

PROGRAMA DE EDUCACION AMBIENTAL AGOSTO 2022-ENERO 2023



ELABORÓ

MAC Claudio Ruiz Moroyoqui

REVISÓ

MAC Gabriel Rivera Solis

APROBÓ

Arq. Jesús Rafael Sánchez Sebreros

INDICE.

CAPITULO I INTRODUCCIÓN.

CAPITULO II PROGRAMA DE EDUCACION AMBIENTAL DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE PUERTO PEÑASCO 2019-2

Antecedentes.....	3
1.1 Planteamiento del problema.....	4
1.2 Objetivo general.....	5
1.2.1 Objetivos específicos.....	5
1.3 Hipótesis.....	6
1.4 Justificación.....	6
1.5 Metodología.....	8
2.1	Misión 10
institucional.....	
2.2	Visión 10
institucional.....	
2.3 Objetivos	10
Institucionales.....	
2.4 Misión del Programa de Educación Ambiental del ITSP.....	11
2.5 Visión del Programa de Educación Ambiental del ITSP.....	11
2.6 Objetivo	11
General.....	
2.6.1 Objetivos	11
Específicos.....	
2.7	11
Justificación.....	

2.8 Descripción del Programa.....	12
2.9 Programas.....	12

ANTECEDENTES.

A partir de la década de los 70's surge un movimiento llamado educación ambiental donde se proponen alternativas para solucionar los problemas medioambientales.

En 1972 en Estocolmo se lleva a cabo la "Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente Humano" donde se inicia con el concepto de educación ambiental y se crea Programa Internacional de Educación Ambiental (PIEA).

El programa pretendía aunar esfuerzos y optimizar informaciones, recursos, materiales e investigaciones en materia de educación ambiental para extender el conocimiento de las aportaciones teóricas y prácticas que se iban produciendo en este campo de la ciencia.

En 1975 en Yugoslavia se presenta la Carta de Belgrado que adopta la Organización de las Naciones Unidas. En esa carta se define el propósito principal de la educación ambiental consistente en:

Desarrollar una población mundial consciente y preocupada a cerca del ambiente y sus problemas asociados y que posea los conocimientos, las aptitudes, las actitudes y el compromiso de trabajar individual y colectiva hacia la solución de problemas actuales y futuros.

En México la Educación Ambiental tiene su propia historia, apareciendo desde las misiones culturales y la escuela rural mexicana, conformaron experiencias educativas que pueden atenderse como referentes de la Educación Ambiental en nuestro país, aunque poco se les ha reconocido hasta la fecha y menos se han retomado sus propuestas.

Durante la década de los setenta, la Educación Ambiental se abordaba en nivel primaria, lo que significa que empezaba a haber un interés por la problemática ambiental; para los años ochenta la alta demanda por este mismo interés origina la Dirección de Educación Ambiental con el fin de tratar los problemas que hasta entonces se habían presentado.

De esta forma el sector público impulsó el Programa Nacional de Educación Ambiental, basada en tres líneas; de manera formal, línea en la que se relacionó con la SEP, la no formal para la población en general y por último la capacitación dirigida a la actualización y formación de maestros y promotores ambientales en diferentes niveles y escenarios. Así la Educación Ambiental empezó a influir en la educación básica, principalmente en la primaria.

El problema de investigación

1.1 Planteamiento del problema.

El ser humano ha empleado al mundo que le rodea para su particular provecho, modificando así los efectos y las circunstancias del mundo natural a su vez lográndose con ello el deterioro del medioambiente (Talero; Umaña. 1998), razón por la cual, se crea en 1972 en Estocolmo el concepto de educación ambiental afín de lograr inculcar a las personas hacia una cultura ecológica para reducir los problemas de contaminación ambiental.

Sin embargo, cuarenta y siete años después parece ser que la educación ambiental no ha tenido un impacto de manera sustancial en las personas ya que carecen de una conciencia sobre el cuidado del medioambiente, situación que se observa en los hábitos de limpieza, la no separación de la basura en orgánica e inorgánica, la no protección de su entorno, la mala alimentación que impide el desarrollo de las personas y la contaminación por ejemplo de algunas instituciones de Educación Superior.

El instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco nace un día 04 de septiembre del año 2000 con una matrícula de 165 alumnos lo cual, vino a darle una opción real de estudios a los jóvenes de Puerto Peñasco y municipios aledaños. A través de los años fue acrecentándose el registro de alumnos, maestros y personal administrativo, lo cual, contrajo que gradualmente aumentara también la actividad antropogénica permitiendo el deterioro de la calidad ambiental del instituto causado principalmente por el insuficiente sistema de recolección de desechos sólidos urbanos permitiéndose que no se pueda clasificar en orgánicos e inorgánicos los diferentes materiales y puedan lograr un mejor manejo para su reciclaje, otro factor que impide el buen desarrollo de calidad ambiental en el instituto lo promueve el mínimo ahorro de agua

por el exceso del vital líquido utilizado por la comunidad tecnológica sin ninguna restricción o educación para cuidarla.

Sin embargo, factor importante que ayuda a que las instalaciones y áreas verdes de la institución educativa presenten una deficiente calidad ambiental es la poca cultura en educación ambiental, es decir, se requiere sensibilizar, concienciar y aplicar programas educativos que logren mejorar las áreas comunes y los espacios de estudio y esparcimiento provocando con ello que puedan existir si no se atiende de inmediato problemas de salud, conflicto social salones sucios, desechos orgánicos e inorgánicos no separados .

Por todo lo anterior surge las siguientes preguntas de investigación ¿Que estrategias se deben de implementarse para integrar a la comunidad estudiantil hacia una cultura ecológica?

¿Qué objetivos deben contener un programa de educación ambiental para ser elaborado e implementado en la comunidad tecnológica?

1.2. Objetivo general.-

Integrar a la comunidad estudiantil en un proceso ambiental de cuidado del entorno, mediante la práctica de acciones sustentables que permitan construir la conciencia ecológica, para incidir en el desarrollo productivo de la comunidad y la región.

1.2.1 Objetivos específicos.

- 1.- Identificar los objetivos que contiene los programas sobre educación ambiental.
- 2.- Aplicar un Programa de Capacitación (curso-taller) en Educación Ambiental a la población educativa que contribuya a transformar actitudes con respecto al medio ambiente.
- 3.- Identificar el impacto social y cultural en los estudiantes del tecnológico, en la implementación de un programa de educación ambiental. (Seguimiento)

- 4.- Incrementar el nivel de capacitación en todos los actores sociales, de manera que puedan desarrollar acciones de identificación, prevención y solución a sus problemas ambientales principalmente dentro de las instalaciones del ITSP.
- 5.- Elaborar materiales divulgativos que brinden conocimientos; así como promuevan acciones de cuidado y protección.

1.3 Hipótesis.

En la medida en que la comunidad estudiantil cuente con un programa de educación ambiental con personal capacitado y con materiales adecuados para las actividades, entonces se logrará el cambio conciencia y cultura ecológica, además de una mejor calidad de vida.

1.4 Justificación

En nuestro país el deterioro del medio ambiente es un problema que exige adquisición de conocimiento y valores afín de lograr en las personas construir en ellas actitudes y aptitudes para protegerlo, y solo se logra mediante una educación ambiental sistemática donde la comunidad estudiantil conoce los problemas ambientales que existe en su entorno y les da soluciones individuales o colectivas logrando con ello la participación solidaria y fomentando la cultura ecológica.

De acuerdo a diferentes investigaciones relacionadas al medio ambiente como lo define (Gonzales Pelayo), demuestra que el docente posee un nivel de información ecológica por debajo de lo requerido y que debido a ello, las actitudes prácticas al respecto también presentan incongruencias con el discurso elaborado en base a las necesidades de preservación del medio ambiente, provocando que los alumnos de las instituciones de nivel básico presenten cifras alarmantes de desinformación y practicas ecológicas. En relación a la educación ambiental informal, poco se hecho por promover practicas medioambiental más allá del aula convirtiéndose en tarea difícil para lograr un mejor medio ambiente ecológico.

Con este programa se pretende que los docentes, alumnos y personal administrativo y general tengan los conocimientos necesarios y se pueda incidir en ellos una formación con un amplio sentido crítico, ético, de valores y creatividad para el cuidado del medio ambiente principalmente en el instituto tecnológico.

1.5 Metodología

El Programa de Educación Ambiental se desea llevar principalmente en el Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco, sin embargo, a través de la vinculación ponerse en práctica en las instituciones de nivel básico como Kinders y primarias, bajo los siguientes preceptos:



CAPITULO II PROGRAMA DE EDUCACION AMBIENTAL DEL INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE PUERTO PEÑASCO AGOSTO 2022- ENERO 2023

2.1 Misión institucional.

Somos una Institución cuyo propósito fundamental es formar profesionistas con perfiles que contengan un amplio sentido crítico, ético, de valores y creatividad. Aunados al impulso local, regional y nacional, con la premisa de contar con calidad académica integral, contribuyendo al modelo de desarrollo que el país reclama.

2.2 Visión institucional.

Ser una Institución de nivel superior líder, con equidad diversificadora de oferta educativa de calidad, tomando en cuenta los retos de integración, coordinación, gestión y desarrollo de acciones que profundicen hacia el entorno académico y la sociedad, así mismo fortalecer la integración y valores de los grupos que menos tienen y que así lo demandan. Fortalecernos en el seno de los Institutos Descentralizados de los Estados, hacia el futuro del 2025.

2.3 Objetivos institucionales.

- 1) Formar profesionales con la suficiente capacidad teórica y práctica que se desarrollen en el ámbito productivo de la región.
- 2) Inducir a los estudiantes en la creación de sus propias empresas proporcionándoles las herramientas y asesorías necesarias para tal fin.

- 3) Vincularse de manera permanente con el sector productivo con el fin de adaptar o implementar los programas de estudio o carreras que este demande.
- 4) Seleccionar a su personal docente mediante concursos donde demuestren su capacidad obtenida por la asistencia a cursos, diplomados y conferencias relacionadas con su perfil profesional.

2.4 Misión del Programa de Educación Ambiental

Formar en los estudiantes del ITSPP un amplio sentido crítico, ético, de valores y creatividad para el cuidado del medio ambiente, a través de técnicas grupales sobre educación ambiental, para cimentar las bases para la construcción de una conciencia ecológica como resultado de una instrucción académica de calidad.

2.5 Visión.-

Ser un programa ambiental que forme valores en los estudiantes para cuidar el medio ambiente, mediante una instrucción académica de calidad que permita responder a la demanda del sector productivo y la sociedad en general, fortaleciendo así el seno de los Institutos descentralizado de los Estados hacia el año 2025.

2.6 Objetivo general.-

Integrar a los estudiantes en un proceso ambiental de cuidado del entorno, mediante la práctica de acciones sustentables que permitan construir la conciencia ecológica, para incidir en el desarrollo productivo de la comunidad y la región.

2.6.1 Objetivos específicos

- Despertar el interés de los estudiantes por el cuidado del medio ambiente, a partir de la realización de conferencias, foros, capacitaciones, talleres, visitas de observación, etc., para incidir en la construcción de una conciencia ecológica institucional.

- Desarrollar programas y prácticas profesionales en apoyo al cuidado del medioambiente.

2.7 Justificación

El Programa de Educación Ambiental se desea implementar en el instituto debido a que no existe un programa formal de educación ambiental que involucre el cuidado de los recursos naturales, la reutilización y optimización en el uso del agua y las acciones para promover el Desarrollo Sustentable.

2.8 Descripción del Programa.

El Programa de Educación Ambiental será implementado en toda la comunidad estudiantil del Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco

2.8 Población meta:

Involucrar a toda la comunidad del ITS de Puerto Peñasco principalmente a los estudiantes, docentes y administrativos para que promuevan la cultura ambiental.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL AGOSTO 2022-ENERO 2023.

PROGRAMAS

CAMPAÑA DE REFORESTACIÓN Y FORESTACIÓN.

OBJETIVO: Desarrollar en la comunidad estudiantil una actitud de respeto hacia la naturaleza y sus recursos, generando en ellos una aportación a la cultura del cuidado y mantenimiento de áreas verdes y arboladas



META

- Contar con al menos 15 espacios bien reforestados logrando un mantener un clima provechoso para la salud y bienestar para nuestra comunidad educativa.
- Sembrar por lo menos 50 árboles.
- Lograr la participación del 30% de alumnos y al menos 5 docentes
- Participación de 5 administrativos y 2 intendentes

ESTRATEGIA

- Capacitar a docentes, alumnos y administrativos mediante herramientas didácticas (videos documentales, trípticos etc.) sobre forestación, reforestación en el cuidado de las áreas verdes y arboladas.
- Realizar un taller sobre el cuidado y mantenimiento de las áreas verdes.
- Se invitará a la comunidad educativa a formar parte del programa sembrando un árbol.

CALENDARIZACION.

Participación	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Grupos	4	4	3	3
Docente coordinador	1	1	1	1
Intendencia	1	1	1	1
Administrativos	1	1	1	1
Arboles	10	10	10	10

Actividad N° 1			
Nombre de la actividad		Sembrando una cultura ecológica	
Descripción y metodología de la actividad			
<p>Se desea llevar a cabo la forestación y reforestación de plantas nativas de la región en los lugares de la institución que haga falta, con la intención de contar con espacios bien reforestados logrando un mantener un clima provechoso para la salud y bienestar para nuestra comunidad educativa. La actividad se llevará a cabo de la siguiente manera: el alumno hará un hoyo de 30 a 40 cm de profundidad, es decir de 30x30 o de 40x40 según sea el tamaño de la planta a esto se le llama cepa, posteriormente separar la tierra e ingresar tierra más fértil a la cepa para facilitar el desarrollo de la raíz, tomar la planta de la parte más baja del tallo dejando que quede hundido de 5 a 7 cm evitando no maltratar la raíz, procurando que el límite entre la raíz y el tallo queden a ras del suelo, depositar la tierra más fértil y compactar ligeramente este puede ser con las manos o los pies dejando que la compactación no quede ni muy apretada ni muy floja y por último hacer un borde (tasa) alrededor del arbolito con la finalidad de que este capte más agua.</p>			
Lugar, espacio físico en que se va a desarrollar	Duración	frecuencia, cuantas veces al día/semana/mes	N° total de horas dedicado a la actividad
En el Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco	60 minutos	3 por mes	15 horas
Recursos destinados a la actividad			
Gastos operacionales:			
Ninguno			
Equipamiento			
Manguera y palas.			
Recursos humanos.			
Un coordinador del evento, docentes, un intendente, un administrativo y los alumnos del instituto			

SEPARACIÓN DE LA BASURA.

Objetivo: Planificar, promover y difundir una cultura ecológica a través de la separación de la basura y que mediante el reciclaje pueda reutilizarse o bien destinarla a usos benéficos para el ser humano.



Meta

✚ Lograr el involucramiento del 100% de alumnos, maestros, administrativos y personal de apoyo al programa.

✚ Separar todos los residuos sólidos de la institución.

✚ Elaboración de Compost

Estrategia

- ⊕ Realizar talleres sobre la separación de los desechos sólidos (orgánico e inorgánico).
- ⊕ Taller sobre elaboración de compost
- ⊕ Utilizar los medios masivos del instituto.
- ⊕ Llevar a cabo campañas de concientización sobre el manejo de la basura mediante videos, dinámicas, periódico mural, documentales, etc.

Calendarización.

Participación	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Grupos	3	3	3	3
Docentes	1	3	3	3
Coordinador del PEA	1	1	1	1
intendencia	2	2	2	2



Actividad N° 1			
Nombre de la actividad		Todos a separar la basura.	
Descripción y metodología de la actividad			
<p>La actividad consiste en enseñar a los alumnos a separar los desechos orgánicos e inorgánicos con la finalidad de poder clasificarlos y realizar composta con el desecho orgánico.</p> <p>Se pretende que, en unos recipientes de varios colores o etiquetado con leyendas de orgánicos, inorgánicos y material reciclable, el estudiante puede separarlos y posteriormente dale un uso a esos materiales, así como también se les mostrará un video muy dinámico para que puedan ser capaces de comprender más sin que les sea desagradable.</p>			
Lugar, espacio físico en que se va a desarrollar	Duración	Frecuencia, cuantas veces al día/semana/mes	N° total de horas dedicado a la actividad
En el Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco	60 minutos	10 sesiones. 2 vez por mes	10 hrs
Recursos destinados a la actividad			
Gastos operacionales:			
Adquisición de botes, imágenes, etc.			
Equipamiento			
Computadora y aula TIC's			
Recursos humanos.			
Un docente coordinador del programa de separación de la basura, y toda la comunidad estudiantil			

Actividad N° 2			
Nombre de la actividad	Periódico Mural		
Descripción y metodología de la actividad	Este ejercicio consiste en elaborar a través de distintos materiales un periódico mural relacionado a la separación y el reciclaje de los residuos sólidos urbanos, es decir a través de recortes de imágenes adoc al tema, como se debe de separar en orgánicos e inorgánicos, mostrando para ello los contenedores de diferentes colores. Este periódico mural buscara sensibilizar a la población tecnológica lo importantes de minimizar los residuos sólidos así como el aprovechamiento de los mismos.		
Lugar, espacio físico en que se va a desarrollar	Duración	Frecuencia, cuantas veces al día/semana/mes	N° total de horas dedicado a la actividad
En el Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco	120 minutos	1 vez al mes	2 hrs
Recursos destinados a la actividad			
Gastos operacionales:			
Adquisición de materiales como el fomy, tijeras, pistola para silicón, barritas de silicón, papel china, papel crepe, entre otros materiales			
Equipamiento			
Computadora e impresora blanco y negro y a color			
Recursos humanos.			
Dos coordinadores del programa de separación de la basura, un docente y un grupo de alumnos, así como el grupo ecológico.			

Actividad N° 3			
Nombre de la actividad		Elaboración y Entrega de Trípticos.	
Descripción y metodología de la actividad			
<p>La actividad consiste en elaborar un tríptico que muestre la importancia de separar los residuos sólidos urbanos en la institución así como la entrega de los mismos en toda la comunidad tecnológica, es decir salón por salón y en las áreas administrativas de los tres edificios que conforman el alma mater</p>			
Lugar, espacio físico en que se va a desarrollar	Duración	frecuencia, cuantas veces al día/semana/mes	N° total de horas dedicado a la actividad
En el Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco	120 minutos	1 sesión	2 hrs
Recursos destinados a la actividad			
Gastos operacionales:			
Adquisición de hojas blancas y tinta a color y blanco y negro			
Equipamiento			
Computadora			
Recursos humanos.			
Docentes coordinadores del programa d educación ambiental y alumnos del grupo ecológico			

Actividad N° 4			
Nombre de la actividad		"Reciclando Voy"	
Descripción y metodología de la actividad			
<p>"Reciclando Voy" es una actividad consistente en poder aprovechar un residuos sólido y convertirlo en hermosas manualidades, todo ello a través de las diferentes materiales ya sea cartón, plástico, aluminio, entre otros.</p>			
Lugar, espacio físico en que se va a desarrollar	Duración	Frecuencia, cuantas veces al día/semana/mes	N° total de horas dedicado a la actividad
En el Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco	120 minutos	1sesión	2 hrs
Recursos destinados a la actividad			
Gastos operacionales:			
Ninguno			
Equipamiento			
Mesas, sillas, computadoras e impresoras			
Recursos humanos.			
Docentes coordinadores del programa d educación ambiental y alumnos del grupo ecológico			

Actividad N° 5			
Nombre de la actividad		" Compostec"	
Descripción y metodología de la actividad			
Este taller consiste en la elaboración de composta. Esta se realizará con base a las 3"r" la primera de ellas será <u>reutilizar</u> ; se basará en la recopilación de desechos orgánicos, tales como frutas, verduras, lácteos, hojas de árbol, entre muchos otros; estos se depositaran ya sea en un contenedor o en el subsuelo. Después de tres meses se esperará a que se realice el proceso de degradación de la materia orgánica, esta misma se <u>reciclara</u> utilizando la composta creada como fertilizante para plantas del ITSPP			
Lugar, espacio físico en que se va a desarrollar	Duración	Frecuencia, cuantas veces al día/semana/mes	N° total de horas dedicado a la actividad
En el Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco	300 minutos	5 sesión	5 hrs
Recursos destinados a la actividad			
Gastos operacionales:			
Adquisición de contenedor para desechos orgánicos y madera			
Equipamiento			
Palas y bolsas			
Recursos humanos.			
Docentes coordinadores del programa d educación ambiental y alumnos del grupo ecológico			

CAMPAÑA “USO RACIONAL DEL AGUA”.

OBJETIVO. - Este programa consiste en sensibilizar y concientizar a la población estudiantil sobre el cuidado y manejo adecuado del agua.

META

Participación del 20 % de los alumnos y maestros en la campaña.

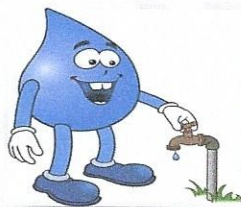


ESTRATEGIAS.

- ❖ Se diseñará volantes con el fin de dar a conocer el programa
- ❖ Por medio del periódico mural mostrar las actividades del programa
- ❖ Transmitir el mensaje por medio de video, pláticas, conferencias, sobre el cuidado del agua.
- ❖ Talleres sobre el uso y consumo del agua con toda la comunidad estudiantil.
- ❖ Realizar actividades en beneficio y ahorro del agua.

CALENDARIZACION

<i>Participación</i>	<i>Septiembre</i>	<i>Octubre</i>	<i>Noviembre</i>	<i>Diciembre</i>
<i>Grupos</i>	2	2	2	2
<i>Docentes</i>	1	1	1	1
<i>Intendencia</i>	1	1	1	1
<i>Administrativos</i>	2	2	2	2



Actividad N° 1			
Nombre de la actividad		Colocación de botellas de agua en baños del ITSP	
Descripción y metodología de la actividad			
<p>La actividad consiste en brindar una plática a los alumnos, docentes, administrativos e intendencia sobre la importancia que se tiene el colocar recipientes (botellas) llenas de agua en los sanitarios de los baños de la institución educativa y de sus hogares, de igual forma, instalarlos con la finalidad de mostrar el ahorro en litros cada vez que se baje la palanca de la tasa de los mismos.</p>			
Lugar, espacio físico en que se va a desarrollar	Duración	frecuencia, cuantas veces al día/semana/mes	N° total de horas dedicado a la actividad
Instalaciones del Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco	120 minutos	1 sesión	2 horas
Recursos destinados a la actividad			
Gastos operacionales:			
No hay gasto en materiales ni herramientas			
Equipamiento			
Botellas vacías de medio litro			
Recursos humanos.			
Encargados del programa de Educación ambiental y el grupo ecológico			

Actividad N° 2			
Nombre de la actividad	Taller sobre el uso racional del agua		
Descripción y metodología de la actividad	<p>Se pretende a través del taller trabajar contenidos generales sobre ahorro y consumo de agua, junto con entregar herramientas para prevenir el derroche del vital líquido. La metodología a utilizar es un taller con actividades participativas de juegos, videos, representaciones de discusión y reflexión crítica frente al tema.</p>		
Lugar, espacio físico en que se va a desarrollar	Duración	frecuencia, cuantas veces al día/semana/mes	N° total de horas dedicado a la actividad
Instalaciones del Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco	300 minutos	5 sesión	5 horas
Recursos destinados a la actividad			
Gastos operacionales:			
Adquisición de materiales como el fomy, tijeras, pistola para silicón, barritas de silicón, papel china, papel crepe, entre otros materiales			
Equipamiento			
Computadora, impresora.			
Recursos humanos.			
Encargados del programa de Educación ambiental y el grupo ecológico			

Actividad N° 3			
Nombre de la actividad	Elaboración y entrega de trípticos		
Descripción y metodología de la actividad			
<p>La actividad consiste en elaborar un tríptico que muestre la importancia de cuidar y ahorrar el vital líquido así como la entrega de los mismos en toda la comunidad tecnológica, es decir salón por salón y en las áreas administrativas de los tres edificios que conforman el alma mater</p>			
Lugar, espacio físico en que se va a desarrollar	Duración	frecuencia, cuantas veces al día/semana/mes	N° total de horas dedicado a la actividad
Instalaciones del Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco	120 minutos	1 sesión	2 horas
Recursos destinados a la actividad			
Gastos operacionales:			
No hay gasto en materiales ni herramientas			
Equipamiento			
Computadora, hojas blancas.			
Recursos humanos.			
Encargados del programa de Educación ambiental y el grupo ecológico			

Actividad N° 4			
Nombre de la actividad	Periódico Mural "Todos a cuidar el agua"		
Descripción y metodología de la actividad			
<p>Este ejercicio consiste en elaborar a través de distintos materiales un periódico mural relacionado a la importancia de ahorrar el agua, así como sus consecuencias de no hacerlo. Este se llevara a cabo en el pizarrón destinado al Programa de Educación Ambiental a través de la utilización de diferentes materiales como el fomi, hielo seco, entre otros para informar de manera visual el uso del agua.</p> <p>Este periódico mural buscara sensibilizar a la población tecnológica lo importante de cuidar y preservar el vital líquido</p>			
Lugar, espacio físico en que se va a desarrollar	Duración	frecuencia, cuantas veces al día/semana/mes	N° total de horas dedicado a la actividad
Instalaciones del Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco	120 minutos	1 sesión	2 horas
Recursos destinados a la actividad			
Gastos operacionales:			
Adquisición de materiales como el fomy, tijeras, pistola para silicón, barritas de silicón, papel china, papel crepe, entre otros materiales			
Equipamiento			
Computadora e impresora blanco y negro y a color			
Recursos humanos.			
Encargados del programa de Educación ambiental y el grupo ecológico			

Actividad N° 5			
Nombre de la actividad	Proyección de la película/documental "Animales al ataque, Rango, documental sobre el agua"		
Descripción y metodología de la actividad			
<p>Esta actividad consiste proyectar la película "Animales al ataque" donde se muestra como el ser humano está destruyendo el planeta y aprovechando el agua para su propio beneficio dejando de lado la necesidad de los animales por el vital líquido. El objetivo es que el alumno tenga conciencia ecológica y trate de mostrar amor por la ecología y el cuidado del agua.</p>			
Lugar, espacio físico en que se va a desarrollar	Duración	Frecuencia, cuantas veces al día/semana/mes	N° total de horas dedicado a la actividad
Instalaciones del Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco	2 horas cada actividad	1 proyecciones a la semana	6hrs
Recursos destinados a la actividad			
Gastos operacionales:			
Ninguno			
Equipamiento			
Cañón proyector, bocinas, computadora y aula			
Recursos humanos.			
1 docente encargado del Programa de Educación ambiental, 3 docentes tutores y tres grupos			

Actividad N° 6			
Nombre de la actividad		"Purificación de agua sucia"	
Descripción y metodología de la actividad			
<p>La actividad consistirá en la purificación de agua sucia, el cual, los alumnos a través del experimento consistente en la colocación de algodón en la botella de 2ltrs posteriormente se le ingresa al misma arena fina, arena gruesa y la grava posteriormente se le ingresa el agua sucia al recipiente y dejar que salga la misma por la boca de la botella.</p>			
Lugar, espacio físico en que se va a desarrollar	Duración	Frecuencia, cuantas veces al día/semana/mes	N° total de horas dedicado a la actividad
Instalaciones del Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco	1 hora	1 sesiones	1hrs
Recursos destinados a la actividad			
Gastos operacionales:			
Adquisición de algodón, arena fina, arena gruesa, grava y botella de agua de 2ltrs vacía.			
Equipamiento			
Mesa			
Recursos humanos.			
1 docente encargado del programa de Educación ambiental y el grupo ecológico			

Actividad N° 7			
Nombre de la actividad		"Conferencia sobre el cuidado del agua"	
Descripción y metodología de la actividad			
<p>Se pretende invitar a las autoridades municipales de OOMAPAS Puerto Peñasco a que brinden una plática sobre el cuidado y preservación del vital líquido con el objetivo de que el alumno tome conciencia sobre el ahorro del mismo.</p>			
Lugar, espacio físico en que se va a desarrollar	Duración	Frecuencia, cuantas veces al día/semana/mes	N° total de horas dedicado a la actividad
Instalaciones del Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco	1 hora	1 sesión	1 hora
Recursos destinados a la actividad			
Gastos operacionales:			
Reconocimiento.			
Equipamiento			
Auditorio del ITSP, cañón proyector y bocinas			
Recursos humanos.			
Docentes encargados del Programa de Educación ambiental, tres docentes tutores, un administrativo			

CAMPAÑA SOBRE EL CUIDADO DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA.

Objetivo: Propiciar en la comunidad estudiantil un cambio de actitudes y costumbres, que favorezca un empleo racional del recurso energía eléctrica, y por lo tanto la protección de la economía del Tecnológico.

• Meta

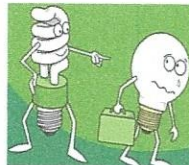
- Participación del 20% de los alumnos y docentes.
- Reducir en un 10% el gasto anual de energía eléctrica

Estrategias.

- Capacitación a la comunidad estudiantil sobre los alcances del ahorro de la energía eléctrica.
- Elaborar un periódico mural con el tema del ahorro de la energía eléctrica.
- Llevar a cabo actividades dinámicas de concientización sobre el cuidado de la energía mediante videos, dibujos, entrega de trípticos, entre otras.
- Formar un grupo de patrulla ecológica que monitoree aulas, salones y oficinas administrativas

Calendarización.

Participación	Septiembre	Octubre	Noviembre
Grupos	4	4	4
Coordinador del PEA	2	2	2
Docente	4	4	4
Administrativo	1	1	1



Actividad N° 1			
Nombre de la actividad		"Todos a ahorrar la energía"	
Descripción y metodología de la actividad			
<p>Esta tarea consiste en brindar un taller para sensibilizar a la comunidad tecnológica sobre la importancia de ahorrar la energía eléctrica no solo en las instalaciones del instituto sino en los hogares de cada familia, El procedimiento será el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Se entregará un tríptico sobre el ahorro de energía eléctrica. ✚ Se utilizará la computadora para realizar una presentación sobre los beneficios de ahorrar la energía eléctrica. ✚ Se realizarán dinámicas para entender mejor el mensaje. 			
Lugar, espacio físico en que se va a desarrollar	Duración	Frecuencia, cuantas veces al día/semana/meses	N° total de horas dedicado a la actividad
En el ITSP	60 minutos	15 sesiones. 1 vez por semana	15 hrs
Recursos destinados a la actividad			
Gastos operacionales:			
Hojas blancas, lápices y rotafolio.			
Equipamiento			
Cañón proyector, computadora, bocinas			
Recursos humanos.			
Coordinadores del Programa de Educación Ambiental, docentes tutores, administrativos y alumnos.			

Actividad N° 2			
Nombre de la actividad		"Formación de patrulla ecológica sobre el uso adecuado de la energía eléctrica"	
Descripción y metodología de la actividad			
<p>Se pretende formar una patrulla ecológica que tengan funciones de orientar a los compañeros, docentes y administrativos sobre el uso racional de la electricidad y en su defecto sancionar a aquellos que incumplan las normas impuestas.</p> <p>La patrulla ecológica será formado por el grupo ecológico "Correcaminos" en la cual se les capacitará para realizar la función de observar el cumplimiento de las normas impuestas dentro del ITSP</p>			
Lugar, espacio físico en que se va a desarrollar	Duración	Frecuencia, cuantas veces al día/semana/mes	N° total de horas dedicado a la actividad
En las instalaciones del ITSP	10 minutos	30 sesiones	5 horas
Recursos destinados a la actividad			
Gastos operacionales:			
Ninguno			
Equipamiento			
Cañón proyector, bocinas, computadora y aula			
Recursos humanos.			
Docentes encargados del programa de Educación ambiental y patrulla ecológica			

Actividad N° 3			
Nombre de la actividad		Elaboración y entrega de trípticos	
Descripción y metodología de la actividad			
<p>La actividad consiste en elaborar un tríptico que muestre la importancia de ahorrar la energía eléctrica así como la entrega de los mismos en toda la comunidad tecnológica, es decir salón por salón y en las áreas administrativas de los tres edificios que conforman el alma mater</p>			
Lugar, espacio físico en que se va a desarrollar	Duración	Frecuencia, cuantas veces al día/semana/mes	N° total de horas dedicado a la actividad
Instalaciones del Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco	120 minutos	1 sesión	2 horas
Recursos destinados a la actividad			
Gastos operacionales:			
No hay gasto en materiales ni herramientas			
Equipamiento			
Computadora, hojas blancas.			
Recursos humanos.			
Encargados del programa de Educación ambiental y el grupo ecológico			

Actividad N° 4

Nombre de la actividad

Periódico Mural "Ahorro energía, ahorro dinero"

Descripción y metodología de la actividad

Este ejercicio consiste en elaborar a través de distintos materiales un periódico mural relacionado a al ahorro de energía y los tipos de energía que son y no son amigables al medio ambiente. Este se llevara a cabo en el pizarrón destinado al Programa de Educación Ambiental a través de la utilización de diferentes materiales como el fomi, hielo seco, entre otros para informar de manera visual el ahorro de energía eléctrica.

Este periódico mural buscara sensibilizar a la población tecnológica lo importante de ahorra energía y consiguiente ahorro económico

Lugar, espacio físico en que se va a desarrollar	Duración	Frecuencia, cuantas veces al día/semana/mes	N° total de horas dedicado a la actividad
Instalaciones del Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco	120 minutos	1 sesión	2 horas

Recursos destinados a la actividad

Gastos operacionales:

Adquisición de materiales como el fomy, tijeras, pistola para silicón, barritas de silicón, papel china, papel crepe, entre otros materiales

Equipamiento

Computadora e impresora blanco y negro y a color

Recursos humanos.

Encargados del programa de Educación ambiental y el grupo ecológico

PROGRAMA. “CONOCIENDO LA BIODIVERSIDAD DE MÉXICO”

Objetivo: - Visitar lugares ecológicos como la Reserva de la Biosfera del Pinacate, Reserva del Alto Golfo, Cedo entre otro afin de conocer el medio ambiente y las maravillas que nos ofrece la naturaleza.

Meta

- Programar 3 viajes a un destino ecológico.
- Participación del 20% de alumnos del ITSP.



Estrategias.

- ❖ Se Programarán los viajes con el grupo estudiantil.
- ❖ Se contactará con las personas encargadas para la visita, como lo es la Reserva de la Biosfera del Pinacate, Reserva del Alto Golfo, el CEDO, etc.
- ❖ Se dará a conocer el programa a través de los medios masivos de comunicación.

Participación	Octubre	Noviembre	Diciembre
Grupos	1	1	1
Coordinador del PEA	1	1	1
Docente	1	1	1
Administrativo	1	1	1



Actividad N° 1			
Nombre de la actividad		"Conociendo la Biodiversidad de México"	
Descripción y metodología de la actividad			
<p>Se pretende realizar una visita a diferentes lugares ecoturísticos de Puerto Peñasco y la región afín de conocer las maravillas que ofrece la naturaleza y conocer su biodiversidad así como preservarlos para futuras generaciones.</p>			
Lugar, espacio físico en que se va a desarrollar	Duración	Frecuencia, cuantas veces al día/semana/mes	N° total de horas dedicado a la actividad
Reserva de la Biosfera del Pinacate y Gran Desierto de Altar, Cedo y Reserva del Alto Golfo de California	4 días	4 sesiones	32 horas
Recursos destinados a la actividad			
Gastos operacionales:			
Ninguno			
Equipamiento			
Camionetas institucionales			
Recursos humanos.			
Encargados del programa de Educación ambiental, dos docente tutorados y los grupos de alumnos			

FUENTES CONSULTADAS

WWW.ITSPP.EDU.MX