

Dependencia y/o Entidad:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco (ITSPP).
Programa Presupuestario:	E404E10 Educación Superior de Calidad para el Desarrollo.
Eje del PED:	EJE 4 Todos los sonorenses todas las oportunidades.
Reto del PED:	Reto 04 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.
Beneficiarios:	Estudiantes que cursan la educación superior en el Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco.
Clave Presupuestal	1080007600 - 2503E404E10

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea Base	Meta 2021			Justificación	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida		Frecuencia	2016*	Programada Anual			
FIN	Contribuir a elevar la calidad de la educación de los estudiantes en su desarrollo integral mediante el acceso a una educación superior en la región norte del Estado de Sonora.	Cobertura en Educación Superior	(Matrícula total de la educación superior en el ciclo escolar N / Población en la zona de influencia de la región norte del Estado de Sonora) x 100	Ascendente	Porcentaje	Anual		180/8500	N.A	N.A	NADA QUE REPORTAR EN EL TRIMESTRE	Anexos Estadísticos del ciclo escolar 2020-2021. Dirección General de Planeación. SEC. Fuente de consulta: http://planeacion.sec.gob.mx/upeco/imagen/index.html Proyecciones de población de los municipios correspondientes a la zona de influencia de la región norte del Estado de Sonora. Consejo Nacional de Población (CONAPO). Fuente de consulta: (Liga)	Condiciones climatológicas favorables. Marco jurídico estable y consistente. Oportuna coordinación interinstitucional entre SEP, Tecnológico Nacional de México, SEC e Institutos Tecnológicos Superiores estatales. Las condiciones socioeconómicas permiten que los egresados de media superior continúen con su desarrollo profesional en el Estado de Sonora.
		Absorción en Educación Superior	(Estudiantes de nuevo ingreso a 1° de educación superior en el ciclo escolar N / Egresados de 3° de educación media superior en la zona de influencia de la región norte del Estado de Sonora en el ciclo escolar N) x 100	Ascendente	Porcentaje	Anual		180/850	N.A	N.A	NADA QUE REPORTAR EN EL TRIMESTRE	Formatos 911, Estadística básica de inicio de cursos, ciclo escolar 2020-2021. SEC. Registro de oferta de educativa de instituciones de media superior en la zona de influencia de la región norte de Sonora. Departamento de Vinculación. Subdirección de Planeación y Vinculación. Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco (ITSPP).	

PROPÓSITO	Los estudiantes en educación superior tecnológica son atendidos con servicios educativos de calidad en el Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco.	Porcentaje de estudiantes con programas acreditados por su calidad	(Alumnos programas acreditados / Población escolar en con programas educativos evaluables) x 100	Ascendente	Porcentaje	Anual		450/580	N.A	N.A	NADA QUE REPORTAR EN EL TRIMESTRE	Registro de instituciones acreditadas de la educación superior ante el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Disponible en: https://www.copaes.org/consulta.php . Reporte del porcentaje de la matrícula acreditada en programas educativos. Departamento de Servicios Escolares. Subdirección de Planeación y Vinculación. ITSP.	Los programas educativos cumplen con los requisitos para ser sometidos a una evaluación con fines de acreditación.
	C1. Atención a la Educación Superior de Calidad ofrecido.	Porcentaje de estudiantes de educación superior en nivel licenciatura	(Estudiantes de nuevo ingreso en nivel licenciatura en educación superior en el ciclo escolar N / Matrícula total en nivel licenciatura en educación superior en el ciclo escolar N) x 100	Ascendente	Porcentaje	Anual		180 / 580	N.A	N.A	NADA QUE REPORTAR EN EL TRIMESTRE	Formatos 911, Estadística básica de inicio de cursos	Los egresados del nivel medio superior continúan con su formación personal y profesional. Existe migración estudiantil que influye en las decisiones de los estudiantes en su formación personal y profesional en la región norte de Sonora.
	C2. Planta docente y Formación Integral de calidad y competitiva brindado.	Porcentaje de docentes en tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado	(Docentes de tiempo completo que cuentan con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año t / Planta docente de educación superior en el año t) x 100	Porcentaje	Ascendente	Semestral		(13+13) / (38+38)	N.A	N.A	NADA QUE REPORTAR EN EL TRIMESTRE	Formatos 911, Estadística básica. SEC. Plantilla del personal docente del Sistema de Indicadores Básicos. Tecnológico Nacional de México (TecNM).	Docentes de tiempo completo están interesados en mejorar su desarrollo profesional a nivel de especialidad, maestría o doctorado.

COMPONENTES	C3. Convenios vigentes de vinculación gubernamental, productiva y social celebrados.	Porcentaje de Eficiencia de convenios	(Convenios de colaboración con resultados en el ciclo escolar N / Total de convenios de colaboración celebrados en el ciclo escolar N) x 100	Porcentaje	Ascendente	Semestral		6	6	6	Se dio cumplimiento a la meta con la firma de 6 convenios de colaboración, cuyo objetivo es la realización de servicio social, residencias profesionales, cursos, conferencias, los cuales beneficiaron a un total de 579 alumnos y personal docente	Reporte de seguimiento de los convenios del Instituto, en el ciclo escolar N. Departamento de Vinculación y Extensión. Subdirección de Planeación y Vinculación. ITSPP.	Existe cumplimiento de los convenios celebrados por parte de las organizaciones gubernamentales, productivas y sociales.
	C4. Formación integral del estudiante con enfoque cultural, deportivo y científico ofrecido.	Porcentaje de estudiantes que participan en eventos culturales, deportivos y científicos.	(Estudiantes participantes en actividades culturales, deportivas y científicas en el ciclo escolar N / Población escolar de educación superior en el ciclo escolar N) x 100	Porcentaje	Ascendente	Semestral		(80+180)/(410+580)	N.A	N.A	NADA QUE REPORTAR EN EL TRIMESTRE	Reporte de datos estadísticos	Los estudiantes tienen interés y disposición en participar en los eventos que promueve el Instituto.
	C5. Sistemas de Gestión de Calidad y Reconocimiento otorgados.	Número de certificaciones de calidad otorgadas	Número de certificaciones de calidad otorgadas	Certificados	Ascendente	Anual		3	3	3	Sistema de Gestión Integral: Sistema de Gestión de Calidad (ISO 9001:2015) y Sistema de Gestión Ambiental (ISO 14001:2015); Certificación en la norma mexicana NMX-R-025-SCFI-2015	Informe anual de las certificaciones otorgadas al Instituto en el 2021. Departamento de Innovación y Calidad. Subdirección de Planeación y Vinculación. ITSPP.	Se mantiene la certificación del Instituto en el proceso de calidad.
	A1. C1. Realizar visitas a instituciones de educación media superior.	Porcentaje visitas a instituciones de educación media superior realizadas	(Visitas a instituciones de educación media superior realizadas en el año T / Total de visitas a instituciones de educación media superior programadas en el año T) x 100	Ascendente	Porcentaje	Anual		1/1	N.A	N.A	NADA QUE REPORTAR EN EL TRIMESTRE	Reporte de visitas realizadas por el Instituto en 2021. Departamento de vinculación y extensión. Subdirección de planeación y vinculación. ITSPP.	Las instituciones de educación media superior en la zona de influencia permiten las visitas del Instituto.
	A2. C1. Atención a la demanda educativa de los alumnos de nuevo ingreso.	Porcentaje de atención a la demanda de educación superior	(Estudiantes de nuevo ingreso de educación superior en el ciclo escolar N / Total de aspirantes de educación superior en el ciclo escolar N) x 100	Ascendente	Porcentaje	Anual		180/180	N.A	N.A	NADA QUE REPORTAR EN EL TRIMESTRE	Formatos 911, Estadística básica de inicio de cursos, ciclo escolar 2021-2022. SEC. Registro de aspirantes en el Aula Escolar. Departamento de Servicios Escolares. Subdirección de Planeación y Vinculación. ITSPP.	Los estudiantes de nuevo ingreso se muestran optimistas para cursar su educación superior en el Instituto.

A3 C1: Seguimiento del programa de tutorías y de asesorías para mejorar el desempeño académico de los estudiantes.	Porcentaje de estudiantes atendidos en los programas de tutorías y de asesorías	(Estudiantes atendidos en tutorías y asesorías en el ciclo escolar N / Población escolar de educación superior en el ciclo escolar N) x 100	Ascendente	Porcentaje	Semestral		$(410+580) / (410+580)$	580/580	$579/579 * 100 = 100\%$	El instituto cuenta con dos programas de permanencia, así como atender al indicador de reprobación y de deserción; siendo tutorías y asesorías, en el cual personal docente atiende a los jóvenes de los cuatro programas educativos, siendo la matrícula total	Reporte de trayectoria académica semestral. Departamento de Desarrollo Académico. Subdirección Académica. ITSPP.	Los estudiantes en riesgo de deserción tienen interés al participar en los programas de tutorías y de asesorías.
A4 C1: Seguimiento a los estudiantes con apoyo para su permanencia escolar.	Porcentaje de estudiantes con permanencia escolar apoyados	(Estudiantes apoyados para la permanencia escolar en el ciclo escolar N / Población escolar de educación superior en el ciclo escolar N) x 100	Ascendente	Porcentaje	Semestral		$(35+35) / (410+580)$	35/580	$78/579 * 100 = 13\%$	Este indicador se tenía programado el apoyo de 35 estudiantes; sin embargo, este se rebasa la meta siendo un total de 47 alumnos becados por excelencia y 31 por extraescolares, siendo un total de 78 alumnos becados de 579 alumnos, lo que representa el 13% del total de la matrícula y un 120% se rebasa de la meta programada al incrementar 43 alumnos mas becados	Relación de estudiantes con apoyo para la permanencia escolar, al corte semestral. Departamento de Servicios Escolares, Departamento Extraescolares. Subdirección de Planeación y Vinculación. ITSPP.	El estudiante mantiene un rendimiento favorable y constante para acceder a un apoyo que permita su permanencia escolar. El estudiante es candidato apto, a partir de los resultados del cuestionario socioeconómico que determine su vulnerabilidad.
A5 C1: Asegurar la eficiencia terminal de los estudiantes en educación superior.	Eficiencia terminal en educación superior	(Número de egresados en educación superior en el ciclo escolar N / Número de estudiantes en educación superior en el ciclo escolar N) x 100	Porcentaje	Ascendente	Anual		60/175	N.A	N.A	NADA QUE REPORTAR EN EL TRIMESTRE	Formatos 911, Estadística básica de inicio de cursos, ciclo escolar 2020-2021. SEC.	Las condiciones socioeconómicas permiten que los estudiantes de educación superior continúen con su desarrollo profesional en el Instituto.
A1 C2: Brindar docentes de tiempo completo en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Porcentaje de docentes de tiempo completo en PRODEP	(Número de docentes de tiempo completo en el ciclo escolar N/ Planta docente de tiempo completo en educación superior en el ciclo escolar N) x 100	Porcentaje	Ascendente	Anual		6/13	6/13	14/14=100%	Para esta meta se tenía programada que del 13 PTC, 6 contarán con PRODEO; Sin embargo, se cuenta con un total de 14 PTC, mismo que se encuentran en PRODEP, lo que a este indicador d ello programado se supera en un 107% a lo programado.	Notificación del personal docente que cumple con el perfil para el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODED), 2020. Subdirección Académica. ITSPP.	Docentes de tiempo completo están interesados en inscribirse en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODED).

A4 C2: Participación de docentes de tiempo en proyectos de investigación.	Docentes de tiempo de completo participantes en proyectos de investigación	(Docentes de tiempo completo participantes en proyectos de investigación en el periodo N / Planta docente de educación superior en el periodo N) x 100	Porcentaje	Ascendente	Anual		8/13	8/13	8/14*100=57%	Del total de 14 PTC.; 8 docentes, presentan proyecto de investigación, de los cuales 6 están ante CAEF y 2 se encuentran en proceso de registro. Cabe señalar que esta meta se cumple al 100% con la participación de los 8 PTC, programados y se logra un 57% en cuanto a la participación del total de los PTC.	Formatos 911, Estadística básica de inicio de curso. Proyectos de investigación. Sistema de Indicadores Básicos. TechnM.	Los docentes cuentan con fuentes de financiamiento para la participación en proyectos de investigación durante el periodo.
A1. C3. Realizar visitas y conferencias al sector público, privado y/o social.	Número de visitas y conferencias realizadas	Número de visitas y conferencias industriales realizadas	Visitas y conferencias	Ascendente	Semestral		30	30	8	Para el semestre agosto-diciembre 2021, se impartieron las clases de forma virtual, lo anterior, debido al protocolo para salvaguardar la salud de los estudiantes; por lo que las actividades de visitas, conferencias, se suspendieron; sin embargo, para atender parte de este indicador, se tuvo la realización de eventos de forma virtual.	Concentrado semestral del Programa de visitas y/o conferencias. Departamento de Vinculación y Extensión. Subdirección de Planeación y Vinculación. ITSPP.	Se presentan las condiciones necesarias para concretar las visitas y conferencias con el sector público, privado y/o social.
A2. C3: Seguimiento de los egresados del Instituto que se incorporan al sector laboral.	Porcentaje de egresados incorporados en el sector laboral	(Egresados del Instituto que se incorporaron al sector laboral en el ciclo escolar N / Total de egresados del Instituto en ciclo escolar N) x 100	Porcentaje	Ascendente	Anual		50/ 60	50/60	52/52	Se llevo a cabo la localización vía telefónica de 52 egresados, a quienes se les envió el cuestionario de seguimiento de egresados; datos que están siendo recabados para poder determinar el número de egresados incorporados en el sector laboral	Cuestionarios aplicados a los egresados del Instituto en el ciclo escolar N. Departamento de Vinculación y Extensión. Subdirección de Planeación y Vinculación. ITSPP.	Los egresados del Instituto están interesados y cuenta con disponibilidad de tiempo para atender las llamadas de seguimiento para aplicación de cuestionario.

A1. C4. Fomentar la participación en eventos que permitan impulsar el desarrollo de la ciencia y la tecnología.	Número de eventos que promuevan las actividades para el desarrollo de la ciencia y la tecnología.	Número de eventos que promuevan las actividades para el desarrollo de la ciencia y la tecnología	Eventos	Ascendente	Trimestral		5	2	4	Este indicador se programa 5 eventos sin embargo solo se desarrollaron 4 actividades; cabe señalar, que estos se realizaron de forma virtual, atendiendo a los protocolos para evitar el contagio del COVID-19; Se desarrollaron 2 eventos por la carrera de Ing. en sistemas computacionales, 1 por la carrera de la Lic. Administración y 1 por el comité de Ciencias Básicas; quedando 1 evento por realizar, esto debido a que por protocolo del COVID-19, no se puede realizar de forma presencial	Reporte trimestral de las participaciones en eventos institucionales. Jefatura de División de Carreras. Subdirección Académica. ITSPP.	Los estudiantes se interesan y participan en los eventos de ciencia y tecnología que organizan las instituciones de educación superior.
A2. C4. Realizar actividades académicas que consisten en conferencias, talleres, concursos y exposiciones.	Número de actividades académicas de conferencias, talleres, concursos y exposiciones realizados	Número de actividades académicas de conferencias, talleres, concursos y exposiciones realizados	Actividad	Ascendente	Trimestral		4	2	2	Este indicador se superó con el desarrollo de 2 actividades, dando un total de 4 actividades; cabe señalar, que estos se realizaron de forma virtual, atendiendo a los protocolos para evitar el contagio del COVID-19; Se desarrollaron 2 eventos por la carrera de Ing. en sistemas computacionales, 1 por la carrera de la Lic. Administración y 1 por el comité de Ciencias Básicas	Reportes internos de las actividades académicas realizadas en el año.	Las actividades académicas se realizan conforme al calendario del Instituto.
A1. C5. Generar reportes sobre el cumplimiento de obligaciones de transparencia.	Porcentaje de cumplimiento de las Obligaciones de Transparencia de los Sujetos Obligados del Poder Ejecutivo	Número de Obligaciones de Transparencia de los Sujetos Obligados del Poder Ejecutivo que cumplen con las características de congruencia, existencia y actualización / Total de Obligaciones de Transparencia de los Sujetos Obligados) *100	Porcentaje	Ascendente	Trimestral		72/72	72/72	98%	En este indicador se atendió a la normatividad que se establece en la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública en el apartado del artículo 70, cabe señalar que no se cumplió al 100%, debido a que, dos apartados nos presentaron información actualizada	Reporte sobre las obligaciones de transparencia	Los auditores externos revisan oportunamente las obligaciones relacionadas con la entrega de información. / El órgano fiscalizador evalúa oportunamente el cumplimiento por parte de los sujetos obligados a las obligaciones de transparencia.

	A2. C5. Aplicar encuestas para conocer el grado de satisfacción de los servicios institucionales.	Porcentaje del Grado de Satisfacción de los estudiantes en el Instituto	(Suma de calificaciones ponderadas de cada respuesta de la encuesta de satisfacción en el ciclo escolar N / Suma máxima de calificaciones de cada respuesta de la encuesta de satisfacción en el ciclo escolar N) x 100	Encuestas	Ascendente	Semestral		(37*300) / (37*390)	(37*300) / (37*390)	N.A	Esta meta no se realizó, justificación: con la finalidad de evitar contagio, propagación y brote de covid-19 dentro del plantel, se tiene planeado llevar a cabo la implementación de medidas sanitarias y de prevención establecidas en los protocolos recomendados por el sector salud, ello con el objetivo de preservar la vida y la salud en los miembros de nuestra comunidad tecnológica; medida no2-se recomienda que los docentes y alumnos sigan realizando sus actividades académicas a través de la plataforma virtual, durante el tiempo que resta del periodo semestral, a fin de evitar contagio en la comunidad estudiantil del plantel y preservar la salud. Por lo cual los alumnos, no tuvieron contacto con los servicios que se evalúan.	Reporte de satisfacción de los servicios institucionales, Sistema de Gestión de Calidad Encuestas, Graficación de datos	Los estudiantes responden honestamente sobre los servicios institucionales.
--	---	---	---	-----------	------------	-----------	--	---------------------	---------------------	-----	---	---	---