



INFORME DE LOGROS Y AVANCES DEL PROGRAMA

2020



Presentación.

El Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco, ITSPP, formula su Programa Institucional de Mediano Plazo 2016 – 2021 a partir del Programa Sectorial de Educación del Estado de Sonora que se deriva del Plan Estatal de Desarrollo 2016 – 2021, documento alineado a su vez con el Plan Nacional de Desarrollo 2019 – 2024, integrando los planteamientos y las propuestas de los sonorenses para llevar a Sonora al futuro de desarrollo, estabilidad y prosperidad que deseamos. El Programa Institucional de Mediano Plazo (PIMP) 2016 – 2021 del ITSPP, se fundamenta en la identificación de los grandes retos que enfrenta la educación superior en Sonora, y también en el reconocimiento de las fortalezas y debilidades, así como de las oportunidades y amenazas, que afectan la operación y el desarrollo de la institución. Es a partir del análisis de estas bases, que en nuestro PIMP 2016 – 2021, plasman los objetivos, las estrategias y las líneas de acción concretas necesarias para alcanzar un crecimiento sostenido, sustentable y que nos lleve, en un mediano plazo, a ser una entidad educativa que satisfaga plenamente las necesidades de jóvenes estudiantes de un área de influencia cada vez más amplia, aportando eficazmente cada vez más y mejores profesionistas íntegros a la sociedad sonorenses, a México y al mundo.

Si bien, el año 2020, fue un año retos y adaptación para alumnos, docentes y personal administrativo en general, sin embargo, el objetivo de brindar Educación Superior de Calidad, nunca se vio truncado; se aplicaron las acciones necesarias para que la educación llegara hasta el último de nuestros alumnos, acciones que se encaminaron para la continuidad el año 2021, en caso de continuar con el Plan Emergente.

L.E. María Jesús Reyes Ortiz

Directora General

Índice

II.- Marco Normativo

III.- Resumen Ejecutivo

IV.- Avances y logros de casa uno de los objetivos del programa de mediano plazo

Avances y Logros del Objetivo

Objetivo 1. Calidad Educativa.

- Logros
- Actividades relativas
- Resultado de indicadores
- Factores que han incidido en los resultados

Objetivo 2. Ampliar las oportunidades Educativas.

- Logros
- Actividades relativas
- Resultado de indicadores
- Factores que han iniciado en los resultados

Objetivo 3. Formación integral.

- Logros
- Actividades relativas
- Resultado de indicadores
- Factores que han iniciado en los resultados

Objetivo 4. Capacidades científicas y tecnológicas.

- Logros
- Actividades relativas
- Resultado de indicadores
- Factores que han iniciado en los resultados

Objetivo 5. Vinculación Institucional.

- Logros
- Actividades relativas
- Resultado de indicadores
- Factores que han iniciado en los resultados

1. Glosario
2. Siglas y abreviaturas
3. Anexo. Fichas de los indicadores

Marco Normativo

Este documento se presenta con fundamento en lo establecido en el numeral 18 del Acuerdo por el que se emiten los Lineamientos para elaborar, dictaminar y dar seguimiento a los Programas derivados del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021, el cual señala que: “Las dependencias y entidades deberán difundir y publicar en sus páginas de internet, los programas a su cargo al día siguiente de su aprobación. Asimismo, deberán publicar dentro del primer bimestre de cada año, en el mismo medio electrónico, los logros obtenidos de conformidad con los objetivos, indicadores y metas definidas en los programas”.

Resumen Ejecutivo

El Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco es una Institución de Educación Superior Descentralizada del Gobierno del Estado de Sonora, que pertenece al subsistema de Tecnológico Nacional de México, quien inició sus operaciones el 4 de septiembre del año 2000.

En lo referente a la infraestructura el Instituto cuenta con Unidad Académica Departamental, con capacidad para albergar a 720 alumnos; oficinas administrativas, centro de cómputo, laboratorio de idiomas como adaptaciones en primera estancia. El Edificio Multifuncional, el cual cuenta con 4 aulas, (capacidad e 420 alumnos), oficinas administrativas y cubículos para docentes, laboratorios y talleres, laboratorios de programación y redes y por último el Edificio Centro de Información conteniendo: audiovisual con una capacidad para 110 espectadores, centro de información para 100 usuarios, biblioteca para 100 lectores, oficinas, espacios para asesoría.

En el semestre agosto-diciembre de 2020, la Institución ofreció a los estudiantes los Programas Educativos de Licenciatura en Administración, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Civil, de los cuales se tienen acreditados los Programas de Lic. en Administración, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Civil. Lo anterior significa que, de cuatro Programas Educativos evaluables, el 75% de ellos ya están Acreditados por CACECA y CACEI.

Referente a la matrícula total del semestre agosto – diciembre de 2020, se atendieron a 604 estudiantes, de los cuales 487 estudiaron en un programa educativo acreditado, significando esto, que, del total de la matrícula del Instituto, el 86.62% de ellos cursan sus estudios en un programa acreditado.

El siguiente análisis nos plantea una imagen con los principales indicadores, identificando los limitantes y potencialidades de la vida institucional. Dicho análisis se enfoca exclusivamente a las siguientes características:

Seguimiento de egresados

Una de las estrategias para mantener la pertinencia de nuestros egresados se desarrolla de manera adecuada para su inserción al mercado laboral, llevamos a cabo acciones como la actualización de las competencias profesionales y laborales que les faciliten su incorporación oportuna al mercado laboral. De la generación 2015-2020, nuestros egresados se encuentran ubicados de la siguiente manera:

Programa Educativo	No. de alumnos
Lic. Administración	26
Ing. Industrial	8
Ing. en Sistemas Computacionales	5
Ing. Civil	13
Totales	52

Índices de Reprobación.

El índice de reprobación no ha tenido gran variación con respecto a los años anteriores, para el ciclo escolar que comprende de agosto 2019 a junio 2020, se logró un promedio de 9.13%. En comparación al 2018-2019, este indicador fue de 10.91%, el cual presenta una disminución del 1.78%, esto se ha logrado mantener gracias programas remediales como el Programa de Tutorías y de Asesorías.

Análisis de la Eficiencia Terminal.

El índice de Eficiencia Terminal del Instituto en el año 2020, fue del 34%, mismo que corresponde a egresados de las carreras de Licenciatura en Administración, Ingeniería en Industrial, Ingeniería en Sistemas computacionales e Ingeniería Civil. Este indicador en el 2019, alcanzó un 29.24%.

Titulación.

En lo que respecta al Índice de Titulación, en el año 2020 este indicador se vio afectado derivado de la problemática de la pandemia por el COVID 19, esto impidió la realización de actos protocolarios, sin embargo, al cierre del año se aplicaron todas las medidas sanitarias y se apertura un acto en el cual 7 egresados obtuvieron su grado de licenciatura. Por lo que

este indicador en comparación del año 2019, solo presenta un 1% de crecimiento en el total de egresados titulados

Servicio Social

Actividad de carácter temporal y obligatorio que institucionalmente ejecutan y prestan los estudiantes del Instituto en beneficio de la sociedad y del estado. Dicha actividad permite desarrollar en el estudiante la sensibilidad de servicio, contribuyendo al desarrollo de su comunidad y la sociedad en que se desenvuelve, complementando su formación y retribuyéndole a la misma con la aplicación de los conocimientos de su carrera por medio del aprendizaje vivencial.

Durante el 2020, se tuvo la participación del alumnado en Servicios Social, de la siguiente manera:

Programa Educativo	No. de alumnos
Lic. Administración	32
Ing. Industrial	8
Ing. en Sistemas Computacionales	15
Ing. Civil	10
Totales	65

Residencias Profesionales.

Se denominan Residencias Profesionales a la estrategia educativa con valor curricular que permite al estudiante aun estando en proceso de formación, incorporarse profesionalmente en el sector productivo de bienes y/o servicios, a través del desarrollo de un proyecto definido en función del perfil de egreso establecido en los planes y programas de estudio y asesorado tanto por profesores del Tecnológico como por el personal de la empresa o Institución donde se desarrolle la misma. Al ser parte de equipos de trabajo, en situaciones reales, resolviendo problemas, desarrollando proyectos y adquiriendo experiencia, en su área de conocimiento se fortalecen sus competencias como profesionistas.

Durante el 2020, se tuvo la participación de 65 alumnos en Residencia Profesionales, de la siguiente manera:

Por sector:

Sector	No. de alumnos
Educativo propia institución	8
Publico	39
Privado	1
Social	17
Totales	65

Por programa educativo:

Por programa educativo	No. de alumnos
Lic. en Administración	32
Ing. Industrial	8
Ing. en Sistemas Computacionales	15
Ing. Civil	10
Totales	65

Alineación PED-PMP

El PDE 2016-2021 del Estado de Sonora, está constituido por 4 Ejes Estratégicos y 2 eje transversales, los cuales permiten definir con claridad el rumbo del estado, pero sin perder de vista los principales principios y valores, los ejes son: eje 1.- Sonora en paz y tranquilo; eje 2.- Sonora y ciudades con calidad de vida; eje 3.-Economía con futuro; eje 4.- Todos los sonorenses todas las oportunidades y ejes transversales I.-Gobierno eficiente, innovador, transparente y con sensibilidad social y eje II.-Gobierno promotor de los derechos humanos y la igualdad de género.

El Programa Institucional de Mediano Plazo (PIMP) 2016 – 2021 del ITSPP, se fundamenta en la identificación de los grandes retos que enfrenta la educación superior en Sonora, y también en el reconocimiento de las fortalezas y debilidades, así como de las oportunidades y amenazas, que afectan la operación y el desarrollo de la institución. Es a partir del análisis de estas bases, que en nuestro PIMP 2016 – 2021, plasman los objetivos, las estrategias y las líneas de Acción concretas necesarias para alcanzar un crecimiento sostenido, sustentable y que nos lleve, en un mediano plazo, a ser una entidad educativa que satisfaga plenamente las necesidades de jóvenes estudiantes de un área de influencia cada vez más amplia, aportando eficazmente cada vez más y mejores profesionistas íntegros a la sociedad sonorense, a México y al mundo.

El Propósito y alcance de la misión y visión del ITSPP en apego al Programa de Mediano Plazo es “Eleva la Calidad de la Educación” para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal.

EJE ESTRATEGICO O TRANSVERSAL		PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO
Eje Rector del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021		Objetivo del ITSPP
Eje Estratégico 4.- Gobierno promotor del desarrollo y equilibrio social	Objetivo I.- Calidad Educativa.-Eleva la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, puedan tener acceso a un mayor bienestar laboral y contribuyan al desarrollo Local, Estatal y Nacional.	

<p>Reto 3, estrategia 3.2</p> <p>Reto 4, estrategia 4.2, 4.3,</p>	
<p>Reto 3, estrategia 3.2</p> <p>Reto 9, estrategia 9.1</p>	<p>Objetivo II.- Ampliar las oportunidades Educativas.- Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.</p>
<p>Reto 6, estrategia 6.4</p> <p>Reto 7; estrategia 7.1</p>	<p>Objetivo III.- Formación integral.-Fomentar las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social.</p>
<p>Reto 10, estrategia 10.1, 10.2</p>	<p>Objetivo IV.- Capacidades científicas y tecnológicas.-Fortalecer e impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.</p>
<p>Reto 5, estrategia 5.2</p> <p>Reto 10, estrategia 10.1, 10.2</p>	<p>Objetivo V.- Vinculación Institucional.- Propiciar e impulsar el desarrollo educativo del tecnológico con el sector productivo, social, cultural, comunitario, regional y nacional, como función sustantiva para el fortalecimiento de la Vinculación que coadyuve a la academia, extensión e investigación.</p>
<p>Reto 8, estrategia 8.1</p> <p>Eje IV Transversales</p> <p>Reto 1, estrategia 1.1, 1.4</p>	<p>Objetivo VI.- Gestión institucional y transparencia Institucional.- Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.</p>

Logros y Avances

Durante el año 2020, el Instituto realizó los esfuerzos para atender los compromisos de los objetivos, estrategia y acciones trazados en el Programa de Desarrollo Institucional, es por ello que presenta el Segundo informe Anual, en el cual se refleja los logros alcanzados como parte de los resultados del esfuerzo y la voluntad de toda la comunidad tecnológica, directivos, personal administrativo y de servicios.

Objetivo I.- Calidad Educativa.

Para fortalecer la calidad de la educación superior tecnológica que imparte el Instituto, este objetivo se enfoca a asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos.

Logros y avances.

1. Calidad Educativa.
2. Docencia.
3. Capacitación docente.
4. Formación de Actualización Profesional.

Actividades Relevantes

Actividad 1.1

En la Calidad de los Programas Educativos, en el ciclo escolar 2020-2021, se contó con una matrícula de 604 alumnos, 230 alumnos inscritos en la carrera de Lic. Administración; 133 alumnos inscritos en la carrera de Ing. Civil; 124 alumnos inscritos en la carrera de Ing. Sistemas Computacionales y 117 alumnos inscritos en la carrera Ing. Industrial. De la cual el 86.62% de la matrícula pertenece a programas educativos reconocidos por su calidad.

A la fecha los programas educativos acreditados son en Licenciatura en Administración, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Civil, sin embargo, al cierre del ejercicio 2020, se agendo la evaluación para el programa educativo de Ingeniería Industrial por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C., (CACEI).

Actividad 1.2

El Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas Contables y Afines (CACECA), otorgó el dictamen que reacredita, el Programa Académico de Licenciatura en Administración que imparte el Tecnológico Nacional de México (TecNM), campus Puerto Peñasco.

La Directora General, L.E. María Jesús Reyes Ortiz; la Subdirectora Académica, Ing. Elda Clarisa Pérez Mayoral y la jefa de la carrera de Lic. en Administración, Lic. Blanca Zulema Rosas Lozano, asistieron a la ciudad de México para recibir el documento que acredita por cinco años dicho Programa Educativo.



El dictamen 1R111La/ITSPUERTO_PEÑASCO/18, señala que, tras un análisis comparativo del instrumento de autoevaluación presentado por la Institución y el trabajo del Comité Evaluador realizado durante la visita de campo, el Comité Dictaminador consideró que el programa académico obtuvo 856.75 puntos.



Actividad 1.3

El Tecnológico Nacional de México campus Puerto Peñasco, recibió la acreditación del Programa Educativo Ingeniería Civil, por parte del Consejo de Acreditación de Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI). La acreditación tiene una validez de tres años, siendo del 22 de julio de 2020 al 21 de julio del 2023.

En la evaluación se tuvo la participación esencial de el Ing. Javier Ortiz Vidaca; Jefe de División de la Carrera de Ingeniería Civil; Mtro. Everardo Flores Ortiz y el Quim. Alejandro Argüelles García, así como las maestras y maestros de las Academias de Ingeniería Civil e Industrial ya que gracias a su compromiso y arduo trabajo se logró este resultado.

Celebró que el Tecnológico Nacional de México Campus Puerto Peñasco, es el único Instituto Tecnológico Descentralizado en el Estado de Sonora que está certificado con el marco Internacional CECEI 2018; y cuarto a Nivel Nacional certificado también en dicho marco.

Esta nueva acreditación viene a sumar dos programas educativos evaluados por CACEI, pues en febrero de este mismo año se logró acreditar la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales. Además de contar con la re acreditación para la carrera de Licenciatura en Administración por parte del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA).

Logo of Copaes (Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.), RIACES, and CACEI (Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.).

El Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.
Organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C.

ACREDITA
al programa de
Ingeniería Civil

del
Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco

del día 22 de julio del 2020 hasta el 21 de julio del 2023, por cumplir los estándares internacionales de calidad educativa establecidos por el CACEI.



M. Elena Barrera Bustillos
Ing. María Elena Barrera Bustillos
Directora General del CACEI, A.C.



Actividad 1.4

El Tecnológico Nacional de México Campus Puerto Peñasco, hizo entrega de siete constancias de acreditación del idioma Inglés Test Of English as a Foreign Language (TOEFL ITP) a estudiantes, personal docente y miembros de la comunidad que aprobaron el examen.

Quienes recibieron dicha certificación son: el alumno Brian Ibarra del segundo semestre de la carrera de Ing. en Sistemas Computacionales; la alumna Martha Ximena Valdez Corona, quien cursa el sexto semestre de la carrera de Ingeniería Industrial, los docentes Ezequiel Aispuro, Sergio Arturo Ochoa y Francisco Javier Tánori, así como Armando Noriega y Luis Valenzuela, éstos dos últimos,



miembros de la comunidad que acudieron a este Centro Certificador para obtener un documento que les avale el nivel de inglés que dominan.

Actividad 1.5

Con el objetivo de establecer mecanismos que intensifiquen esfuerzos que fortalezcan la función del Tecnológico Nacional de México, Campus Puerto Peñasco (TecNM), en materia de prevención de abandono escolar y reaccionar ante ellas, se llevó a cabo la instalación del Comité de Validación del Sistema Integral Automatizado de Alerta Temprana para la Prevención de Riesgos Educativos.

Dicho Comité quedó integrado de la siguiente manera: L.E. María Jesús Reyes Ortiz, presidenta; Ing. Elda Clarisa Mayoral Pérez y Psic. Rebeca Delgado Ramírez, suplentes; Psic. Reyna María Vallejo García, Secretaria Ejecutiva; Lic. Nadia Margarita Orantes Limón, Ing. José Luis Pérez Núñez y Lic. Oscar Iván Apodaca Echeverría, vocales; Ing. Adín Yossiel López Osuna, soporte técnico y L.C.P. Rosario Emilia Arce Leyva como asistente de la presidenta.



Actividad 1.6

-Asiste Directora del Tecnológico Nacional de México, Campus Puerto Peñasco a primera reunión nacional 2020 de Directores de Institutos Tecnológicos y Centros del TecNM

Durante el evento se analizaron escenarios Nacionales e Internacionales que intervienen en procesos formativos de profesionales del Tecnológico Nacional de México, institución que cuenta con más de 600 mil estudiantes en todo el Territorio Nacional.

Esteban Moctezuma Barragán, Secretario de Educación Pública en el País, llevó a cabo la entrega de certificados de Espacio 100% Libre de Plástico y fue también el encargado de clausurar el evento, en el que estuvieron presentes Enrique Fernández



Fassnacht, Director General del Tecnológico Nacional de México; Fernando Chapa Lara, Director General del Instituto Tecnológico de Puebla y Delia Aidé Orozco Hernández, Directora Adjunta del Desarrollo Tecnológico e Innovación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

En este importante encuentro, se reunieron los 254 directores de los Institutos Tecnológicos y Centros del País para trabajar en el rumbo de la Educación Superior Tecnológica en México, en donde los temas principales fueron: Presentación del PDI 2019-2024 y del PTA 2020; Ponencia de la Secretaría Académica de Investigación e Innovación; Ponencia de la Secretaría de Extensión y Vinculación; Impacto en la implantación de las Estrategias de Austeridad 2019 y compromisos para el 2020; Nuevas estrategias de Conacyt para impulsar el desarrollo tecnológico e innovación del País, Ponencia de la Dirección Jurídica y Ponencia de la Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados.

En su mensaje, el Enrique Fernández Fassnacht, Director General del Tecnológico Nacional de México, dijo “Agradezco mucho a la comunidad del Tecnológico Nacional de México, que está hoy bien representada por los directores y directoras, por el loable esfuerzo que llevan a cabo en cada uno de sus Campus para hacer de esta institución un gran referente de la educación superior tecnológica de nuestro país. Gracias a este empeño, el año pasado logramos un conjunto de resultados de gran trascendencia para nuestra consolidación, que me gustaría enumerar brevemente”.

“En primer lugar, logramos incrementar nuestra matrícula en 8,190 estudiantes, pasando de 608,283 a 616,473, lo que significó un aumento en el nivel licenciatura de 1.32 por ciento y en el posgrado de 4.5 por ciento. Tuvimos 75,981 egresados y 57,098 titulados, es decir, para ambos casos, alrededor del 7 por ciento más que en el ciclo anterior”, remarcó.



Actividad 2.1

El gran reto de la Educación es formar profesionistas de Calidad, para ello se requieren profesores competentes, por lo que uno de nuestros mayores compromisos es que los docentes se sientan motivados a continuar con su preparación para garantizar una permanente construcción de la enseñanza-aprendizaje y con ello avalar la calidad de la formación de nuestros alumnos.

El Instituto cuenta con una plantilla de 42 docentes, de ellos 14 son Profesores de tiempo completo y 28 profesores de asignatura. De los 42 docentes, de ellos cuenta con nivel de posgrado:

Docente	Nivel Académico
Espinoza Neblina Verónica	Maestría
Flores Ortiz Everardo	Maestría
García Bribiesca María Elena	Maestría
López Chacón Diana Elizabeth	Doctorado
Portillo Cubillas Trinidad.	Maestría
Ortiz Vidaca Javier	Maestría
Osuna Talamantes Daniel Alonso	Maestría
Tizando Parra Gilda E.	Maestría
González Guzmán Luz Daniela	Maestría
García Argüelles Alejandro	Maestría
Favela Polloreña Anducam V.	Maestría

Distribución de la Planta Docente de acuerdo a su nivel académico.

Descripción	Docentes	Licenciatura/ especialidad	Especialidad	Maestría
Profesores de Tiempo Completo	14	3	1	10
Profesores de asignatura	28	23	0	
Totales	42	26	1	10

Actividad 2.2

El Instituto durante el 2020, llevo a cabo el Programa de Estímulos de Desempeño del Personal Docentes, el cual convoca el Tecnológico Nacional de México TecNM, a través de la Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados; con la finalidad de impulsar y reconocer las actividades sustantivas desarrolladas por el profesorado.

En esta ocasión los 6 docentes que recibieron los estímulos económicos, de manos de la Directora General, L.E. María Jesús Reyes Ortiz, fueron:

- MED. Diana Elizabeth López Chacón de la carrera de Ingeniería en sistemas computacionales;
- MED. María Elena García Bribiesca, de la carrera de Licenciatura en Administración;
- MEE. Luz Daniela González Guzmán, de la carrera de Licenciatura en Administración;
- M.A.C. Gilda Elisa Tiznado Parra, de la carrera de Ingeniería Industrial;
- MED. Trinidad Cubillas Portillo, de la carrera de Licenciatura en Administración;
- Mtro. Everardo Flores Ortiz, de la carrera de Ingeniería en Industrial



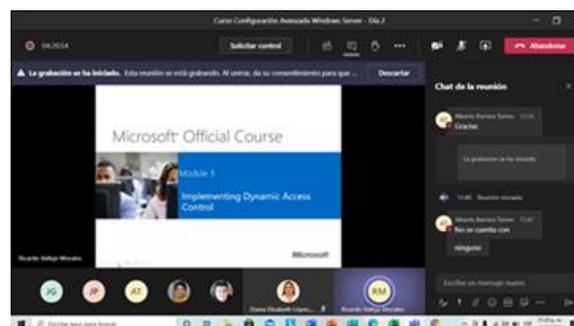
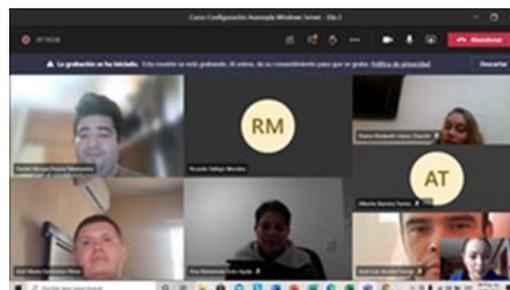
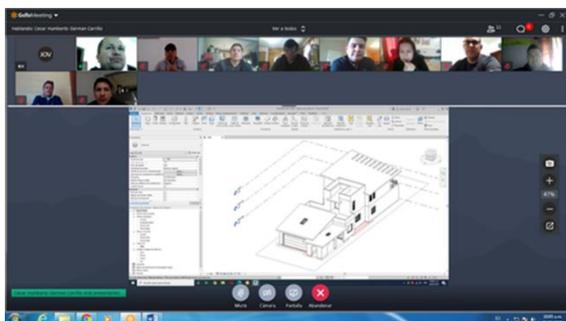
El monto total entregado del programa de estímulos fue de \$438,783.30 pesos.

Actividad 3.1

Durante el 2020, se brindaron técnicas de aprendizaje a través de diversas herramientas, proponiendo alternativas específicas para las acciones del aula, mediante la programación y realización de cursos de formación y actualización, enfocado a los 4 programas Educativos con que cuenta la institución, a los cuales suman un total de 42 docentes.

Programa Educativo	Descripción	No. Docente
Ingeniería Civil	Revit Architecture Básico”	8
Ingeniería en Sistemas Computacionales	20412-D: Configuring Advanced Windows Server® 2012 Services	7
Ingeniería Industrial	Higiene y seguridad industrial (manuales y procedimientos)	7
Licenciatura en Administración	Competencias laborales y solución de conflictos.	10

El Instituto, dentro de la planeación de recursos presupuestales, correspondiente al ejercicio fiscal 2020, así como para el cumplimiento de sus metas, como lo es fortalecer la capacitación y formación de su personal docente; invirtió un total de \$455,748 pesos.



Actividad 4.1

Como parte de la formación profesional y con el compromiso de ofertar una educación de calidad dentro y fuera de aula, se llevó a cabo el Seminario que imparte el Tecnológico de Monterrey el cual su nombre es: “TRANSFORMANDO EL APRENDIZAJE”, en el cual participaron un total de 29 docentes:

Programa Educativo	No. Docente
Ingeniería Civil	8
Ingeniería en Sistemas Computacionales	5
Ingeniería Industrial	5
Licenciatura en Administración	11

Siendo esto esencial en la formación docente, cuyo impacto directo es la permanencia de nuestros estudiantes hasta su culminación.

Factores que influyen en la Calidad en Educación:

- Evaluaciones por parte de los consejos de Acreditación CACECA y CACEI;
- Programas de actualización y formación docente;

Resultados de Indicadores

Nombre	Línea Base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en Programas Acreditados o reconocidos por su calidad	Este Indicador en el 2016 se encuentra en el 53% de estudiantes en programas educativos acreditados.	54%	55.36%	50%	86.62%	60%
Porcentaje de profesores de tiempo completo con Posgrado con perfil deseable	En el 2016 este Indicador se encuentra en uno de Profesores con Posgrado	2	5	4	5	5

Objetivo II.- Ampliar las oportunidades Educativas.

En este objetivo se busca una mayor igualdad de oportunidades educativas de género entre regiones y grupos sociales, para ello es necesario la ampliación de la cobertura, el apoyo al ingreso y la permanencia de los estudiantes en la escuela, el combate al rezago educativo y mejoras sustanciales a la calidad y pertinencia.

Logros y avances

1. Diversificar la oferta educativa
2. Programas de atención al Estudiante

Actividades Relevantes

Actividad 1.1

El Instituto ha contribuido significativamente a la expansión de oportunidades para jóvenes que egresan del nivel medio superior de la localidad, al ofrecer la educación superior. Durante el año 2020, el Instituto, promocionó en las escuelas de nivel medio superior, los programas educativos; Licenciatura en Administración (Especialidad en negocios), Ingeniería Industrial Sistemas Computacionales (Especialidad en Redes y Sistemas Distribuidos) e Ingeniería Civil (Especialidad en Infraestructura y Desarrollo).



Con la finalidad de que los alumnos que están por culminar sus estudios a nivel medio superior conozcan de la calidad educativa del Instituto, se llevó a cabo la visita por parte del personal encargado de la promoción de las carreras que actualmente se ofertan, en el TecNM Campus Puerto Peñasco (ITSP). Siendo los planteles de Conalep plantel, Caborca Sonora, Cecytes Pto Libertad, Pitiquito, Sonora, Cobach plantel Gral. Plutarco Elias calles, Sonoyta, Cobach plantel Caborca, Sonora, Cobach plantel Pto. Peñasco, Colegio Instituto Sonora, Pto. Peñasco.



Se captó un total de 180 alumnos de nuevo ingreso para ciclo escolar 2020-2021, lo que representa un 20%, con respecto, a la cobertura del entorno se ofertó a un total de 930 jóvenes.

Para el ciclo escolar 2020-2021, la matrícula de nuevo ingreso fue de 180 estudiantes, la cual queda conformada de la siguiente manera:

Programa Educativo	Nuevo Ingreso Total
Lic. en Administración	75
Ing. Industrial	34
Ing. en Sistemas Computacionales	35
Ing. Civil	36
Totales	180

La siguiente tabla presenta los alumnos que reingresaron al instituto, siendo éstos:

Programa Educativo	Reingreso Total
Lic. en Administración	155
Ing. Industrial	81
Ing. en Sistemas Computacionales	87
Ing. Civil	98
Totales	421

Actividad 1.2

La Educación de Calidad es la base que garantiza el derecho a elevar el nivel de vida de nuestros jóvenes, la cual año con año el Instituto ve reflejada al incorporar a la sociedad profesionistas egresados de nivel superior, cuyo perfil es acorde a la demanda de los diferentes sectores. Durante el 2020, se llevó a cabo la Ceremonia de Graduación de la Generación 2015-2020, un total de 52 pasantes, lo que representa un 34% de eficiencia de egresos.



La siguiente tabla presenta los egresados por programa Educativo, siendo:

Carrera	Hombres	Mujeres
Ingeniería Civil	11	2
Ingeniería en Sistemas Computacionales	4	1
Ingeniería Industrial	6	2
Licenciatura en Administración	5	21
Subtotal		
Total	52	

Por otro lado, el Instituto procedió hacer la entrega de la documentación que acredita a nuestros egresados como licenciados, siendo Título y Cedula oficial.



Actividad 2.1

La tutoría es una modalidad de la actividad docente que consiste en un proceso sistemático de orientación y acompañamiento de carácter académico y personal, que se concretiza en la atención individualizada que brinda un profesor-tutor a un alumno o grupo de alumnos, promoviendo el mejoramiento de su desempeño académico, estimulando su capacidad de aprender, fomentando su capacidad crítica y creadora, apoyándolos en su desarrollo académico y escolar y, en su caso, canalizándolos a las instancias en las que puedan recibir una atención especializada.

Durante el 2020, se atendió a:

Programa Educativo	Beneficiados	
	Febrero-julio	Agosto-diciembre
Lic. en Administración	230	230
Ing. Industrial	117	115
Ing. en Sistemas Computacionales	124	122
Ing. Civil	133	134

Para atender este programa se tuvo la participación de 23 tutores de un total de 38 docentes ya el trabajo de los docentes es muy importante, en la formación de nuestros jóvenes, es por ello que se busca fortalecer la calidad en la educación, a través de los programas de permanencia siendo el caso de las tutorías y asesorías, permitiendo disminuir en primer lugar el índice de reprobación, deserción y bajas, siendo estos los principales indicadores que afectan al crecimiento de la matrícula.

Actividad 2.2

Con la finalidad de instruir al alumnado del Tecnológico Nacional de México, Campus Puerto Peñasco, sobre el uso correcto del Sistema Integral Automatizado de Alerta Temprana para la Prevención de Riesgos Educativos, el departamento de psicología llevó a cabo una serie de pláticas-simularos con las y los estudiantes del plantel.



Actividad 2.2

Durante el 2020, se difundió, orientó y gestiono oportunamente las convocatorias de becas y financiamiento educativo que permiten asegurar la permanencia de los estudiantes, siendo:

Tipo de Beca		Beneficiados
Periodo febrero -julio		
Institucionales	de	17
aprovechamientos		
Deportivas		29
Periodo agosto-diciembre		
Institucionales	de	51
aprovechamiento		
Deportivas		29

Actividad 2.3

Con la finalidad de identificar a estudiantes que se encuentran en riesgo de abandonar el plantel, el Instituto Tecnológico Nacional de México (TecNM), Campus Puerto Peñasco, implementó el Sistema Integral Automatizado de Alerta Temprana para la Prevención de Riesgos y Deserción Educativa.

Dicho programa fue diseñado para reducir los principales factores de riesgo asociados al abandono escolar en las instituciones de educación y el cual, opera bajo un modelo de intervención colaborativa a través de una plataforma informática automatizada para determinar, diagnosticar, monitorear y recomendar estrategias de prevención en busca del mejoramiento del desempeño académico, personal y social, así como también posibilita el registro de las intervenciones ofrecidas a cada estudiante, con el fin de asegurar la efectividad de las mismas.



Factores que influyen en la Ampliar las oportunidades Educativas:

- Programa de la Oferta Educativa;
- Programa de Becas;

Resultado de indicadores

Nombre	Línea Base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
Cobertura en el entorno	Este Indicador en el 2016 se encuentra en el 88% de cobertura en el entorno	38.28%	38.69%	39.78%	90%	50%
Matrícula del nivel licenciatura	Este Indicador en el 2016 se encuentra en estudiantes	565	587	654	604	900
Eficiencia terminal	Este Indicador en el 2016 se encuentra en el 40% de la matrícula acreditada	36.26%	36.31%	36%	87.50%	60%

Objetivo III.- Formación integral.

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado al cultivo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

Logros y avances

- 1.- Participación en Actividades Deportivas y Culturales.
- 2.- Fortalecer el desarrollo humano.

Actividades Relevantes

Actividades 1.1

Alumnos y alumnas del Tecnológico Nacional de México, Campus Puerto Peñasco, llevaron a cabo su inscripción para actividades extraescolares, como son: básquetbol, fútbol, béisbol, escolta, banda de guerra, grupo de música y taekwondo.

Durante el 2020, se integraron las actividades deportiva y cultural de la siguiente:

tipo	alumnos
Culturales y cívicas	
Banda De Guerra	80
Escolta	
Rondalla	
Ajedrez	
Danza	
Deportivas	
Basquetbol	100
Beisbol	
Tae Kwon Do	
Futbol Varonil y Femenil	
Total	180

Actividades 2.1

Actividad cívica

La Banda de Guerra y la Escolta del Tecnológico Nacional de México, Campus Puerto Peñasco, participaron en eventos conmemorativos al Día de la Bandera Nacional, convocado por la Dirección de Acción Cívica y Cultural del Ayuntamiento de Puerto Peñasco.

Como primer evento, la Escolta del Instituto se presentó el día 21 de febrero del presente, al concurso de Escoltas que se llevó a cabo en el Gimnasio Municipal, en donde después de haber tenido una excelente presentación obtuvo el primer lugar.



En un segundo evento, llevado a cabo en el Malecón Fundadores el día 23 de febrero del presente, la Banda de Guerra del Instituto fue invitada de honor al concurso de Bandas de Guerra de instituciones educativas de nivel medio y medio superior, en donde realizó una magnífica exhibición que disfrutaron los presentes.

La tercera participación del Tecnológico Nacional de México, Campus Puerto Peñasco, se llevó a cabo el 24 de febrero del presente, durante esta importante celebración, fue invitada a encabezar los honores a la bandera frente a Palacio Municipal, momentos antes de iniciar el desfile conmemorativo al Día de la Bandera, en el que participaron instituciones educativas de los diferentes niveles educativos de este Puerto.

La Directora General del Campus, L.E. María Jesús Reyes Ortiz, felicitó a las y los jóvenes que representaron, con mucho orgullo, al Instituto en la conmemoración de una fecha tan importante como lo es el Día de la Bandera, un símbolo de libertad, justicia y nacionalidad que junto a su escudo y colores representan el origen, principio, valor y lucha de los mexicanos.



Actividad deportiva

Con todas las medidas sanitarias el equipo de béisbol “Los Correcaminos”, del Tecnológico Nacional de México (TecNM), Campus Puerto Peñasco, participó en la Liga de Béisbol Estudiantil 2020.



Otras de las participaciones deportivas del equipo “Los Correcaminos” del Tecnológico Nacional de México (TecNM), en la rama de Básquetbol, fue en el Torneo de Invierno 2020, Gerardo “BUITRE”



Durante el ejercicio 2020, las participaciones deportivas y culturales, no se desarrollaron en su totalidad, esto derivado de la pandemia por el COVID-19; sin embargo, las actividades entre docente alumnos, se llevan de manera zoom y en algunas ocasiones, en espacios al aire libre como lo realizó el equipo de futbol varonil y femenino.

Factores que influyen en la formación Integral

- Programas de Extraescolares

Resultados de Indicadores

Nombre	Línea Base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	Este Indicador en el 2016 se encuentra en el 7% de alumnos en actividades deportivas.	55%	77%	20%	83.33	25%
Porcentaje de estudiantes que participan en actividades artísticas, culturales y cívicas	Este Indicador en el 2016 se encuentra en el 18% de alumnos en actividades extraescolares	27%	31%	10%	135%	15%

Objetivo Estratégico

IV. Impulsar el desarrollo de la investigación científica y tecnológica.

Fortalecer el desarrollo científico, tecnológico, así como promover la práctica en la investigación y el desarrollo en el sistema regional de innovación, en búsqueda de la Calidad en la Educación Superior Tecnológica.

Logros y Avances

- 1.- Integración de Cuerpos Académicos
- 2.- Proyectos Académicos.
- 3.-Promover y Difundir la Ciencia y Tecnología

Actividades Relevantes

Actividad 1.1

En el año 2020, se contó con cinco Profesores con Perfil deseable, quienes su función principal es fortalecer la investigación, la cual se considera importante para mejorar la calidad de la educación, con base en su formación completa, experiencia y aptitud para realizar sus funciones, asegurar el aprendizaje de los conocimientos que imparte, desarrollar actividades de generación o aplicación innovadora del conocimiento, distribuir de manera equilibrada el tiempo entre las tareas académicas y realizar funciones de tutor.

Profesores	Programa Educativo
Ortiz Vidaca Javier	Ingeniería Civil
García Bribiesca María Elena	Licenciatura en administración
López Chacón Diana Elizabeth	Ingeniería en Sistemas Computacionales
Tiznado Parra Gilda Elisa	Ingeniería Industrial
Espinoza Neblina Verónica	Ingeniería Industrial

Cada programa educativo cuenta con un profesor destinado a la investigación.

En lo concerniente a los cuerpos académicos este se encuentra en formación, en el cual participan 9 docentes de una planta total de 42 docentes.

Actividad 2.1

Como parte de los proyectos académicos, la participación de los alumnos es esencial, en la innovación tecnológica; es por ello que se promovió la asistencia en el evento Hackatón Raspberry Pi 2020, el cual fue organizado por la Secretaría de Educación y Cultura a través de la Dirección General de Innovación y Desarrollo Tecnológico, donde tuvo participación la carrera de Ing. en Sistemas Computacionales, como asesor el Ing. José María Gerónimo Pérez y los alumnos C. Jesús Abdiel Coronado Ortega, Diego Sandoval Rodríguez, Carlos Gilberto Noriega Luévano y Froylán Rios Olivas, quienes presentaron un proyecto en el tema Minero, Automotriz y Aeroespacial, obtuvieron tercer lugar.



Actividad 3.1

Por la importancia que tiene en estos tiempos la Ciencia y la Tecnología, el instituto tiene el compromiso de participar y desarrollar innovación tecnológica, es por ello, que participa y desarrolla las siguientes actividades que promuevan estos aspectos:

- La estudiante de la carrera de Ing. Industrial, Martha Ximena Valdez Corona, así como Federico Lizárraga Camacho, estudiante de la carrera de Ing. en Sistemas Computacionales del Tecnológico Nacional de México, Campus Puerto Peñasco, fueron reconocidos, al Mérito Académico de Ingeniería 2020.



- La alumna del Tecnológico Nacional de México, Campus Puerto Peñasco (TecNM), Martha Ximena Valdez Corona, de la carrera de Ingeniería Industrial, participo en la Segunda Edición del Seminario “Mujeres en STEM”, el cual se llevó a cabo del 03 al 07 de febrero en la Universidad de Arizona (UofA), Tucson, Az. Dicho programa que lleva cabo la Secretaría de Economía del Estado de Sonora, a través del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (COECYT), en coordinación con la Universidad de Arizona, ofrece un esquema donde los estudiantes tienen la oportunidad de participar en: talleres, visitas de laboratorio, pláticas y actividades relacionadas con el rol de la mujer en la ciencia, tecnología, área académica, de investigación e impacto en la comunidad. Los temas centrales del Seminario competen a: especialidad en redacción de artículos de investigación, liderazgo trabajo en equipo, profesión de la mujer e impacto en campos académicos y de investigación y comprimos social. Durante el mismo, el grupo de estudiantes es coordinado por la Dirección de Programas con México de la Universidad de Arizona (UA).



- Se participó en el XIV Concurso Nacional Transparencia en Corto, con el tema “Acciones ciudadanas en el combate a la corrupción”. El Instituto reconoció la participación de los jóvenes.



- La Directora General del Tecnológico Nacional de México, Campus Puerto Peñasco, hizo entrega de premios a estudiantes que obtuvieron los primeros lugares en el concurso para Rally del Conocimiento y TikTok, respectivamente, mismos que se llevaron a cabo en el marco de los festejos del Día del Estudiante.



- El Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco se vistió de gala durante la celebración de su XX Aniversario, misma que se llevó a cabo del lunes 19 al viernes 23 de octubre. Siguiendo las medidas de seguridad para prevenir el contagio del Covid-19, todos los eventos realizados fueron transmitidos vía Facebook Live mediante la página Institucional del ITSPP.





Como parte de las actividades llevadas a cabo en el marco de los festejos del XX aniversario del Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco, personal de servicios y administrativo recibió uniformes alusivos a dicha celebración.



Factores que influyen en la investigación científica y tecnológica:

- Participación en eventos académicos;
- Gestión académica

Resultados de Indicadores

Nombre	Línea Base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
Número de Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	Este Indicador en el 2016 se encuentra en 3 Proyectos de Investigación	5	4	N/A	N/A	10
Estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	Este Indicador en el 2016 se encuentra en 15 alumnos participantes en Proyectos de Investigación		0	30	0	35

Objetivo Estratégico V. Consolidar la Vinculación Institucional.

Impulsar el desarrollo educativo con el sector productivo, social, cultural, comunitario, regional y nacional, para el fortalecimiento de la Vinculación como apoyo a la extensión e investigación.

Logros y Avances

- 1.- Fortalecer Mecanismos de Vinculación
- 2.- Incorporación de Estudiantes y Egresados al Mercado Laboral

Actividades Relevantes

Actividad 1.1

El Tecnológico Nacional de México, campus Puerto Peñasco, se encuentra brindando el servicio de pruebas de laboratorio en obras de construcción, tanto si están avanzadas como en sus inicios, tal es el caso del servicio que fue contratado recientemente: “Pavimentos Rígidos y Flexibles, Mecánica de Suelos y Concretos”, mismo que se encuentra dentro del catálogo que ofrece la Institución a la comunidad constructora de la localidad.



Este tipo de servicios prestados a los constructores de Puerto Peñasco, avala la óptima calidad en el desarrollo de su construcción, pues son ejecutados por personal del ITSP que cuenta con la certificación correspondiente en Concreto, en este caso la Ing. Luz Marina Santos Burgos.

Dichas pruebas consistieron en la toma de muestra de concreto con determinación de: trabajabilidad del concreto fresco mediante el método de revenimiento del cono de Abrams y resistencia característica a compresión del concreto endurecido con fabricación de 3 corazones, curado y rotura a compresión.



Actividad 1.2

Entre las actividades fundamentales del Instituto, destaca el quehacer educativo, mediante el fortalecimiento de la vinculación del proceso educativo con los diferentes sectores públicos, sociales y económicos de la región.

- Con la finalidad de apoyar a jóvenes tanto locales como regionales, para su ingreso y/o permanencia en el Tecnológico Nacional de México Campus Puerto Peñasco (TecNM), se llevó a cabo la firma de colaboración con la asociación Asistencia Integral para Menores (AIM)



- El Tecnológico Nacional de México Campus Puerto Peñasco (TecNM), y el H. Ayuntamiento de Gral. Plutarco Elías Calles, llevaron a cabo la firma del Convenio de Colaboración, con la cual quedó de manifiesto el compromiso y cooperación mutua en beneficio de la comunidad estudiantil de la vecina ciudad, Sonoyta.



el presidente municipal, José Ramos Arzate, recibió al Lic. Oscar Iván Apodaca Echeverría, Subdirector de Planeación y Vinculación; Ing. Elda Clarisa Pérez Mayoral, Subdirectora y a la Lic. Virgen María Zepeda Martínez, Jefa del Departamento de Vinculación y Extensión.

- Con la finalidad de intercambiar proyectos en beneficio de las y los estudiantes, el Tecnológico Nacional de México (TecNM), Campus Puerto Peñasco, y el Club Rotario Mar de Peñasco. A.C., llevaron a cabo la firma de convenio que garantiza por tres años, la unión de esfuerzos para que de éste se deriven actividades específicas en beneficio del estudiantado.



- Como parte de las actividades propias de la firma de Convenio de Colaboración entre el Tecnológico Nacional de México Campus Puerto Peñasco (TecNM), y Mayan Palace, se llevó a cabo una visita a las instalaciones del Resort, para presentar la oferta educativa de la Máxima Casa de Estudios, a personal que labora en dicho complejo. Responsables del área de Vinculación y Extensión del Campus, aclararon cada una de las dudas que los interesados tenían sobre los planes educativos con los que se cuenta.

Tanto la carrera de Licenciatura en Administración, como Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales, fueron



del interés de cada una de las personas que se acercaron a solicitar información, ya fuera para ellos mismos, para un familiar o para una amistad.



- Con el objetivo de establecer las bases y lineamientos generales de coordinación y cooperación, el Tecnológico Nacional de México, Campus Puerto Peñasco, llevó a cabo la firma de convenio con las empresas: Servicios Administrativos NSD y Servicios de Administración NEW PORT.



Dicha vinculación se enfoca en: Apoyos académicos, apoyo de donación, superación académica, préstamos interbibliotecarios, difusión, coedición, así como servicios académicos, asesorías, cursos, análisis, ensayos, prácticas y residencias profesionales, servicio escolar, actividades culturales y eventos deportivos.



La Directora General L.E. María Jesús Reyes Ortiz, comentó que dicho convenio permitirá establecer una estrecha relación y comunicación entre las diferentes áreas para contribuir a la realización de programas académicos conjuntos

como diplomados, cursos de educación continua o de capacitación. Dicho compromiso quedó establecido con las firmas de: L.E. María Jesús Reyes Ortiz, Directora General del ITSPP; Ing. Alan Rentería Morales, apoderado legal de SERVICIOS ADMINISTRATIVOS NSD, además de socio y miembro del consejo de gerentes y gerente único de SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y SOPORTE NEW PORT.



A la fecha se han firmado convenios de colaboración con diferentes Instituciones:

ORGANISMO CON QUIEN SE SUSCRIBIRÁ EL CONVENIO	TIPO DE CONVENIO O CONTRATO	MODALIDAD	FECHA DE CELEBRACION	VIGENCIA
Secretaria de Seguridad Pública del Estado de Sonora	Publica	Servicio Social	19/05/2016	12/09/2021
Agua para el Mundo y Energías Renovables, A.C.	Privada	Servicio Social	04/12/2004	INDEFINIDA
Arizona Western College.	Pública	Residencias Profesionales Intercambio Docentes	02/12/2005	INDEFINIDA
Asociación Estatal de Padres de Familia de Sonora, A.C. (AEPF)	Asociación Civil	Servicio Social	12/02/2010	INDEFINIDA
Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL)	Asociación Civil	Servicios prestados a través de la unidad de Vinculación.	15/14/2008	INDEFINIDA
Cochise College	Publica	Servicios prestados a través de la unidad de Vinculación.	12/12/2005	INDEFINIDA
CONALEP Sonora, Universidad Tecnológica de Hermosillo, Centro de Estudios Superiores del Estado de Sonora y el Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco.	Pública		29/03/2007	INDEFINIDA
Hospital Integral de Puerto Peñasco	Pública		04/12/2014	INDEFINIDA
Tecnológico Superior de Cajeme (ITESCA), Universidad Tecnológica Del Sur de Sonora (UTSS) E Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui (ITVY).	Publica	Servicios prestados a través de la unidad de Vinculación.	13/04//2011	INDEFINIDA
Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Sonora (ICATSON).	Publica		21/02/2018	INDEFINIDA

Universidad Tecnológica de Hermosillo (UTH)	Publica	Servicio Técnico	22/03/2007	INDEFINIDA
Instituto Tecnológico de Nogales (ITN).	Publica	Servicios prestados a través de la unidad de Vinculación.	08/11/2007	INDEFINIDA
Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora	Publica		04/04/2017	INDEFINIDA
Casa Hogar José Dávalos Valdivida	Asociación Civil		24/05/2017	INDEFINIDA
Secretaria de Hacienda	Publica	Residencias Profesionales	27/08/2004	INDEFINIDA
Asociación Civil "Colegio De Arquitectos Rocaportenses" A.C	privado	Residencias Profesionales	05/07/2019	05/07/2022
Banco Santander, Sociedad Anónima, Institución de Banca Múltiple, Grupo Financiero Santander.	Privada	Residencias Profesionales	02/09/2010	INDEFINIDA
Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA) - Comisión Estatal para la Planeación de Educación Superior (COEPES)	Pública	Servicio social	02/10/2017	INDEFINIDA
Centro de Salud Urbano de Puerto Peñasco	Pública	Servicio social	27/08/2018	27/08/2021
Oficina de Convenciones y Visitantes de Puerto Peñasco Ac	Privada	Residencias Profesionales	06/09/2018	06/09/2021
Cámara Nacional de la Industria de la Construcción	Publica		03/07/2018	03/07/2023
Clínica Hospital Privada de Puerto Peñasco Rocky Medical Center	Privada	Residencias Profesionales Servicio social	28/09/2018	28/09/2021
Servicio de Administración Tributaria	Pública	Servicio social	28/08/2018	28/08/2021

Instituto Tecnológico de Hermosillo	Publica	Servicios prestados a través de la unidad de Vinculación.	13/11/2018	13/11/2021
El Sonora Sky Resort IV. S.A de C.V.	Privada	Servicios prestados a través de la unidad de Vinculación.	26/10/2018	26/10/2021
El Centro Intercultural de Estudios de Desiertos y Océanos A.C.	Privada	Servicios prestados a través de la unidad de Vinculación.	10/04/2019	10/04/2022
Secretaria de la Contraloría General del Estado de Sonora	Publica	Servicios prestados a través de la unidad de Vinculación.	21/05/2019	Quando concluya la difusión de los proyectos ganadores a nivel Nacional
Asociación Civil "Colegio de Arquitectos Rocaportenses" A.C.	Privada	Servicios prestados a través de la unidad de Vinculación.	05/07/2019	05/07/2022
Centro Intercultural de Estudios de Desiertos y Oceanos, A.C. (CEDO)	Asociación Civil	Servicios prestados a través de la unidad de Vinculación.	10/04/2019	10/04/2022
Centros de Integración Juvenil A.C.	Asociación Civil	Servicios prestados a través de la unidad de Vinculación.	29/05/2019	29/05/2024
Centro Nacional de evaluación para la Educación Superior, A. C. (CENEVAL)	Asociación Civil	Servicios prestados a través de la unidad de Vinculación.	15/04/2008	INDEFINIDA
Campo Pablo Borquez S.A. de C.V.	Privada	Servicios prestados a través de la unidad de Vinculación.	24/09/2019 /	24/09/2022
Centro de Estudios Tecnológicos del Mar N. 14	Publica	Servicios prestados a través de la unidad de Vinculación.	26/09/2019	26/09/2022
Agentek, S.C.,	Privada	Servicios prestados a través de la unidad de Vinculación.	26/11/2019	26/11/2022

Fiesta Inn, Hermosillo Alerturismo S de RL de CV	Privada	Servicios prestados a través de la unidad de Vinculación.	24/09/2019	24/09/2022
Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora	Publica	Servicios prestados a través de la unidad de Vinculación.	06/12/2019	06/12/2022
Instituto Sonorense de las Mujeres	Publica	Servicios prestados a través de la unidad de Vinculación.	14/10/2019	14/2022
Instituto Tecnológico Superior de Cananea	Publica	Servicios prestados a través de la unidad de Vinculación.	20/11/2019	20/11/2022
Servicios Administrativos NSD S. de R.L de C. V.	Privado	Servicios prestados a través de la unidad de Vinculación.	17/08/2020	17/08/2023
Servicios de Administración y Soporte New Port, S. de R.L.	Privado	Servicios prestados a través de la unidad de Vinculación.	17/08/2020	17/08/2023

Actividad 1.2

Se realizaron conferencias dirigidas a los alumnos en general, siendo:

- Estudiantes del Tecnológico Nacional de México, Campus Puerto Peñasco, recibieron importante conferencia sobre el tema “Redes sociales: estrategia de impacto”, esto como fase final de su formación de profesional, coordinada por el programa Institucional de tutoría.





El Coach Víctor E. Torres Talamantes, fue quien impartió la ponencia para que el alumnado dimensionara la importancia de usar al 100% las ventajas que ofrecen las redes sociales para el éxito no sólo personal, sino como profesionistas.

Entre los temas principales que expuso están: Definición de metas como egresados, pensamiento de emprendedor, metas de vida, importancia de las redes sociales para el futuro de las empresas y las tecnologías, sistemas de trabajo en redes sociales y lo más importante, el cumplimiento de los objetivos como profesionistas y/o futuros empresarios.



- Estudiantes del Tecnológico Nacional de México Campus Puerto Peñasco (TecNM), recibieron una plática para informarles sobre el Servicio Social que deben realizar como uno de los requisitos para egresar y obtener su título como profesionistas. Personal de la Oficina de Titulación y del departamento de Vinculación y Extensión, notificaron sobre fechas, políticas de operación, responsabilidad del o la estudiante, oficinas de dónde pueden acudir a realizar el Servicio, así como la acreditación por parte de la persona responsable del programa.

Actividad 2.1

Entre otras acciones que se realizan mediante la vinculación se encuentra; el seguimiento de egresados, de un total de 67 egresados, se:

Generación 2014 – 2019:				
Total Localizados:	Trabaja:	Estudia:	Trabaja y Estudia:	No trabaja y No estudia:
45	43 (95%)	1 (2.22%)	1 (2.22%)	0 (0%)

Factores que influyen Consolidar la Vinculación Institucional:

- Convenios de colaboración;
- Gestión administrativa;

Resultados de Indicadores

Nombre	Línea Base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral	Este Indicador en el 2016 se encuentra en el 40% de egresados en el mercado laboral	48.39%	73.44%	55%	67%	75%
Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Este Indicador en el 2016 se encuentra en 560 estudiantes participantes al año en proyectos vinculados con diversos sectores.	565	587	654	601	900

Objetivo Estratégico VI. Asegurar una gestión y transparencia Institucional.

Optimizar la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación del Instituto, en un marco que fortalezca la cultura por la mejora continua, el respeto a los derechos humanos, de la transparencia y la rendición de cuentas.

Logros y Avances

- 1.- Contar con Procesos Certificados
- 2.- Actualización y formación Institucional
- 3.- Observaciones en Cuenta publica
- 4.- Fortalecimiento de Transparencia Institucional

Actividades Relevantes

Actividad 1.1

El tecnológico Nacional de México, campus Puerto Peñasco, fue certificado en el Sistema de Gestión Ambiental y recertificado para el Sistema de Gestión de Calidad, por parte de la casa certificadora GCL Internacional, ambos para Admisión, Titulación, Formación y Seguimiento de alumnos del Instituto.

La evaluación, incluyó los 5 procesos principales: Planeación, Académico, Vinculación, Administración y Escolares; verificando que los procedimientos que integran el Sistema de Gestión Integral (SGI), se apeguen a los requisitos de ISO 14001:2015 para Gestión Ambiental e ISO 9001:2015 para Gestión de Calidad.



Certificate of Registration

This is to certify that the
QUALITY MANAGEMENT SYSTEM

of

Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco

Bvtd. Tecnológico s/n, Col. Centro Sur, Puerto Peñasco, Sonora, 83550, MEXICO

for

Admission, University Degree, Following and Academic formation of graduate students of the Institute.

has been assessed and registered against the provisions of

ISO 9001:2015

International Standard

with

Registration Number:	60Q20795	Cycle Start Date:	21 July 2020
Project:	31-20795-1-Q	Approval Date:	21 July 2020
		Issue Date:	21 July 2020
		Expiry Date:	21 July 2023

Certification Approved By: *G. Jones*
Gary Jones
Chief Executive Officer



This certificate remains the property of GCL International Ltd. The Registration is subject to the Scheme Rules which are published at www.gcl-intl.com. Any misuse, alteration, forgery or falsification is an unlawful act. Please validate the authenticity of this certificate by visiting www.gcl-intl.com

GCL INTERNATIONAL LTD
Level 1, Devonshire House, One Mayfair Place, London, W1J 8AJ, United Kingdom.



SIN : 80015011
PIN : 99850042



This certificate remains the property of GCL International Ltd. The Registration is subject to the Scheme Rules which are published at www.gcl-intl.com. Any misuse, alteration, forgery or falsification is an unlawful act. Please validate the authenticity of this certificate by visiting www.gcl-intl.com

GCL INTERNATIONAL LTD
Level 1, Devonshire House, One Mayfair Place, London, W1J 8AJ, United Kingdom.



SIN : 80015018
PIN : 91715848



Certificate of Registration

This is to certify that the

ENVIRONMENTAL MANAGEMENT SYSTEM

of

Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco

Bvtd. Tecnológico s/n, Col. Centro Sur, Puerto Peñasco, Sonora, 83550, MEXICO

for

Admission, University Degree, Following and Academic formation of graduate students of the Institute.

has been assessed and registered against the provisions of

ISO 14001:2015

International Standard

with

Registration Number:	34E20795	Cycle Start Date:	19 August 2020
Project:	31-20795-1-E	Approval Date:	19 August 2020
		Issue Date:	19 August 2020
		Expiry Date:	19 August 2023

Certification Approved By: *G. Jones*
Gary Jones
Chief Executive Officer

Actividad 1.2

El Tecnológico Nacional de México, campus Puerto Peñasco, recibió la certificación en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación, por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C., proceso que se llevó a cabo de forma virtual para prevenir el contagio del Covid-19.

Dicha norma es un mecanismo de adopción voluntaria para reconocer a los centros de trabajo que cuentan con prácticas en materia de Igualdad Laboral y no Discriminación y favorecer así el desarrollo integral de las y los trabajadores, fue generada por el Instituto Nacional de la Mujeres (InMujeres), la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) y el Consejo Nacional para Prevenir La Discriminación (Conapred).

Sus principales ejes son: incorporar la perspectiva de género y no discriminación en los procesos de reclutamiento, selección, movilidad y capacitación; garantizar la igualdad salarial; implementar acciones para prevenir y atender la violencia laboral; y realizar acciones de corresponsabilidad entre la vida laboral, familiar y personal de sus trabajadoras y trabajadores, con igualdad de trato y de oportunidades.





Actividad 2.1.

Como parte de los objetivos principales del Instituto es fortalecer la capacitación del personal que labora en el plantel, es por ello que durante el año se desarrolló las siguientes capacitaciones:

- Personal de Servicio, Administrativo y Directivo del Tecnológico Nacional de México, Campus Puerto Peñasco, llevaron a cabo un curso de actualización sobre el uso de:
 - Internet
 - Paquete de Microsoft Office y
 - Uso de correo electrónico Institucional

El curso se impartido dividiéndose en básico, intermedio y avanzado, lo anterior, con el fin de brindar las herramientas de acuerdo a cada área de trabajo. La participación en este curso fue de un total de 68 personas, siendo el 100% de personal que labora en la Institución.



Actividad 2.2

Personal que labora en el Tecnológico Nacional de México Campus Puerto Peñasco (TecNM), participó en primer Macro Simulacro 2020, organizado por las autoridades en materia de Protección Civil, el acto fue simulando un sismo hipotético de magnitud 7.0, como el que se presentó en el Estado de México.

Gracias a la coordinación del personal para enfrentar este tipo de situaciones, durante el ejercicio todo el personal resultó ileso.



La Directora General de Campus, L.E. María Jesús Reyes Ortiz, subrayó la importancia de sumarse a cada una de estas dinámicas, pues de ello depende la vida y se debe de estar siempre alerta y preparado para saber qué hacer si la sirena llegara a sonar de forma real.



Actividad 2.3

En participación a la incorporación del apartado del Plan Estatal de Desarrollo, en apoyo a la contingencia de la pandemia derivada por el COVID-19, Plan Emergente de Reactivación 2020-2021; y para dar certeza de que las instalaciones del Tecnológico Nacional de México, Campus Puerto Peñasco, se llevó a cabo.

- Jornada de sanitización en edificios y áreas comunes de la Institución.
- Medias de seguridad requeridas como son sana distancia, uso de cubre bocas, guantes y aplicación de gel antibacterial.



- Impresión de caretas destinadas a la dependencia de Cruz Roja, Regulación Sanitaria e ISSSTESON. Impresión en la cual personal docente y administrativo estuvieron cubriendo guardias. El instituto realizo un total de 450 caretas.



Actividad 3.1.

En lo que concierne al tema de transparencia, el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF), emitió un reconocimiento al Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco, por concluir el ejercicio fiscal 2019.

El Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización del Estado de Sonora como parte de sus obligaciones es vigilar y fomentar la cultura de la prevención, el correcto ejercicio y control del uso de los recursos públicos.

El Instituto atendió a las siguientes auditorías:

Concepto
Auditoría de Gabinete Financiera
Información Financiera Trimestral y Cuenta Pública
Cuenta Pública de Gabinete
Auditoría de Gabinete Presupuestal
Auditoría de Gabinete de Desempeño
Auditoría Legal de Gabinete

Cabe señalar, que de las seis auditorías el Instituto presentó solo una observación al cierre de la Cuenta Pública, esta se dictaminó como Parcialmente solventada, misma que el Instituto se encuentra realizando las acciones necesarias para la totalidad de la solventación.

Actividad 4.14.- Fortalecimiento de Transparencia Institucional

Actividad 4.2

Para reconocer a las y los funcionarios que se distinguen por su comportamiento íntegro, eficiencia y eficacia en sus labores, la gobernadora del Estado, Claudia Pavlovich Arellano, hizo llegar los reconocimientos correspondientes a Servidora y Servidor Público Íntegros del Año 2020 del Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco.

Dicha distinción se lleva a cabo por parte de la Secretaría de la Contraloría General del Estado, a través de la Unidad de Ética, Integridad Pública y Prevención de Conflicto de Interés de la Dirección General de Contraloría Social.

La Directora General, L.E. María Jesús Reyes Ortiz, felicitó a la Lic. Samanta Fátima Santana Hernández e Ing. Javier Ortiz Vidaca, por haber sido seleccionados en base a una encuesta en la que participó todo el personal de la Institución.



Actividad 4.3

La normatividad aplicable vigente nos exige la gestión, transparencia y rendición de cuentas, es de suma importancia presentar la inversión en infraestructura educativa, la evaluación y certificación de procesos, cursos de capacitación al personal y para el fortalecimiento de las competencias directivas, los procesos administrativos de la institución para dar certeza sobre el buen manejo del presupuesto y el ejercicio del gasto.

El Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco, en la Administración de los recursos financieros tiene diversas fuentes de captación de ingreso que le permiten llevar a cabo su plan de acción y atender las necesidades y funcionamiento integral del tecnológico, asegurando con ello un servicio educativo de calidad, pertinencia y eficacia.

Equipamiento.

Concepto	Importe
Portón de acceso vehicular	\$ 28,080.00
Equipo de cómputo para oficinas	\$ 137,877.60
Equipo laptop	\$ 65,755.80
Laboratorio de química	\$ 67,155.21
Mobiliario de oficina	\$ 25,259.99
Accesorios varios de computo	\$ 36,296.00
Manto Instalaciones	\$ 44,330.00
Total	\$ 404,754.60

Factores que influyen Asegurar una gestión y transparencia Institucional:

- Gestión de recursos;
- Implementación de programa de Solventación de observaciones;
- Programa de formación y capacitación del personal administrativo.

Resultados de Indicadores

Nombre	Línea Base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
Número de Sistemas de Gestión certificados	Este Indicador en el 2016 se encuentra en el 1 Sistemas Certificados.	1	1	2	3	3
Participantes en capacitación administrativa	Este Indicador en el 2016 se encuentra en el 50% de personal administrativo capacitado.	100%	100%	70%	100%	90%

Glosario

Actividades científicas y tecnológicas: Son las actividades sistemáticas que están estrechamente relacionadas con la generación, mejoramiento, difusión y aplicación del conocimiento científico y tecnológico en todos sus campos.

Las actividades científicas y tecnológicas se dividen en tres categorías básicas: Investigación y desarrollo experimental, educación y enseñanza científica y técnica, y servicios científicos y tecnológicos.

Capacidades científicas, tecnológicas y de innovación₁: Son las capacidades necesarias para crear conocimiento y gestionar su incorporación a las actividades productivas. Están directamente relacionadas con la generación, difusión, transmisión y aplicación de conocimientos científicos y tecnológicos.

Capacitación: Programa técnico-educativo cuyo propósito es desarrollar las competencias profesionales y promover el desarrollo integral de las personas.

Cobertura (tasa bruta de escolarización): Número total de alumnos en un nivel educativo al inicio del ciclo escolar, por cada cien del grupo de población con la edad reglamentaria para cursar ese nivel.

Competencia profesional: Para el Tecnológico Nacional de México, es la integración y aplicación estratégica de conocimientos, procedimientos y actitudes necesarios para la solución de problemas, con una actuación profesional ética, eficiente y pertinente en escenarios laborales heterogéneos y cambiantes.

Cuerpo académico. Es un conjunto de profesores-investigadores que comparten una o más líneas de estudio, cuyos objetivos y metas están destinados a la generación y/o aplicación de nuevos conocimientos. Además, por el alto grado de especialización que alcanzan en conjunto al ejercer la docencia, logran una educación de buena calidad. Los Cuerpos Académicos (CA) sustentan las funciones académicas institucionales y contribuyen a integrar el sistema de educación superior del país.

Estudiante: Es la persona matriculada en cualquier grado de las diversas modalidades, tipos, niveles y servicios educativos del Sistema Educativo Nacional.

Estudiante de nuevo ingreso: En educación superior, se designa así al estudiante que se matricula o inscribe por primera vez en un programa educativo.

Educación superior: Nivel educativo en el que se forman profesionales en todas las ramas del conocimiento. Requiere estudios previos de bachillerato o sus equivalentes. Comprende los niveles de técnico superior, licenciatura y posgrado.

Eficiencia terminal: Porcentaje de estudiantes que se titulan de la licenciatura en el ciclo escolar n respecto al número de estudiantes que ingresaron en ese mismo nivel seis años antes.

Egresados: Estudiantes que se hacen acreedores a un certificado de terminación de estudios, una vez concluido un nivel educativo.

Evaluación: El análisis sistemático y objetivo de los programas públicos y que tiene como finalidad determinar la pertinencia y el logro de sus objetivos y metas, así como su eficiencia, eficacia, calidad, resultados, impacto y sostenibilidad.

Indicador: Es un instrumento para medir el logro de los objetivos de los programas y un referente para el seguimiento de los avances y para la evaluación de los resultados alcanzados.

Licenciatura: Es la opción educativa posterior al bachillerato que conduce a la obtención del título profesional correspondiente.

Maestro (docente): Persona que en el proceso de enseñanza y aprendizaje imparte conocimientos y orienta a los alumnos.

Matrícula: Es el indicador de estudiantes inscritos durante un ciclo escolar en una institución o plantel educativo.

Perfil deseable: Profesores que cumplen, con eficacia y equilibrio sus funciones de profesor de tiempo completo, como atender la generación y aplicación del conocimiento, ejercer la docencia y participar en actividades de tutorías y gestión académica, así como dotar de los implementos básicos para el trabajo académico a los profesores reconocidos con el perfil.

Personal docente: Maestros cuya función exclusiva es la enseñanza a uno o más grupos de alumnos o educandos.

Programa Institucional de Mediano Plazo: Documento cuyo propósito es articular la planeación estratégica, táctica y operativa, para dar cumplimiento a lo establecido en el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021 a través de los programas sectoriales, institucionales y

especiales derivados del él, con la identificación de los objetivos, estrategias y líneas de acción focalizadas a lograr los resultados e impactos y su medición a través de indicadores.

Programa de estudios: La descripción sintetizada de los contenidos de las asignaturas o unidades de aprendizaje, ordenadas por secuencias o por áreas relacionadas con los recursos didácticos y bibliográficos indispensables, con los cuales se regulará el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Posgrado: Es la opción educativa posterior a la licenciatura y que comprende los siguientes niveles:

- a) Especialidad, que conduce a la obtención de un diploma.
- b) Maestría, que conduce a la obtención del grado correspondiente.
- c) Doctorado, que conduce a la obtención del grado respectivo.

Sistema Nacional de Investigadores: El Sistema Nacional de Investigadores es un programa federal que fomenta el desarrollo científico y tecnológico de nuestro país por medio de un incentivo económico destinado a los investigadores, quienes así perciben un ingreso adicional a su salario.

Tecnologías de la Información y las Comunicaciones: Se refieren a la convergencia tecnológica de la computación, la microelectrónica y las telecomunicaciones para producir información en grandes volúmenes, y para consultarla y transmitirla a través de enormes distancias. Engloba a todas aquellas tecnologías que conforman la sociedad de la información, como son, entre otras, la informática, internet, multimedia o los sistemas de telecomunicaciones.

Siglas y abreviaturas

ITSP – Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco

ISO - International Standard Organization (Organización Internacional para la Estandarización).

ITD - Instituto Tecnológico Descentralizado.

PIID - Programa Institucional de Innovación y Desarrollo.

PND - Plan Nacional de Desarrollo.

PSE - Programa Sectorial de Educación.

PRODEP - Programa de Desarrollo Profesional.

PTC - Profesor de Tiempo Completo.

SEC - Secretaría de Educación y Cultura.

SII - Sistema Integral de Información.

SNI - Sistema Nacional de Investigadores.

TecNM - Tecnológico Nacional de México.

CACECA - Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración.

CACEI - Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.

ENEIT - Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica.

ENEC - Encuesta Nacional de Empresas Constructoras.

ISAF - Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización.

TOELF - Test of English as a Foreign Language.

COCACH - Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora

CET-MAR - Centro de Estudios Tecnológicos del Mar

Indicadores

Las metas que se esperan lograr para dar cumplimiento al objetivo planteado se expresan en indicadores, los cuales aportan las variables a considerar para evaluar el impacto que se obtiene con la ejecución del conjunto de acciones a realizar.

CÉDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco		UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección Académica, jefes de división de las carreras		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo I.- Calidad Educativa. -Eleva la calidad de la educación mediante la acreditación de los programas educativos reconocidos por su calidad, para que las y los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, puedan tener acceso a un mayor bienestar laboral y contribuyan al desarrollo Local, Estatal y Nacional.					
Características						
INDICADOR:	Matricula en Programas Acreditados					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Permite conocer el promedio de los estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad.					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que realizar sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad					
MÉTODO DE CALCULO:	$(\text{Número de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad} / \text{Total de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas evaluables}) * 100$					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
UNIDAD DE MEDIDA	No de alumnos acreditados o reconocidos por su calidad.					
FUENTE	CACEI o CACECA			UNIDAD DE MEDIDA	Dictamen	
REFERENCIA ADICIONAL:	Programa Institucional de desarrollo de Innovación y Desarrollo PIID					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
	53%	54%	55%	50%	86.62%	60%

CÉDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco		UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección Académica, jefes de división de las carreras		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo I.- Calidad Educativa. -Elevar la calidad de la educación mediante la acreditación de los programas educativos reconocidos por su calidad, para que las y los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, puedan tener acceso a un mayor bienestar laboral y contribuyan al desarrollo Local, Estatal y Nacional.					
Características						
INDICADOR:	Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Identificar al personal docente de tiempo completo que alcanzó el reconocimiento del perfil deseable					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Proporción de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable					
MÉTODO DE CALCULO:	$\frac{\text{Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable}}{\text{total de profesores de tiempo completo con posgrado}} \times 100$					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
UNIDAD DE MEDIDAD	No. de proyectos					
FUENTE	SIN			UNIDAD DE MEDIDA	oficio	
REFERENCIA ADICIONAL:	Programa Institucional de desarrollo de Innovación y Desarrollo PIID					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
	1	2	5	5	5	5

CÉDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco		UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección Académica, jefes de división de las carreras		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo I.- Calidad Educativa. -Elevar la calidad de la educación mediante la acreditación de los programas educativos reconocidos por su calidad, para que las y los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, puedan tener acceso a un mayor bienestar laboral y contribuyan al desarrollo Local, Estatal y Nacional.					
Características						
INDICADOR:	Personal docente actualizado					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Fortalecer e impulsar la formación del personal docente a través de la actualización de cursos acorde al área que desarrollan					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Es la cantidad de profesores del ITS que participaron en algún curso o taller de actualización docente, en relación a la totalidad de profesores del ITS					
MÉTODO DE CALCULO:	Número de profesores capacitados					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
UNIDAD DE MEDIDAD	Número de profesores capacitados					
FUENTE	SIPPEP		UNIDAD DE MEDIDA	Constancia		
REFERENCIA ADICIONAL:	Programa Institucional de desarrollo de Innovación y Desarrollo PIID					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
	30	40	35	36	38	40

CÉDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco			UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección de Planeación y Departamento de Servicios Escolares	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo II.- Ampliar las oportunidades Educativas.- Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad, mediante la apertura de programas educativos con base en las necesidades de la región.					
Características						
INDICADOR:	Porcentaje de Cobertura en el Entorno					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide el promedio de egreso de los alumnos de nivel medio superior del área de influencia que ingresan a la Institución en algunos de los programas que se ofertan.					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Número de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en las modalidades escolarizada que egresados del nivel medio superior de la región					
MÉTODO DE CALCULO:	(Alumnos inscritos en el primer semestre/Egresados del nivel medio superior del área de influencia)*100					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
UNIDAD DE MEDIDA	Egresados de nivel medio superior					
FUENTE	Sistema Aula. Net			UNIDAD DE MEDIDA	Lista de los Alumnos	
REFERENCIA ADICIONAL:	Programa Institucional de desarrollo de Innovación y Desarrollo PIID					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
	40%	38.28%	39%	40%	20%	50%

CÉDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco		UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección de Planeación y Departamento de Servicios Escolares		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo II.- Ampliar las oportunidades Educativas.- Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad, mediante la apertura de programas educativos con base en las necesidades de la región.					
Características						
INDICADOR:	Matrícula del nivel licenciatura					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Incrementar la cobertura en programas educativos que ofertan los Tecnológicos, promover la inclusión y la equidad educativa					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Número de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en las modalidades escolarizada					
MÉTODO DE CALCULO:	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
UNIDAD DE MEDIDA	Matrícula					
FUENTE	Sistema Aula. Net		UNIDAD DE MEDIDA	Lista de los Alumnos		
REFERENCIA ADICIONAL:	REFERENCIA ADICIONAL: Matriz de Desempeño Institucional					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
	560	565	587	654	601	900

CÉDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco		UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección de Planeación y Departamento de Servicios Escolares		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo II.- Ampliar las oportunidades Educativas.- Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad, mediante la apertura de programas educativos con base en las necesidades de la región.					
Características						
INDICADOR:	Eficiencia terminal.					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Idéntica el porcentaje de alumnos que han egresado en el tiempo establecido y obtuvieron su título					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Mide el promedio de egreso de los alumnos que ingresan a la Institución y el resultado no permite conocer el porcentaje, lo anterior con el objetivo de implementar programas de permanencia.					
MÉTODO DE CALCULO:	(Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar n/la matrícula de nuevo ingreso n-6)*					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
UNIDAD DE MEDIDAD	Egresados					
FUENTE	SII		UNIDAD DE MEDIDA	Cedulas		
REFERENCIA ADICIONAL:	Programa Institucional e Innovación y desarrollo PIID					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
	40%	36.26	36%	35%	34%	60%

CÉDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco		UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección de Planeación, Departamento de Servicios Escolares		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo III.- Formación integral.-Promover la participación del estudiantado en el programa de actividades complementarias a través de proyectos de: tutorías, actividades extraescolares, proyectos de investigación, participación en eventos académicos, productividad laboral, emprendedurismo, fomento a la lectura, construcción de prototipos y desarrollo tecnológico, conservación al medio ambiente y participación en ediciones, o aquellas que defina el comité académico					
Características						
INDICADOR:	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide la participación de la matrícula total de alumnos participando en alguna actividad deportivas y recreativas.					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Promover la participación de los jóvenes en actividades extraescolares					
MÉTODO DE CALCULO:	(Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por la Institución / Total de alumnos que deben acreditar las actividades complementarias) *100.					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
UNIDAD DE MEDIDA	% de Alumnos participación					
FUENTE	Aula. Net			UNIDAD DE MEDIDA	Listas de Asistencias	
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección General de Educación Superior Tecnológica, Lineamiento para Acreditación de Actividades Complementarias, versión 1.0, Planes de estudio 2009-2010					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
	18%	55%	45%	62%	55%	25%

CÉDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco		UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección de Planeación, Departamento de Servicios Escolares		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo III.- Formación integral.-Promover la participación del estudiantado en el programa de actividades complementarias a través de proyectos de: tutorías, actividades extraescolares, proyectos de investigación, participación en eventos académicos, productividad laboral, emprendedurismo, fomento a la lectura, construcción de prototipos y desarrollo tecnológico, conservación al medio ambiente y participación en ediciones, o aquellas que defina el comité académico					
Características						
INDICADOR:	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide la participación de la matrícula total de alumnos participando en alguna actividad cultural y cívicas					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Promover la participación de los jóvenes en actividades extraescolares					
MÉTODO DE CALCULO:	(Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas, promovidas por la Institución / Matrícula total) * 100.					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
UNIDAD DE MEDIDAD	% de Alumnos participación					
FUENTE	SII		UNIDAD DE MEDIDA	Listas de Asistencias		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección General de Educación Superior Tecnológica, Lineamiento para Acreditación de Actividades Complementarias, versión 1.0, Planes de estudio 2009-2010					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
	7%	27%	31%	28%	44%	15%

CÉDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco		UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección Académica		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo IV.- Capacidades científicas y tecnológicas.-Fortalecer e impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.					
Características						
INDICADOR:	Proyectos investigación, desarrollo tecnológico e innovación					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Impulsar la integración el desarrollo de proyectos de investigación de aspecto científico, tecnológico y de innovación.					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Medir el número de docentes asquitos en el SIN, realizando proyectos de investigación.					
MÉTODO DE CALCULO:	Total de proyectos de investigación finalizados/ Total de proyectos de investigación					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
UNIDAD DE MEDIDAD	No. de proyectos					
FUENTE	PROMEP		UNIDAD DE MEDIDA	Registro		
REFERENCIA ADICIONAL:	Tecnológico Nacional de México; Dirección General de Institutos Tecnológico Descentralizados					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
	3	5	4	N/A	N/A	10

CÉDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco		UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección Académica		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo IV.- Capacidades científicas y tecnológicas.-Fortalecer e impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.					
Características						
INDICADOR:	Estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Identificar e impulsar la participación de las y los estudiantes en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Número de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación					
MÉTODO DE CALCULO:	Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
UNIDAD DE MEDIDAD	No Estudiantes					
FUENTE	Área docente		UNIDAD DE MEDIDA	Oficio		
REFERENCIA ADICIONAL:	Tecnológico Nacional de México; Dirección General de Institutos Tecnológico Descentralizados					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
	15	0	0	30	N/A	35

CÉDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco		UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección Académica		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo IV.- Capacidades científicas y tecnológicas.-Fortalecer e impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.					
Características						
INDICADOR:	No. de docentes Participantes en Proyectos de Investigación					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Fortalecer e impulsar la participación del personal docente en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Número de docentes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación					
MÉTODO DE CALCULO:	Docentes participantes en proyectos de investigación					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
UNIDAD DE MEDIDA	No docentes					
FUENTE	PROMOEP			UNIDAD DE MEDIDA	Oficio	
REFERENCIA ADICIONAL:	Tecnológico Nacional de México; Dirección General de Institutos Tecnológico Descentralizados					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
	0	10	10	5	9	5

CÉDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco		UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección de Planeación y Vinculación		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo V.- Vinculación Institucional.- Propiciar e impulsar el desarrollo educativo del tecnológico con el sector productivo, social, cultural, comunitario, regional y nacional, como función sustantiva para el fortalecimiento de la Vinculación que coadyuve a la academia, extensión e investigación.					
Características						
INDICADOR:	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Porcentaje de egresados incorporados o ubicado en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso, respecto del total de egresados por generación.					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Mide el promedio de egreso de la Institución incorporado en alguno de los sectores, que laboran de acuerdo a su perfil					
MÉTODO DE CALCULO:	$(\text{Número de egresados empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso} / \text{Número de egresados en esa generación}) * 100.$					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
UNIDAD DE MEDIDAD	Egresados					
FUENTE	SII		UNIDAD DE MEDIDA	Egresados		
REFERENCIA ADICIONAL:	Sistemas Integral Información, Programa Institucional de desarrollo de Innovación y Desarrollo PIID, SIPPEP					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
	40%	48.39%	73%	74%	67%	75%

CÉDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco		UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección de Planeación y Vinculación		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo V.- Vinculación Institucional.- Propiciar e impulsar el desarrollo educativo del tecnológico con el sector productivo, social, cultural, comunitario, regional y nacional, como función sustantiva para el fortalecimiento de la Vinculación que coadyuve a la academia, extensión e investigación.					
Características						
INDICADOR:	Porcentaje de eficiencia de convenio de colaboración					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Promover la vinculación del proceso educativo con diferentes sectores, con el objetivo de promover el desarrollo de: servicios social, residencias profesionales, intercambios, proyectos de investigación					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Mide la eficiencia de la utilización (operatividad) de los convenios de colaboración firmados.					
MÉTODO DE CALCULO:	Total de convenios operando/Total de convenios de colaboración firmados*100					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
UNIDAD DE MEDIDAD	Convenios					
FUENTE	SII		UNIDAD DE MEDIDA	Convenio		
REFERENCIA ADICIONAL:	Sistemas Integral Información, Programa Institucional de desarrollo de Innovación y Desarrollo PIID,					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
	52%	90%	90%	90%	95%	95%

CÉDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco			UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección de Planeación y Vinculación, Departamento de Vinculación	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo V.- Vinculación Institucional.- Propiciar e impulsar el desarrollo educativo del tecnológico con el sector productivo, social, cultural, comunitario, regional y nacional, como función sustantiva para el fortalecimiento de la Vinculación que coadyuve a la academia, extensión e investigación.					
Características						
INDICADOR:	Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Promover la participación del alumnado a través de la vinculación del proceso educativo con diferentes sectores, con el objetivo de promover el desarrollo de: servicios social, residencias profesionales, intercambios, proyectos de investigación					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Mide la operatividad de los convenios de colaboración firmados, en los cuales se desarrolla cierta actividad establecida por la cual fue creado					
MÉTODO DE CALCULO:	Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
UNIDAD DE MEDIDA	Alumnos					
FUENTE	Listado			UNIDAD DE MEDIDA	Reporte	
REFERENCIA ADICIONAL:	Sistemas Integral Información, Programa Institucional de desarrollo de Innovación y Desarrollo PIID,					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
	560	565	587	654	601	900

CÉDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco		UNIDAD EJECUTORA:	Subdirección de Planeación y Vinculación	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo V.- Vinculación Institucional.- Propiciar e impulsar el desarrollo educativo del tecnológico con el sector productivo, social, cultural, comunitario, regional y nacional, como función sustantiva para el fortalecimiento de la Vinculación que coadyuve a la academia, extensión e investigación.				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Número de Registros de propiedad intelectual.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Contra con la culminación de los proyectos de investigación con el Registros de propiedad intelectual				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Número de Registros de propiedad intelectual obtenidos por el Instituto				
MÉTODO DE CALCULO:	Total de registros de propiedad intelectual obtenidos por la Institución.				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
UNIDAD DE MEDIDAD	Registros				
FUENTE					
REFERENCIA ADICIONAL:	Programa Institucional de desarrollo de Innovación y Desarrollo PIID,				
Línea base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
0	0	0	0	0	2

CÉDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección General, Subdirecciones de áreas y Departamentos de área		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo VI.- Gestión institucional y transparencia Institucional.- Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.					
Características						
INDICADOR:	Certificados obtenidos en un sistema de gestión.					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir la gestión Institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Mide la calidad de los servicios educativos a través del cumplimiento de los procedimientos académicos y administrativos					
MÉTODO DE CALCULO:	Total de certificados que se mantienen en un sistema de gestión.					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
UNIDAD DE MEDIDA	Certificaciones					
FUENTE	Manual de Procedimientos		UNIDAD DE MEDIDA	Certificado		
REFERENCIA ADICIONAL:	SII, SIPPEP, Sistema de Evaluación, Tecnológico Nacional de México					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
	1	1	1	3	3	3

CÉDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección General, Subdirecciones de áreas y Departamentos de área		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo VI.- Gestión institucional y transparencia Institucional.- Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.					
Características						
INDICADOR:	Porcentaje de personal administrativo capacitado en el SGC					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas a través de modelos de estandarización de procedimientos					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Personal capacitado en procedimientos académicos y administrativos, así como en el sistema de gestión de calidad					
MÉTODO DE CALCULO:	$(\text{Total de personal administrativo capacitado en el SGC} / \text{Total de personal administrativo}) * 100$					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
UNIDAD DE MEDIDA	Cursos					
FUENTE	SIPPEP			UNIDAD DE MEDIDA	Docente	
REFERENCIA ADICIONAL:	Programa Institucional de desarrollo de Innovación y Desarrollo PIID,					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
	50%	98%	37%	100%	100%	90%

CÉDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección General, Subdirecciones de áreas y Departamentos de Recursos Humanos		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Objetivo VI.- Gestión institucional y transparencia Institucional.- Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.					
Características						
INDICADOR:	Porcentaje de personal administrativo capacitado					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Fortalecer el desarrollo de las actividades propias que requieren las áreas administrativas a través del personal que labora en ellas, mediante la capacitación en la integración de equipos					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Personal capacitado en base al análisis de los resultados del clima organizacional					
MÉTODO DE CALCULO:	$(\text{Personal administrativo, directivo y de servicios capacitado en el año} / \text{Total de personal administrativo, directivo y de servicios}) * 100$					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
UNIDAD DE MEDIDAD	Personal administrativo					
FUENTE	Listas de asistencia		UNIDAD DE MEDIDA	Constancias		
REFERENCIA ADICIONAL:	Programa Institucional de desarrollo de Innovación y Desarrollo PIID,					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
	85%	96.77%	98.41%	95%	100%	90%

