peñasco	Pública		04/12/2014	INDEFINIDA
Tecnológico Superior de Cajeme (ITESCA), Universidad Tecnológica Del Sur de Sonora (UTSS) E Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui (ITVY).	Publica	Servicios prestados a través de la unidad de Vinculación.	13/04//2011	INDEFINIDA
Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Sonora (ICATSON).	Publica		10/03/2008	INDEFINIDA
Universidad Tecnológica de Hermosillo (UTH)	Publica	Servicio Técnico	22/03/2007	INDEFINIDA
Instituto Tecnológico de Nogales (ITN).	Publica	Servicios prestados a través de la unidad de Vinculación.	08/11/2007	INDEFINIDA
Asociación de Vecinos Las Conchas	Privada		08/11/2016	08/11/2019
H. Ayuntamiento de Puerto Peñasco	Publica		30/01/2017	30/01/2019
Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora	Publica		04/04/2017	INDEFINIDA
Casa Hogar José Dávalos Valdivida	Asociación Civil		24/05/2017	INDEFINIDA
Secretaria de Hacienda	Publica	Residencias Profesionales	27/08/2004	INDEFINIDA
Unidad de Control Sanitario	Publica	Residencias Profesionales Servicio social	12/06/2017	12/06/2019
Grupo Vidanta/Mayan Palace	Privado		23/05/2017	23/05/2019
Casa Blanca Golf Villas	Privado		13/06/2017	13/06/2020
Multicom Sistemas	Privado		14/06/2017	14/06/2020
Colegio De Arquitectos Rocaportenses A.C	Asociación Civil		16/06/2017	16/06/2020

LDM Utility Co. S.A. De C.V. Laguna del Mar	Privado	Residencias Profesionales	06/07/2017	06/07/2020
Maquilas Teta Kawi, SA de Cv.	Privado		09/08/2017	09/08/2019
Operadora Las Palomas	Privado		19/09/2017	19/09/2020
Sandy Beach Esmeralda Resort, S. de R.L. de C.V.	Privado		05/10/2017	05/10/2020
Minera Penmont S. De R.L. de C.V.	Privado		14/11/2017	14/11/2020
Cámara Nacional de Comercio Servicios y Turismo de Puerto Peñasco	Privado	Servicio social	18/10/2017	18/10/2020
Banco Santander, Sociedad Anónima, Institución de Banca Múltiple, Grupo Financiero Santander.	Privada	Residencias Profesionales	02/09/2010	INDEFINIDA
Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA) - Comisión Estatal para la Planeación de Educación Superior (COEPES)	Pública	Servicio social	02/10/2017	INDEFINIDA
Rivera Mayan S.A de C.V, Vidafel S.A de C.V, Edificadora de Inmuebles Turísticos S.A de C.V	Privada	Residencias Profesionales	04/07/2018	04/07/2019
Centro de Salud Urbano de Puerto Peñasco	Pública	Servicio social	27/08/2018	27/08/2021
Colegio de Ingenieros Civiles Delegación Puerto Peñasco, A.C.	Privada	Residencias Profesionales	27/08/2018	27/08/2020
Oficina de Convenciones y Visitantes de Puerto Peñasco Ac	Privada		06/09/2018	06/09/2021
Cámara Nacional de la Industria de la Construcción	Publica		03/07/2018	03/07/2023
Clínica Hospital Privada de Puerto Peñasco Rocky Medical Center	Privada	Residencias Profesionales Servicio social	28/09/2018	28/09/2021
Servicio de Administración Tributaria	Pública	Servicio social	28/08/2018	28/08/2021
Instituto Tecnológico Superior de Mulegé. (ITESME)	Educativa		04/03/2011	04/07/2017

Centro de Estudios Tecnológicos del Mar (CET-MAR #14)	Educación		26/06/2013	26/06/2016
Teléfonos de México S.A.B. de C.V., TELMEX	Privado	Residencias Profesionales	26/03/2013	26/06/2016
AP Gestión del Talento Humano	Privada		26/03/2013	26/06/2016
Colegio De Bachilleres Del Estado De Sonora. (Plantel Puerto Peñasco).	Educación	Servicios social	26/06/2013	26/06/2016
Cruz Roja Mexicana De Puerto Peñasco	Pública Salud		26/06/2013	26/06/2016
Sea Side Reservations (Outsourcing Servicios de Peñasco, S D RL de Cv)	Privada Turismo	Residencias Profesionales	27/06/2013	27/06/2016
Red del Alto Golfo de California y Delta del Rio Colorado (Ragc Y Drc A.C.)	Asociación Civil	Residencias Profesionales	07/04/2014	07/04/2016
Peñasco Hoy	Privada	Residencias Profesionales	26/06/2013	26/06/2016
CICESE	Educativo	Servicios social	15/04/2013	15/04/2016
Universidad Autónoma de Baja California (UABC)	Publica		21/02/2013	21/02/2018
Peñasco del Sol Hotel And Conference Center	Privada	Residencias Profesionales	04/12/2014	04/12/2017
Hotel Paraiso & Aladinos Restaurant	Privada		04/12/2014	04/12/2017
Cemex Concretos S.A. de C.V.	Privada		04/12/2014	14/12/2017
Centro Intercultural de Estudios De Desiertos y Océanos, S.A. De C.V. (Cedo)	Privada		04/12/2014	04/12/2017
ITIES (Instituto de Transparencia Informativa del Estado de Sonora)	Pública	Servicios social	16/02/2016	16/02/2018
Colegio de Licenciados en Derecho A.C.	Asociación Civil	Residencias Profesionales	14/02/2014	14/12/2017
Comisión Estatal de Servicios Públicos de Mexicali (CESPM)	Publica	Servicios social	27/10/2014	27/10/2017
Grupo LUDMI (Vanguardia en Consultoría Empresarial y Educativa)	Privada	Residencias Profesionales	10/07/2015	10/07/2018

Pentathlon (Deportivo Militarizado Universitario, Sub Zona Puerto Peñasco)	Publica	Servicios social	10/07/2015	10/07/2018
SYSCOM (Servicios y Sistemas En Computación)	Privada	Residencias Profesionales	10/07/2015	10/07/2018
Rocky Point Networks (Rpnet)	Privada	Servicios prestados a través de la unidad de Vinculación	10/07/2015	18/07/2018
Comité Local de Playas Limpias de Puerto Peñasco	Pública		02/09/2016	02/09/2018

Actividad 1.2

Se realizaron conferencias dirigidas a los alumnos en general, siendo:

- Se llevó a cabo la Charla con el personal del Instituto Catastral y Registral del Estado de Sonora en Puerto Peñasco el Lic. Rene Antonio Acosta Félix y la Lic. Siomara Adilene Castro Pineda, con el tema de "Fundamentos legales para la planificación urbana", dirigida a alumnos de la carrera de Ing. Civil, del octavo semestre, lo anterior, en complemento a la teoría que se ve en la materia Análisis y Planeación del Desarrollo Urbana. Se le dio a conocer a los alumnos el objetivo de ICRESON, el cual es: Integrar y mantener actualizado el inventario estatal del suelo urbano y rural, así como captar, procesar y emitir información plena y veraz que permita la identificación de los bienes inmuebles, con el fin de evitar manejos fraudulentos de los mismos. Por otro lado, se le dio a conocer en que consiste el área de Catastro, siendo este, el inventario de la propiedad raíz, estructurado por el conjunto de registros, padrones y documentos inherentes a la identificación, descripción, cartografía y valuación de los bienes inmuebles.

- Se impartió la Conferencia sobre "Liderazgo Empresarial", impartida por el Coach: Víctor Eliut Torres Talamantes de la ciudad de Ensenada Baja California; dirigida a alumnos de la carrera de la Lic. en Administración e Ingeniería Industrial de II, IV, VI y VIII semestre. Dicha conferencia abordó temáticas de cómo ser un buen líder, como trabajar en equipo, como ser una persona con visión, como ser un buen emprendedor, como quitarte tus miedos para poder ser una persona exitosa. Estos fueron los temas

centrales que se expusieron durante la conferencia que duro poco más de una hora en la cual los alumnos se mostraron muy contentos y muy participativos, pero sobre todo esta conferencia los ayudará a crecer como personas y lograr los objetivos que cada uno se fija.

- Con el objetivo de reforzar el proceso enseñanza aprendizaje y ampliar los conocimientos en base al fenómeno del desempleo en la sociedad, así como integrar el proceso de dirección estratégica en las organizaciones para incrementar la productividad y lograr una ventaja competitiva, alumnos del tercer, quinto y séptimo semestre de la Licenciatura en Administración de Empresas del Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco, recibieron una interesante charla por parte de personal del Mayan Palace, empresa perteneciente al grupo Vidanta.

Actividad 2.1

Entre otras acciones que se realizan mediante la vinculación se encuentra; el seguimiento de egresados, bolsa de trabajo, visitas y conferencias.

Durante el año se desarrollaron las siguientes:

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS CARRERA	NUMERO EGRESADOS	TOTAL LOCALIZADOS	%
Licenciatura en Administración	26	17	65%
Ingeniería Civil	15	13	89%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	11	10	91%
Ingeniería Industrial	12	7	58%
TOTALES	**64**	**47**	**73%**

Como parte de la vinculación con las empresas, se difundió en la comunidad estudiantes la bolsa de trabajo, tal como se muestra en la siguiente tabla:

PRIMER SEMESTRE (Enero - Junio)	NUMERO DE EMPRESAS QUE SE CONTACTO PARA LA BOLSA DE TRABAJO	NUMERO DE VACANTES DISPONIBLES	TOTAL DE BOLSAS DE TRABAJO EMITIDAS EN EL PRIMER SEMESTRE 2018
	5	8	8
SEGUNDO SEMESTRE (Julio - Diciembre)	NUMERO DE EMPRESAS QUE SE CONTACTO PARA LA BOLSA DE TRABAJO	NUMERO DE VACANTES DISPONIBLES	TOTAL DE BOLSAS DE TRABAJO EMITIDAS EN EL SEGUNDO SEMESTRE 2018
	18	18	18
TOTAL	**23**	**26**	**26**

En el período 2018, se realizaron visitas al Sector Industrial y de Servicios de la localidad, de los cuales se informa lo siguiente:

Descripción	Totales
Visitas Locales	37
Visitas foráneas	17
Alumnos participantes en visitas locales	631
Alumnos participantes en visitas foráneas	247
Docentes participantes en visitas locales	17
Docentes participantes en visitas foráneas	17

Descripción	Totales	
Alumnos del ITSPP de 2do. semestre de Ingeniería Industrial visitan grupo Block Mex, S.A. de C.V.	Con el objetivo de que el alumno conozca el proceso relacionado al campo laboral del Ingeniero Industrial, afianzado la pertinencia y aplicación de la carrera	

Alumnos de la carrera Ingeniería Industrial reciben conferencia titulada "La Ergonomía en la Ingeniería Industrial"	Con el objetivo, que los estudiantes reforzaran los temas vistos en la materia de Temas Selectos de Ingeniería Industrial, así como empezar a conocer temas importantes en el desarrollo de la materia Ingeniería Industrial, en la cual, por ser tan poco explotado en México, es una de las áreas de desarrollo que podrán tener cuando egresen.	
Alumnos de la carrera de Ing. Civil, reciben charla en la materia: análisis y planeación del desarrollo urbano	Durante el desarrollo de la plática se Informó a los alumnos que la dependencia del Gobierno del Estado, tiene como objetivo: Integrar y mantener actualizado el inventario estatal del suelo urbano y rural, así como captar, procesar y emitir información plena y veraz que permita la identificación de los bienes inmuebles, Con el fin de evitar manejos fraudulentos de los mismos. Explicó que Catastro es el inventario de la propiedad raíz, estructurado por el conjunto de registros, padrones y documentos inherentes a la identificación, descripción, cartografía y valuación de los bienes inmuebles	
Visitan alumnos de ingeniería civil del ITSPP a importante empresa constructora en magdalena	Con la finalidad de obtener los conocimientos de las acciones y planes que se deben implementar para la construcción de una carretera, alumnos del tercer semestre de la carrera de ingeniería Civil del Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco visitaron las instalaciones de la empresa IDINSA, ubicadas en Magdalena de Kino, Sonora.	

Alumnos de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales del ITSPP reciben una serie de conferencias por parte de personal de la empresa NEARSOFT	Con el propósito de generar un acercamiento entre el sector productivo, específicamente con el área de Desarrollo de Software, este día se impartieron una serie de conferencias a los alumnos de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales de nuestro Instituto, por parte de buscadores de talento de Nearsoft, empresa líder calificada por el Instituto GPTW como Great Place to Work desde 2008. Han sido incluidos en la lista de centros de trabajo certificados y centrados en la libertad desde 2009. Así como estar entre las 10 compañías reconocidas por trabajar en los rubros de tecnología y telecom	
Realizan viaje de estudios alumnos del ITSPP de 8vo semestre de la Licenciatura en Administración.	Alumnos del 8vo semestre de la Licenciatura en Administración, acompañados por la docente la Lic. Daniela González, llevaron a cabo un viaje de estudios a la ciudad de Mexicali y Ensenada, B.C; en la cual visitaron a las empresas Breg México y Manzanilla Restaurant.	
Realizan viaje de estudios alumnos del ITSPP de 6to semestre de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales	Alumnos del grupo de 6to semestre de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, acompañados del docente el Ing. José María Gerónimo, llevaron a cabo un viaje de estudios a la ciudad de Monterrey, Nuevo León, donde visitaron empresas como: Proteknet S.A. De C.V. Centro Para el Desarrollo de la Industria del Software, Centro de Coordinación Integral, de Control, Comando, Comunicaciones y Cómputo del Estado (C5)	
Alumnos del ITSPP de cuarto semestre de la carrera de Ing. en Sistemas Computacionales, efectuaron una importante visita a la Empresa Isla del Mar	El objetivo de la visita fue que el estudiante pudiera comprender la importancia de utilizar los simuladores así como su aplicación dentro de una empresa.	

Factores que influyen Consolidar la Vinculación Institucional:

- Convenios de colaboración;
- Gestión administrativa;
- Gestión de recursos.

Resultados de Indicadores

Nombre	Línea Base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral	Este Indicador en el 2016 se encuentra en el 40% de egresados en el mercado laboral	48.39%	73.44%	55%	60	75%
Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Este Indicador en el 2016 se encuentra en 560 estudiantes participantes al año en proyectos vinculados con diversos sectores.	565	587	820	850	900

Objetivo Estratégico VI. Asegurar una gestión y transparencia Institucional.

Optimizar la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación del Instituto, en un marco que fortalezca la cultura por la mejora continua, el respeto a los derechos humanos, de la transparencia y la rendición de cuentas.

Logros y Avances

1.- Contar con Procesos Certificados

2.- Actualización y formación Institucional

3.- Observaciones en Cuenta publica

4.- Fortalecimiento de Transparencia Institucional

Actividades Relevantes

Actividad 1.1.

Tras un arduo e intensivo trabajo, el personal administrativo que integra el Sistema de Gestión de Calidad del ITSPP, termina el proceso de preparación para la migración a la nueva versión de la Norma ISO9001:2015. Método de gestión de aseguramiento del Servicio de Calidad en Educación que ofrece el Instituto a sus alumnos. La capacitación y el desarrollo nos permiten proporcionar nuevos conocimientos, desarrollar habilidades y modificar actitudes del personal directivo y de apoyo a la educación, esto se refleja en el desempeño de un mejor trabajo y eleva su calidad de vida.

Actividad 2.1.

Como parte de los objetivos principales del Instituto es fortalecer la capacitación del personal que labora en el plantel, es por ello que durante el año se desarrolló las siguientes capacitaciones:

- El personal administrativo que integra el SGC se preparó para el proceso de migración a la nueva versión de la Norma ISO9001:2015. A través de la compañía Global Group, el Ing. Jorge Everardo Kaldman Vega, quien impartió una serie de cursos y talleres para realizar las adecuaciones necesarias al Sistema. Se tuvo la participación de 20 administrativos

- Con la finalidad de incentivar el ámbito de la superación personal en quienes laboran en la parte directiva y administrativa del Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco, se llevó a cabo el curso denominado “Desarrollando mi mejor versión al servicio de los demás”. Durante dos días 62 trabajadores del ITSPP, encabezados por la directora de esta institución educativa, María Jesús Reyes Ortiz, atendieron los temas expuestos, participando también en las dinámicas actividades dirigidas por el M. Abdalá Hallack y el M. Luis Enrique Treviño, quienes basaron las horas del curso-taller en herramientas y estrategias de Team Bulding (trabajo en equipo).

De la plantilla total de personal que labora en el Instituto se logró el 95%, capacitación de personal directivo, administrativo y de personal de servicios.

Actividad 2.2

Con el fin de dar cumplimiento al Plan de Protección Civil, se llevó a cabo el curso “Uso e identificación de extinguidores” por parte de nuestro proveedor “Extinguidores El Futuro” donde se manejó la parte teórica y práctica para el uso de los mismos en caso de emergencia. Se tuvo la presencia de personal que labora en Mina “La Herradura” como apoyo para protocolos de seguridad

Actividad 3.1.

En lo que conciernes al tema de transparencia, el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF), emitió un reconocimiento al Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco, por concluir el ejercicio fiscal 2017, con CERO OBSERVACIONES. Dicho reconocimiento se deriva de la contribución eficiente de la administración de los recursos públicos con base en los principios de legalidad, honestidad, eficacia, eficiencia, economía, racionalidad, austeridad, transparencia, control y rendición de cuentas.

El Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización del Estado de Sonora como parte de sus obligaciones es vigilar y fomentar la cultura de la prevención, el correcto ejercicio y control del uso de los recursos públicos.

El Instituto atendió a las siguientes auditorias

Auditoria	Hallazgo	Solventadas	Recomendación
Financiera No.2017AE0102011244	4	3	1
Trimestral de Gabinete No.2017AE0207020725	5	5	
Cuenta Pública de Gabinete No.2017AE0208021757	4	4	
Presupuestal	2	2	
Desempeño de Gabinete No.2017AD0104020591	36	34	2
Legal de Gabinete No. 2017AL101021473	13	13	
Total	**64**	**61**	**3**

Cabe señalar que las recomendaciones, no se consideran como observaciones, sino oportunidad para el proceso de evaluación.

Actividad 4.1

En la búsqueda de la mejora continua en la calidad de la educación y los servicios que presta a sus estudiantes y a la comunidad, el Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco (ITSPP), logró la Certificación ISO 9001:2015, con lo que se avala que todos los procesos que se implementan al interior de esta casa de estudios cumple con los más recientes estándares internacionales en los sistemas de gestión de calidad.

De las Evaluaciones Trimestral del ejercicio fiscal 2018 a los Portales de Transparencia de los Sujetos Obligados del Poder Ejecutivo, se ha obteniendo en cada una de ellas, la calificación del 100% de cumplimiento en ambas obligaciones establecidas en la Ley General de Transparencia y Accesoria a la información Pública y la Ley Estatal.

Actividad 4.2

El Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco, recibió la visita por parte de la Secretaría de la Contraloría General del Estado de Sonora, encabezada por su titular, Miguel Ángel Murillo Aispuro; en la cual se contó con una partición de 120 personas entre personal directivo, docente y alumnos.

Posteriormente, personal de la contraloría se reunieron con el Comité de Integridad, Prácticas Éticas y Buen Gobierno del Instituto, en el cual se abordaron los temas del código de ética y los pormenores para integrar al Comité de Control y Desempeño Interno (COCODI), con el que se busca apegarse a las nuevas formas de servir, con honestidad y transparencia, apegados al Nuevo Sistema Nacional Anticorrupción.

Actividad 4.3

Con la finalidad de adentrarse más en el cuidado y manejo de datos personales y el debido resguardo de los mismos, personal directivo del Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco recibió orientación sobre las nuevas disposiciones que dicta la Ley de Protección de Datos Personales.

Encabezado por la directora del ITSPP, María Jesús Reyes Ortiz, Subdirectores de área, Jefes de División y Jefes de Departamento, escucharon los pormenores de la ilustrativa charla a cargo de Juan Alberto López Mendívil, Subdirector de Vinculación y Capacitación del Instituto Sonorense de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales (ISTAI).

Actividad 4.4

La normatividad aplicable vigente nos exige la gestión, transparencia y rendición de cuentas, es de suma importancia presentar la inversión en infraestructura educativa, la evaluación y certificación de procesos, cursos de capacitación al personal y para el fortalecimiento de las competencias directivas, los procesos administrativos de la institución para dar certeza sobre el buen manejo del presupuesto y el ejercicio del gasto.

El Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco, en la Administración de los recursos financieros tiene diversas fuentes de captación de ingreso que le permiten llevar a cabo su

plan de acción y atender las necesidades y funcionamiento integral del tecnológico, asegurando con ello un servicio educativo de calidad, pertinencia y eficacia.

Durante el ejercicio 2018, el Instituto destino recursos para la inversión y actualización en las áreas:

LABORATORIOS

Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Importe
Computadoras DELL 360	25	$ 16,165.00	$468,785.00
Sillas Multiusos	25	$ 590.00	$ 17,110.00
Pintarron	2	1650	$ 3,828.00
Accesorios para Instalación			$ 11,321.40
Soporte de gabinete	25		$ 4,350.00
Material (pintura y varios accesorios)			$ 30,000.00
Total			**$ 535,394.40**

DOCENTE

Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Importe
Laptop Portátil DELL	10	$ 13,700.00	$ 158,920.00
Maletín	10	$ 650.00	$ 7,540.00
Cañón Benq	10		$100,756.00
Total			**$ 166,460.00**

ADMINISTRATIVOS

Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Importe
Equipo UTM	1	$ 67,969.50	$ 78,844.62
Servidor DELL Power Ed ger 330	1	$ 43,960.00	$ 50,993.60
Cañón Benq	1	$ 7,369.48	$ 8,548.60
Computadoras DELL 360	1	$ 16,165.00	$ 18,751.40
Sillas Multiusos	15	$ 590.00	$ 10,266.00
Protección Civil			$200,000.00

Impresoras	2		$ 6,380.00
Sillas ejecutivas	8	$ 1,600.00	$ 14,848.00
Pupitres	58	$ 1,150.00	$ 77,372.00
Mini Split 1 tonelada	3		$ 14,670.00
Total			**$ 480,674.22**

Equipamiento.

La academia de la licenciatura en administración, realiza significativa donación de 4 equipos de proyección al Instituto; los cuales serán instalados en las aulas de administración mismos que fueron adquiridos con recursos generados de actividades propias de la academia.

Factores que influyen Asegurar una gestión y transparencia Institucional:

- Gestión de recursos;
- Implementación de programa de Solventación de observaciones;
- Programa de formación y capacitación del personal administrativo.

Resultados de Indicadores

Nombre	Línea Base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
Número de Sistemas de Gestión certificados	Este Indicador en el 2016 se encuentra en el 1 Sistemas Certificados.	1	1	2	3	3
Participantes en capacitación administrativa	Este Indicador en el 2016 se encuentra en el 50% de personal administrativo capacitado.	100%	100%	70%	80%	90%

Glosario

Actividades científicas y tecnológicas: Son las actividades sistemáticas que están estrechamente relacionadas con la generación, mejoramiento, difusión y aplicación del conocimiento científico y tecnológico en todos sus campos.

Las actividades científicas y tecnológicas se dividen en tres categorías básicas: Investigación y desarrollo experimental, educación y enseñanza científica y técnica, y servicios científicos y tecnológicos.

Capacidades científicas, tecnológicas y de innovación[1]: Son las capacidades necesarias para crear conocimiento y gestionar su incorporación a las actividades productivas. Están directamente relacionadas con la generación, difusión, transmisión y aplicación de conocimientos científicos y tecnológicos.

Capacitación: Programa técnico-educativo cuyo propósito es desarrollar las competencias profesionales y promover el desarrollo integral de las personas.

Cobertura (tasa bruta de escolarización): Número total de alumnos en un nivel educativo al inicio del ciclo escolar, por cada cien del grupo de población con la edad reglamentaria para cursar ese nivel.

Competencia profesional: Para el Tecnológico Nacional de México, es la integración y aplicación estratégica de conocimientos, procedimientos y actitudes necesarios para la solución de problemas, con una actuación profesional ética, eficiente y pertinente en escenarios laborales heterogéneos y cambiantes.

Cuerpo académico. Es un conjunto de profesores-investigadores que comparten una o más líneas de estudio, cuyos objetivos y metas están destinados a la generación y/o aplicación de nuevos conocimientos. Además, por el alto grado de especialización que alcanzan en conjunto al ejercer la docencia, logran una educación de buena calidad. Los Cuerpos Académicos (CA) sustentan las funciones académicas institucionales y contribuyen a integrar el sistema de educación superior del país.

Estudiante: Es la persona matriculada en cualquier grado de las diversas modalidades, tipos, niveles y servicios educativos del Sistema Educativo Nacional.

Estudiante de nuevo ingreso: En educación superior, se designa así al estudiante que se matricula o inscribe por primera vez en un programa educativo.

Educación superior: Nivel educativo en el que se forman profesionales en todas las ramas del conocimiento. Requiere estudios previos de bachillerato o sus equivalentes. Comprende los niveles de técnico superior, licenciatura y posgrado.

Eficiencia terminal: Porcentaje de estudiantes que se titulan de la licenciatura en el ciclo escolar n respecto al número de estudiantes que ingresaron en ese mismo nivel seis años antes.

Egresados: Estudiantes que se hacen acreedores a un certificado de terminación de estudios, una vez concluido un nivel educativo.

Evaluación: El análisis sistemático y objetivo de los programas públicos y que tiene como finalidad determinar la pertinencia y el logro de sus objetivos y metas, así como su eficiencia, eficacia, calidad, resultados, impacto y sostenibilidad.

Indicador: Es un instrumento para medir el logro de los objetivos de los programas y un referente para el seguimiento de los avances y para la evaluación de los resultados alcanzados.

Licenciatura: Es la opción educativa posterior al bachillerato que conduce a la obtención del título profesional correspondiente.

Maestro (docente): Persona que en el proceso de enseñanza y aprendizaje imparte conocimientos y orienta a los alumnos.

Matrícula: Es el indicador de estudiantes inscritos durante un ciclo escolar en una institución o plantel educativo.

Perfil deseable: Profesores que cumplen, con eficacia y equilibrio sus funciones de profesor de tiempo completo, como atender la generación y aplicación del conocimiento, ejercer la docencia y participar en actividades de tutorías y gestión académica, así como dotar de los implementos básicos para el trabajo académico a los profesores reconocidos con el perfil.

Personal docente: Maestros cuya función exclusiva es la enseñanza a uno o más grupos de alumnos o educandos.

Programa Institucional de Mediano Plazo: Documento cuyo propósito es articular la planeación estratégica, táctica y operativa, para dar cumplimiento a lo establecido en el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021 a través de los programas sectoriales, institucionales y especiales derivados del él, con la identificación de los objetivos, estrategias y líneas de acción focalizadas a lograr los resultados e impactos y su medición a través de indicadores.

Programa de estudios: La descripción sintetizada de los contenidos de las asignaturas o unidades de aprendizaje, ordenadas por secuencias o por áreas relacionadas con los recursos didácticos y bibliográficos indispensables, con los cuales se regulará el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Posgrado: Es la opción educativa posterior a la licenciatura y que comprende los siguientes niveles:

a) Especialidad, que conduce a la obtención de un diploma.

b) Maestría, que conduce a la obtención del grado correspondiente.

c) Doctorado, que conduce a la obtención del grado respectivo.

Recursos humanos: Es aquella proporción de la fuerza laboral con habilidades especiales, y comprende a las personas involucradas en todos los campos de actividad y estudio en ciencia y tecnología, por su nivel educativo u ocupación actual.

Sistema Nacional de Investigadores: El Sistema Nacional de Investigadores es un programa federal que fomenta el desarrollo científico y tecnológico de nuestro país por medio de un

incentivo económico destinado a los investigadores, quienes así perciben un ingreso adicional a su salario.

Tecnologías de la Información y las Comunicaciones: Se refieren a la convergencia tecnológica de la computación, la microelectrónica y las telecomunicaciones para producir información en grandes volúmenes, y para consultarla y transmitirla a través de enormes distancias. Engloba a todas aquellas tecnologías que conforman la sociedad de la información, como son, entre otras, la informática, internet, multimedia o los sistemas de telecomunicaciones.

Siglas y abreviaturas

ITSPP – Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco

ISO - International Standard Organization (Organización Internacional para la Estandarización).

ITD - Instituto Tecnológico Descentralizado.

PIID - Programa Institucional de Innovación y Desarrollo.

PND - Plan Nacional de Desarrollo.

PSE - Programa Sectorial de Educación.

PRODEP - Programa de Desarrollo Profesional.

PTC - Profesor de Tiempo Completo.

SEC - Secretaría de Educación y Cultura.

SII - Sistema Integral de Información.

SNI - Sistema Nacional de Investigadores.

TecNM - Tecnológico Nacional de México.

CACECA - Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración.

CACEI - Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.

ENEIT - Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica.

ENEC - Encuesta Nacional de Empresas Constructoras.

ISAF - Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización.

TOELF - Test of English as a Foreign Language.

COCACH - Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora

CET-MAR - Centro de Estudios Tecnológicos del Mar

Indicadores

Las metas que se esperan lograr para dar cumplimiento al objetivo planteado se expresan en indicadores, los cuales aportan las variables a considerar para evaluar el impacto que se obtiene con la ejecución del conjunto de acciones a realizar.

CÉDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco		UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección Académica, jefes de división de las carreras		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo I.- Calidad Educativa. -Elevar la calidad de la educación mediante la acreditación de los programas educativos reconocidos por su calidad, para que las y los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, puedan tener acceso a un mayor bienestar laboral y contribuyan al desarrollo Local, Estatal y Nacional.					
Características						
INDICADOR:	Matricula en Programas Acreditados					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Permite conocer el promedio de los estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad.					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que realizar sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad					
MÉTODO DE CALCULO:	(Número de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad/ Total de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas evaluables)*100					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
UNIDAD DE MEDIDAD	No de alumnos acreditados o reconocidos por su calidad.					
FUENTE	CACEI o CACECA			UNIDAD DE MEDIDA		Dictamen
REFERENCIA ADICIONAL:	Programa Institucional de desarrollo de Innovación y Desarrollo PIID					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
	53%	54%	55%	50%	50%	60%

CÉDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco		UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección Académica, jefes de división de las carreras		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo I.- Calidad Educativa. -Elevar la calidad de la educación mediante la acreditación de los programas educativos reconocidos por su calidad, para que las y los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, puedan tener acceso a un mayor bienestar laboral y contribuyan al desarrollo Local, Estatal y Nacional.					
Características						
INDICADOR:	Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Identificar al personal docente de tiempo completo que alcanzó el reconocimiento del perfil deseable					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Proporción de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable					
MÉTODO DE CALCULO:	Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable /total de profesores de tiempo completo con posgrado)*100					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
UNIDAD DE MEDIDAD	No. de proyectos					
FUENTE	SIN			UNIDAD DE MEDIDA	oficio	
REFERENCIA ADICIONAL:	Programa Institucional de desarrollo de Innovación y Desarrollo PIID					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
	1	2	5	4	4	5

CÉDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco		UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección Académica, jefes de división de las carreras		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo I.- Calidad Educativa. -Elevar la calidad de la educación mediante la acreditación de los programas educativos reconocidos por su calidad, para que las y los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, puedan tener acceso a un mayor bienestar laboral y contribuyan al desarrollo Local, Estatal y Nacional.					
Características						
INDICADOR:	Personal docente actualizado					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Fortalecer e impulsar la formación del personal docente a través de la actualización de cursos acorde al área que desarrollan					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Es la cantidad de profesores del ITS que participaron en algún curso o taller de actualización docente, en relación a la totalidad de profesores del ITS					
MÉTODO DE CALCULO:	Número de profesores capacitados					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
UNIDAD DE MEDIDAD	Número de profesores capacitados					
FUENTE	SIPPEP			UNIDAD DE MEDIDA	Constancia	
REFERENCIA ADICIONAL:	Programa Institucional de desarrollo de Innovación y Desarrollo PIID					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
	30	40	35	37	40	40

CÉDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco		UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección de Planeación y Departamento de Servicios Escolares		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo II.- Ampliar las oportunidades Educativas.- Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad, mediante la apertura de programas educativos con base en las necesidades de la región.					
Características						
INDICADOR:	Porcentaje de Cobertura en el Entorno					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide el promedio de egreso de los alumnos de nivel medio superior del área de influencia que ingresan a la Institución en algunos de los programas que se ofertan.					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Número de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en las modalidades escolarizada que egresados del nivel medio superior de la región					
MÉTODO DE CALCULO:	(Alumnos inscritos en el primer semestre/Egresados del nivel medio superior del área de influencia)*100					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
UNIDAD DE MEDIDAD	Egresados de nivel medio superior					
FUENTE	Sistema Aula. Net			UNIDAD DE MEDIDA	Lista de los Alumnos	
REFERENCIA ADICIONAL:	Programa Institucional de desarrollo de Innovación y Desarrollo PIID					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
	40%	38.28%	39%	45%	50%	50%

CÉDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco		UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección de Planeación y Departamento de Servicios Escolares		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo II.- Ampliar las oportunidades Educativas.- Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad, mediante la apertura de programas educativos con base en las necesidades de la región.					
Características						
INDICADOR:	Matrícula del nivel licenciatura					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Incrementar la cobertura en programas educativos que ofertan los Tecnológicos, promover la inclusión y la equidad educativa					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Número de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en las modalidades escolarizada					
MÉTODO DE CALCULO:	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
UNIDAD DE MEDIDAD	Matrícula					
FUENTE	Sistema Aula. Net			UNIDAD DE MEDIDA	Lista de los Alumnos	
REFERENCIA ADICIONAL:	REFERENCIA ADICIONAL: Matriz de Desempeño Institucional					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
	560	565	587	820	850	900

CÉDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco		UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección de Planeación y Departamento de Servicios Escolares		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo II.- Ampliar las oportunidades Educativas.- Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad, mediante la apertura de programas educativos con base en las necesidades de la región.					
Características						
INDICADOR:	Eficiencia terminal.					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Idéntica el porcentaje de alumnos que han egresado en el tiempo establecido y obtuvieron su titulo					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Mide el promedio de egreso de los alumnos que ingresan a la Institución y el resultado no permite conocer el porcentaje, lo anterior con el objetivo de implementar programas de permanencia.					
MÉTODO DE CALCULO:	(Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar n/la matrícula de nuevo ingreso n-6)*					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
UNIDAD DE MEDIDAD	Egresados					
FUENTE	SII			UNIDAD DE MEDIDA	Cedulas	
REFERENCIA ADICIONAL:	Programa Institucional e Innovación y desarrollo PIID					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
	40%	36.26	36%	50%	55%	60%

CÉDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco		UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección de Planeación, Departamento de Servicios Escolares		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo III.- Formación integral.-Promover la participación del estudiantado en el programa de actividades complementarias a través de proyectos de: tutorías, actividades extraescolares, proyectos de investigación, participación en eventos académicos, productividad laboral, emprendedurismo, fomento a la lectura, construcción de prototipos y desarrollo tecnológico, conservación al medio ambiente y participación en ediciones, o aquellas que defina el comité académico					
Características						
INDICADOR:	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide la participación de la matricula total de alumnos participando en alguna actividad deportivas y recreativas.					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Promover la participación de los jóvenes en actividades extraescolares					
MÉTODO DE CALCULO:	(Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por la Institución / Total de alumnos que deben acreditar las actividades complementarias) *100.					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
UNIDAD DE MEDIDAD	% de Alumnos participación					
FUENTE	Aula. Net			UNIDAD DE MEDIDA		Listas de Asistencias
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección General de Educación Superior Tecnológica, Lineamiento para Acreditación de Actividades Complementarias, versión 1.0, Planes de estudio 2009-2010					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
	18%	55%	45%	20%	18%	25%

CÉDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco		UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección de Planeación, Departamento de Servicios Escolares		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo III.- Formación integral.-Promover la participación del estudiantado en el programa de actividades complementarias a través de proyectos de: tutorías, actividades extraescolares, proyectos de investigación, participación en eventos académicos, productividad laboral, emprendedurismo, fomento a la lectura, construcción de prototipos y desarrollo tecnológico, conservación al medio ambiente y participación en ediciones, o aquellas que defina el comité académico					
Características						
INDICADOR:	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide la participación de la matricula total de alumnos participando en alguna actividad cultural y cívicas					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Promover la participación de los jóvenes en actividades extraescolares					
MÉTODO DE CALCULO:	(Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas, promovidas por la Institución / Matrícula total) * 100.					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
UNIDAD DE MEDIDAD	% de Alumnos participación					
FUENTE	SII			UNIDAD DE MEDIDA	Listas de Asistencias	
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección General de Educación Superior Tecnológica, Lineamiento para Acreditación de Actividades Complementarias, versión 1.0, Planes de estudio 2009-2010					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
	7%	27%	31%	10%	12%	15%

CÉDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco		UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección Académica		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo IV.- Capacidades científicas y tecnológicas.-Fortalecer e impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.					
Características						
INDICADOR:	Proyectos investigación, desarrollo tecnológico e innovación					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Impulsar la integración el desarrollo de proyectos de investigación de aspecto científico, tecnológico y de innovación.					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Medir el número de docentes asquitos en el SIN, realizando proyectos de investigación.					
MÉTODO DE CALCULO:	Total de proyectos de investigación finalizados/ Total de proyectos de investigación					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
UNIDAD DE MEDIDAD	No. de proyectos					
FUENTE	PROMEP			UNIDAD DE MEDIDA	Registro	
REFERENCIA ADICIONAL:	Tecnológico Nacional de México; Dirección General de Institutos Tecnológico Descentralizados					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
	3	5	4	N/A	N/A	10

CÉDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco		UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección Académica		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo IV.- Capacidades científicas y tecnológicas.-Fortalecer e impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.					
Características						
INDICADOR:	Estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Identificar e impulsar la participación de las y los estudiantes en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Número de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación					
MÉTODO DE CALCULO:	Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
UNIDAD DE MEDIDAD	No Estudiantes					
FUENTE	Área docente			UNIDAD DE MEDIDA	Oficio	
REFERENCIA ADICIONAL:	Tecnológico Nacional de México; Dirección General de Institutos Tecnológico Descentralizados					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
	15	0	0	30	35	35

CÉDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco		UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección Académica		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo IV.- Capacidades científicas y tecnológicas.-Fortalecer e impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.					
Características						
INDICADOR:	No. de docentes Participantes en Proyectos de Investigación					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Fortalecer e impulsar la participación del personal docente en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Número de docentes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación					
MÉTODO DE CALCULO:	Docentes participantes en proyectos de investigación					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
UNIDAD DE MEDIDAD	No docentes					
FUENTE	PROMOEP			UNIDAD DE MEDIDA	Oficio	
REFERENCIA ADICIONAL:	Tecnológico Nacional de México; Dirección General de Institutos Tecnológico Descentralizados					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021

	0	10	10	4	4	5

CÉDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco		UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección de Planeación y Vinculación		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo V.- Vinculación Institucional.- Propiciar e impulsar el desarrollo educativo del tecnológico con el sector productivo, social, cultural, comunitario, regional y nacional, como función sustantiva para el fortalecimiento de la Vinculación que coadyuve a la academia, extensión e investigación.					
Características						
INDICADOR:	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Porcentaje de egresados incorporados o ubicado en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso, respecto del total de egresados por generación.					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Mide el promedio de egreso de la Institución incorporado en alguno de los sectores, que laboran de acuerdo a su perfil					
MÉTODO DE CALCULO:	(Número de egresados empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso / Número de egresados en esa generación) * 100.					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
UNIDAD DE MEDIDAD	Egresados					
FUENTE	SII			UNIDAD DE MEDIDA	Egresados	
REFERENCIA ADICIONAL:	Sistemas Integral Información, Programa Institucional de desarrollo de Innovación y Desarrollo PIID, SIPPEP					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021

	40%	48.39%	73%	55%	60	75%

CÉDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco		UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección de Planeación y Vinculación		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo V.- Vinculación Institucional.- Propiciar e impulsar el desarrollo educativo del tecnológico con el sector productivo, social, cultural, comunitario, regional y nacional, como función sustantiva para el fortalecimiento de la Vinculación que coadyuve a la academia, extensión e investigación.					
Características						
INDICADOR:	Porcentaje de eficiencia de convenio de colaboración					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Promover la vinculación del proceso educativo con diferentes sectores, con el objetivo de promover el desarrollo de: servicios social, residencias profesionales, intercambios, proyectos de investigación					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Mide la eficiencia de la utilización (operatividad) de los convenios de colaboración firmados.					
MÉTODO DE CALCULO:	Total de convenios operando/Total de convenios de colaboración firmados*100					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
UNIDAD DE MEDIDAD	Convenios					
FUENTE	SII			UNIDAD DE MEDIDA	Convenio	
REFERENCIA ADICIONAL:	Sistemas Integral Información, Programa Institucional de desarrollo de Innovación y Desarrollo PIID,					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021

	52%	90%	90%	90%	95%	95%

CÉDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco		UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección de Planeación y Vinculación, Departamento de Vinculación		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo V.- Vinculación Institucional.- Propiciar e impulsar el desarrollo educativo del tecnológico con el sector productivo, social, cultural, comunitario, regional y nacional, como función sustantiva para el fortalecimiento de la Vinculación que coadyuve a la academia, extensión e investigación.					
Características						
INDICADOR:	Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Promover la participación del alumnado a través de la vinculación del proceso educativo con diferentes sectores, con el objetivo de promover el desarrollo de: servicios social, residencias profesionales, intercambios, proyectos de investigación					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Mide la operatividad de los convenios de colaboración firmados, en los cuales se desarrolla cierta actividad establecida por la cual fue creado					
MÉTODO DE CALCULO:	Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
UNIDAD DE MEDIDAD	Alumnos					
FUENTE	Listado			UNIDAD DE MEDIDA	Reporte	
REFERENCIA ADICIONAL:	Sistemas Integral Información, Programa Institucional de desarrollo de Innovación y Desarrollo PIID,					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
	560	565	587	820	850	900

CÉDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco		UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección de Planeación y Vinculación	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo V.- Vinculación Institucional.- Propiciar e impulsar el desarrollo educativo del tecnológico con el sector productivo, social, cultural, comunitario, regional y nacional, como función sustantiva para el fortalecimiento de la Vinculación que coadyuve a la academia, extensión e investigación.				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Número de Registros de propiedad intelectual.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Contra con la culminación de los proyectos de investigación con el Registros de propiedad intelectual				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Número de Registros de propiedad intelectual obtenidos por el Instituto				
MÉTODO DE CALCULO:	Total de registros de propiedad intelectual obtenidos por la Institución.				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
UNIDAD DE MEDIDAD	Registros				
FUENTE					
REFERENCIA ADICIONAL:	Programa Institucional de desarrollo de Innovación y Desarrollo PIID,				
Línea base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
0	0	0	2	2	2

CÉDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección General, Subdirecciones de áreas y Departamentos de área		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo VI.- Gestión institucional y transparencia Institucional.- Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.					
Características						
INDICADOR:	Certificados obtenidos en un sistema de gestión.					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir la gestión Institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Mide la calidad de los servicios educativos a través del cumplimiento de los procedimientos académicos y administrativos					
MÉTODO DE CALCULO:	Total de certificados que se mantienen en un sistema de gestión.					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
UNIDAD DE MEDIDAD	Certificaciones					
FUENTE	Manual de Procedimientos			UNIDAD DE MEDIDA	Certificado	
REFERENCIA ADICIONAL:	SII, SIPPEP, Sistema de Evaluación, Tecnológico Nacional de México					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
	1	1	1	2	3	3

CÉDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección General, Subdirecciones de áreas y Departamentos de área		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo VI.- Gestión institucional y transparencia Institucional.- Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.					
Características						
INDICADOR:	Porcentaje de personal administrativo capacitado en el SGC					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas a través de modelos de estandarización de procedimientos					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Personal capacitado en procedimientos académicos y administrativos, así como en el sistema de gestión de calidad					
MÉTODO DE CALCULO:	(Total de personal administrativo capacitado en el SGC / Total de personal administrativo)*100					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
UNIDAD DE MEDIDAD	Cursos					
FUENTE	SIPPEP			UNIDAD DE MEDIDA	Docente	
REFERENCIA ADICIONAL:	Programa Institucional de desarrollo de Innovación y Desarrollo PIID,					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
	50%	98%	37%	70%	80%	90%

CÉDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección General, Subdirecciones de áreas y Departamentos de Recursos Humanos		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo VI.- Gestión institucional y transparencia Institucional.- Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.					
Características						
INDICADOR:	Porcentaje de personal administrativo capacitado					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Fortalecer el desarrollo de las actividades propias que requieren las áreas administrativas a través del personal que labora en ellas, mediante la capacitación en la integración de equipos					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Personal capacitado en base al análisis de los resultados del clima organizacional					
MÉTODO DE CALCULO:	(Personal administrativo, directivo y de servicios capacitado en el año/Total de personal administrativo, directivo y de servicios)*100					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
UNIDAD DE MEDIDAD	Personal administrativo					
FUENTE	Listas de asistencia			UNIDAD DE MEDIDA	Constancias	
REFERENCIA ADICIONAL:	Programa Institucional de desarrollo de Innovación y Desarrollo PIID,					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
	85%	96.77%	98.41%	85%	90%	90%