

Dependencia y/o Entidad:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco (ITSPP).
Programa Presupuestario:	E404E10 Educación Superior de Calidad para el Desarrollo.
Eje del PED:	EJE 4 Todos los sonorenses todas las oportunidades.
Reto del PED:	Reto 04 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.
Beneficiarios:	Estudiantes que cursan la educación superior en el Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco.
Clave Presupuestal	1080007600 - 2503E404E10

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores					AREA	Meta	TRIMESTRE	Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia		2022	1ER	(Fuentes)	
FIN	Contribuir a elevar la calidad de la educación de los estudiantes en su desarrollo integral mediante el acceso a una educación superior en la región norte del Estado de Sonora.	Cobertura en Educación Superior	(Matrícula total de la educación superior en el ciclo escolar N / Población en la zona de influencia de la región norte del Estado de Sonora) x 100	Ascendente	Estudiantes	Anual	DEPTO SERVICIOS ESCOLARES	170/33500	NADA QUE REPORTAR PARA ESTE TRIMESTRE	Anexos Estadísticos del ciclo escolar 2022-2023. Dirección General de Planeación. SEC. Fuente de consulta: http://planeacion.sec.gob.mx/upeo/imagen/index.htm Proyecciones de población de los municipios correspondientes a la zona de influencia de la región norte del Estado de Sonora. Consejo Nacional de Población (CONAPO). Fuente de consulta: (Liga)	Condiciones climatológicas favorables. Marco jurídico estable y consistente. Oportuna coordinación interinstitucional entre SEP, Tecnológico Nacional de México, SEC e Institutos Tecnológicos Superiores estatales.
		Absorción en Educación Superior	(Estudiantes de nuevo ingreso a 1º de educación superior en el ciclo escolar N / Egresados de 3º de educación media superior en la zona de influencia de la región norte del Estado de Sonora en el ciclo escolar N) x 100	Ascendente	Estudiantes	Anual	DEPTO SERVICIOS ESCOLARES	170/550	NADA QUE REPORTAR PARA ESTE TRIMESTRE	Formatos 911. Estadística básica de inicio de cursos, ciclo escolar 2022-2023. SEC. Registro de oferta de educativa de instituciones de media superior en la zona de influencia de la región norte de Sonora. Departamento de Vinculación. Subdirección de Planeación y Vinculación. Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco (ITSPP).	Las condiciones socioeconómicas permiten que los egresados de media superior continúen con su desarrollo profesional en el Estado de Sonora.
PROPÓSITO	Los estudiantes en educación superior tecnológica son atendidos con servicios educativos de calidad en el Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco.	Proporción de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	Número de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad/ Matrícula Total) * 100	Ascendente	Estudiantes	Anual	DEPTO SERVICIOS ESCOLARES	300/550	NADA QUE REPORTAR PARA ESTE TRIMESTRE	Registro de instituciones acreditadas de la educación superior ante el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Disponible en: https://www.copaes.org/consulta.php . Reporte del porcentaje de la matrícula acreditada en programas educativos. Departamento de Servicios Escolares. Subdirección de Planeación y Vinculación. ITSPP.	Los programas educativos cumplen con los requisitos para ser sometidos a una evaluación con fines de acreditación.

COMPONENTES	C1. Atención a la Educación Superior de Calidad ofrecido.	Matrícula de nivel licenciatura	Número total de estudiantes de nivel licenciatura	Ascendente	Estudiantes	Anual	DEPTO SERVICIOS ESCOLARES	550	NADA QUE REPORTAR PARA ESTE TRIMESTRE	Formatos 911, Estadística básica de inicio de cursos	Los egresados del nivel medio superior continúan con su formación personal y profesional. Existe migración estudiantil que influye en las decisiones de los estudiantes en su formación personal y profesional en la región norte de Sonora.
	C2. Planta docente y Formación Integral de calidad y competitiva brindado.	Porcentaje de docentes en tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado	(Docentes de tiempo completo que cuentan con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año t / Planta docente de educación superior en el año t) x 100	Ascendente	Docentes	Semestral	ACADEMIC O/ DIVISION DE CARRERAS	(9+9) / (36+36)	NADA QUE REPORTAR PARA ESTE TRIMESTRE	Formatos 911, Estadística básica. SEC. Plantilla del personal docente del Sistema de Indicadores Básicos. Tecnológico Nacional de México (TecNM).	Docentes de tiempo completo están interesados en mejorar su desarrollo profesional a nivel de especialidad, maestría o doctorado.
	C3. Convenios vigentes de vinculación gubernamental, productiva y social celebrados.	Porcentaje de Eficiencia de convenios	(Convenios de colaboración con resultados en el ciclo escolar N / Total de convenios de colaboración celebrados en el ciclo escolar N) x 100	Constante	Convenio	Semestral	VINCULACION	43/45	NADA QUE REPORTAR PARA ESTE TRIMESTRE	Reporte de seguimiento de los convenios del Instituto, en el ciclo escolar N. Departamento de Vinculación y Extensión. Subdirección de Planeación y Vinculación. ITSP.	Existe cumplimiento de los convenios celebrados por parte de las organizaciones gubernamentales, productivas y sociales.
	C4. Formación integral del estudiante con enfoque cultural, deportivo y científico ofrecido.	Porcentaje de estudiantes que participan en eventos culturales, deportivos y científicos.	(Estudiantes participantes en actividades culturales, deportivas y científicas en el ciclo escolar N / Población escolar de educación superior en el ciclo escolar N) x 100	Ascendente	Estudiantes	Semestral	DEPTO DE EXTRAESCOLARES	(80+180) / (436+550)	NADA QUE REPORTAR PARA ESTE TRIMESTRE	Reporte de datos estadísticos	Los estudiantes tienen interés y disposición en participar en los eventos que promueve el Instituto.
	C5. Sistemas de Gestión de Calidad y Reconocimiento otorgados.	Número de certificaciones de calidad otorgadas	Número de certificaciones de calidad otorgadas	Ascendente	Certificados	Anual	DEPTO INNOVACION Y CALIDAD	3	NADA QUE REPORTAR PARA ESTE TRIMESTRE	Informe anual de las certificaciones otorgadas al Instituto en el 2022. Departamento de Innovación y Calidad. Subdirección de Planeación y Vinculación. ITSP.	Se mantiene la certificación del Instituto en el proceso de calidad.
		Certificación Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación/ Certificación en la NMX-035	Número de certificaciones de calidad otorgadas	Constante	Certificado o reconocimiento	Anual	DEPTO INNOVACION Y CALIDAD	2	NADA QUE REPORTAR PARA ESTE TRIMESTRE	Informe anual de la certificación o reconocimiento otorgado al Instituto en el 2022. Departamento de Innovación y Calidad. Subdirección de Planeación y Vinculación. ITSP.	Se mantiene la certificación del Instituto en el proceso de calidad.
ACTIVIDADES	A1. C1. Realizar visitas a instituciones de educación media superior.	Porcentaje visitas a instituciones de educación media superior realizadas	(Visitas a instituciones de educación media superior realizadas en el año T / Total de visitas a instituciones de educación media superior programadas en el año T) x 100	Ascendente	Visitas	Anual	VINCULACION	2/2	NADA QUE REPORTAR PARA ESTE TRIMESTRE	Reporte de visitas realizadas por el Instituto en 2022. Departamento de vinculación y extensión. Subdirección de planeación y vinculación. ITSP.	Las instituciones de educación media superior en la zona de influencia permiten las visitas del Instituto.

	A2. C1. Atención a la demanda educativa de los alumnos de nuevo ingreso.	Porcentaje de atención a la demanda de nuevo ingreso	(Estudiantes de nuevo ingreso de educación superior en el ciclo escolar N / Total de aspirantes de educación superior en el ciclo escolar N) x 100	Ascendente	Estudiantes	Anual	DEPTO SERVICIOS ESCOLARES	170/170	NADA QUE REPORTAR PARA ESTE TRIMESTRE	Formatos 911, Estadística básica de inicio de cursos, ciclo escolar 2021-2022. SEC. Registro de aspirantes en el Aula Escolar. Departamento de Servicios Escolares. Subdirección de Planeación y Vinculación. ITSPP.	Los estudiantes de nuevo ingreso se muestran optimistas para cursar su educación superior en el Instituto.
	A3 C1: Seguimiento del programa de tutorías y de asesorías para mejorar el desempeño académico de los estudiantes.	Porcentaje de estudiantes atendidos en los programas de tutorías	(Estudiantes atendidos en tutorías en el ciclo escolar N / Población escolar de educación superior en el ciclo escolar N) x 100	Ascendente	Estudiantes	Semestral	ACADEMIC O/ DIVISION DE CARRERAS	(436+550) / (436+550)	439/439	Reporte de trayectoria académica semestral. Departamento de Desarrollo Académico. Subdirección Académica. ITSPP.	Los estudiantes en riesgo de deserción tienen interés al participar en los programas de tutorías y de asesorías.
	A4 C1: Seguimiento a los estudiantes con apoyo para su permanencia escolar.	Porcentaje de estudiantes con permanencia escolar apoyados	(Estudiantes apoyados para la permanencia escolar en el ciclo escolar N / Población escolar de educación superior en el ciclo escolar N) x 100	Ascendente	Estudiantes	Semestral	DEPTO SERVICIOS ESCOLARES	14%	14%	Relación de estudiantes con apoyo para la permanencia escolar, al corte semestral. Departamento de Servicios Escolares, Departamento Extraescolares. Subdirección de Planeación y Vinculación. ITSPP.	El estudiante mantiene un rendimiento favorable y constante para acceder a un apoyo que permita su permanencia escolar. El estudiante es candidato apto, a partir de los resultados del cuestionario socioeconómico que determine su vulnerabilidad.
	A5 C1: Asegurar la eficiencia terminal de los estudiantes en educación superior.	Eficiencia terminal en educación superior	(Número de egresados en educación superior en el ciclo escolar N / Número de estudiantes en educación superior en el ciclo escolar N) x 100	Ascendente	Egresados	Anual	DEPTO SERVICIOS ESCOLARES	29%	34%	Formatos 911, Estadística básica de inicio de cursos, ciclo escolar 2021-2022. SEC.	Las condiciones socioeconómicas permiten que los estudiantes de educación superior continúen con su desarrollo profesional en el Instituto.
	A6. C1. Elevar el índice de titulación	Porcentaje de Titulados	Total de egresados titulados / Total de Egresados x 100	Ascendente	Titulados	Anual	DEPTO SERVICIOS ESCOLARES	572/1296	NADA QUE REPORTAR PARA ESTE TRIMESTRE	Formatos 911, Estadística básica de inicio de cursos, ciclo escolar 2021-2022. SEC. Departamento de Servicios Escolares. Subdirección de Planeación y Vinculación. ITSPP.	Proporción de los egresados totales que inician y terminan el proceso de titulación
	A1 C2: Brindar docentes de tiempo completo en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Porcentaje de docentes de tiempo completo en PRODEP	(Número de docentes de tiempo completo en el PRODEP en el ciclo escolar N/ Planta docente de tiempo completo en educación superior en el ciclo escolar N) x 100	Porcentaje	Ascendente	Anual	ACADEMIC O/ DIVISION DE CARRERAS	7/14	NADA QUE REPORTAR PARA ESTE TRIMESTRE	Notificación del personal docente que cumple con el perfil para el Programa para el Desarrollo Profesional Docente 2022. Subdirección Académica. ITSPP.	Docentes de tiempo completo están interesados en inscribirse en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODED).

A2 C2: Participar en cursos de actualización profesional y formación docente.	Porcentaje de docentes que participaron en cursos de actualización profesional	(Docentes que participaron en los cursos de actualización profesional en el ciclo escolar N / Planta docente de educación superior en el ciclo escolar N) x 100	Ascendente	Docentes	Anual	ACADEMIC O/ DIVISION DE CARRERAS	36/36	NADA QUE REPORTAR PARA ESTE TRIMESTRE	Informe del Programa de capacitación del personal docente. Departamento de Desarrollo Académico. Subdirección Académica. ITSPP.	Los docentes deciden capacitarse y actualizarse para su desarrollo profesional, y a su vez cuenta con disponibilidad de tiempo para su asistencia.
	Porcentaje de docentes que participaron en cursos de formación docente	(Docentes que participaron en los cursos de formación docente en el ciclo escolar N / Planta docente de educación superior en el ciclo escolar N) x 100	Porcentaje	Ascendente	Anual	ACADEMIC O/DEPTO DESARROLL O ACADEMIC O	36/36	NADA QUE REPORTAR PARA ESTE TRIMESTRE	Informe del Programa de capacitación del personal docente. Departamento de Desarrollo Académico. Subdirección Académica. ITSPP.	
A3 C2: Participación de docentes de tiempo en proyectos de investigación.	Docentes de tiempo de completo participantes en proyectos de investigación	(Docentes de tiempo completo participantes en proyectos de investigación en el período N / Planta docente de educación superior en el período N) x 100	Ascendente	Docentes	Anual	ACADEMIC O/ DIVISION DE CARRERAS	8/14	NADA QUE REPORTAR PARA ESTE TRIMESTRE	Formatos 911, Estadística básica de inicio de curso. Proyectos de investigación. Sistema de Indicadores Básicos. TecNM.	Los docentes cuentan con fuentes de financiamiento para la participación en proyectos de investigación durante el periodo.
A1. C3. Realizar visitas y conferencias al sector público, privado y/o social.	Número de visitas y conferencias realizadas	Número de visitas y conferencias industriales realizadas	Visitas y conferencias	Ascendente	Semestral	ACADEMIC O/ DIVISION DE CARRERAS	3-3	NADA QUE REPORTAR PARA ESTE TRIMESTRE	Concentrado semestral del Programa de visitas y/o conferencias. Departamento de Vinculación y Extensión. Subdirección de Planeación y Vinculación. ITSPP.	Se presentan las condiciones necesarias para concretar las visitas y conferencias con el sector público, privado y/o social.
A2. C3: Seguimiento de los estudiantes que egresaron del Instituto que se incorporan al sector laboral.	Porcentaje de egresados incorporados en el sector laboral	(Egresados del Instituto que se incorporaron al sector laboral en el ciclo escolar N / Total de egresados del Instituto en ciclo escolar N) x 100	Ascendente	Egresados	Anual	VINCULACION	(60/75)*100	NADA QUE REPORTAR PARA ESTE TRIMESTRE	Cuestionarios aplicados a los egresados del Instituto en el ciclo escolar N. Departamento de Vinculación y Extensión. Subdirección de Planeación y Vinculación. ITSPP.	Los egresados del Instituto están interesados y cuenta con disponibilidad de tiempo para atender las llamadas de seguimiento para aplicación de cuestionario.
A1. C4. Fomentar la participación en eventos que permitan impulsar el desarrollo de la ciencia y la tecnología.	Número de eventos que promuevan las actividades para el desarrollo de la ciencia y la tecnología.	Número de eventos que promuevan las actividades para el desarrollo de la ciencia y la tecnología	Eventos	Ascendente	Semestral	ACADEMIC O/ DIVISION DE CARRERAS	2-2	NADA QUE REPORTAR PARA ESTE TRIMESTRE	Reporte trimestral de las participaciones en eventos institucionales. Jefatura de División de Carreras. Subdirección Académica. ITSPP.	Los estudiantes se interesan y participan en los eventos de ciencia y tecnología que organizan las instituciones de educación superior.
A2. C4. Realizar actividades académicas que consisten en conferencias, talleres, concursos y exposiciones.	Número de actividades académicas de conferencias, talleres, concursos y exposiciones realizados	Número de actividades académicas de conferencias, talleres, concursos y exposiciones realizados	Actividad	Ascendente	Trimestral	ACADEMIC O/ DIVISION DE CARRERAS	1	1	Reportes internos de las actividades académicas realizadas en el año.	Las actividades académicas se realizan conforme al calendario del Instituto.

A1. C5. Generar reportes sobre el cumplimiento de obligaciones de transparencia.	Índice de Calidad en los informes trimestrales	$IC = (0.25 \cdot T) + (0.25 \cdot Icont) + (0.25 \cdot Ipre) + (0.25 \cdot Iprog)$ Donde: T = Valor mayor entre 0 y [1 - (0.1 * DA)] DA = Días de atraso a partir de la fecha límite de entrega. Icont = (Número de formatos	Constante	Calificación/reactivos	Trimestral	REC FINANCIEROS	90/90/90/90	90	Informes Presupuestales de los Estados Financieros	Se reportan los Estados financieros trimestralmente, así como el avance del cumplimiento de metas e indicadores
	Porcentaje de cumplimiento de las Obligaciones de Transparencia de los Sujetos Obligados del Poder Ejecutivo	Número de Obligaciones de Transparencia de los Sujetos Obligados del Poder Ejecutivo que cumplen con las características de congruencia, existencia y actualización / Total de Obligaciones de Transparencia de los Sujetos Obligados) * 100	Constante	Reactivos	Trimestral	TRANSPARENCIA	72/72/72/72	72	Reporte sobre las obligaciones de transparencia	Los auditores externos revisan oportunamente las obligaciones relacionadas con la entrega de información. / El órgano fiscalizador evalúa oportunamente el cumplimiento por parte de los sujetos obligados a las obligaciones de transparencia.
	A2. C5. Aplicar encuestas para conocer el grado de satisfacción de los servicios institucionales.	Número de encuestados para conocer el grado de satisfacción	(Suma de calificaciones ponderadas de cada respuesta de la encuesta de satisfacción en el ciclo escolar n / suma máxima de calificaciones de cada respuesta de la encuesta de satisfacción en el ciclo escolar n) x 100	Ascendente	Encuestas - estudiantes	Anual	SERVICIOS GENERALES Y MTO	(37*250) / (37*300)	NADA QUE REPORTAR PARA ESTE TRIMESTRE	Reporte de satisfacción de los servicios institucionales. Sistema de Gestión de Calidad Encuestas, Graficación de datos
A3. C5. Planta administrativa capacitada para el desarrollo de las actividades propias de su área	Porcentaje de personal directivo y administrativo capacitado	(Personal administrativo, directivo y de servicios capacitado en el año / Total de personal administrativo, directivo y de servicios) * 100	Constante	Personas	Anual	RECURSOS HUMANOS	57/65* 100	NADA QUE REPORTAR PARA ESTE TRIMESTRE	Reporte de capacitación proporcionado por el Departamento de Recursos Humanos	Personal administrativo y de servicios en capacitación