



INDICADOR	VALOR 5	VALOR 4	VALOR 3	VALOR 2	VALOR 1
Genera un clima de confianza que permite el logro de los propósitos de la tutoría	Genera confianza y buena comunicación con todo el grupo. Hace agradable la sesión de tutoría. Escucha con atención todo lo que se le solicita. Se muestra empático con las consultas que se le hacen.	Genera confianza y buena comunicación con todo el grupo. Hace agradable la sesión de tutoría. Escucha con atención todo lo que se le solicita.	Genera confianza y buena comunicación con todo el grupo. Hace agradable la sesión de tutoría	Genera confianza y buena comunicación con todo el grupo.	Se comunica con todo el grupo.
Calidad de la información proporcionada al tutorado	Da información necesaria sobre el programa de tutoría. Provee de la información adecuada para realizar trámites escolares. Proporciona información suficiente sobre los apoyos que requiere el estudiante. Da información y orientación importante que apoye el área personal del tutorado. Informa con precisión sobre las asesorías académicas que ofrecen los docentes de su carrera.	Da información necesaria sobre el programa de tutoría. Provee de la información adecuada para realizar trámites escolares. Proporciona información suficiente sobre los apoyos que requiere el estudiante. Da información y orientación importante que apoye el área personal del tutorado.	Da información necesaria sobre el programa de tutoría. Provee de la información adecuada para realizar trámites escolares. Proporciona información suficiente sobre los apoyos que requiere el estudiante.	Da información necesaria sobre el programa de tutoría. Provee de la información adecuada para realizar trámites escolares.	Comenta en que consiste el programa de tutorías
Disponibilidad y calidad en la atención tutorial	Se le puede localizar en cualquier momento. Entregó su horario y localización desde el inicio del semestre. Atiende con amabilidad cada que se le solicita. Canaliza adecuadamente a los tutorados siempre que tiene algún problema y que él no puede resolver. Realiza su función tutorial con disponibilidad y calidad. Le da seguimiento a los tutorados que ha canalizado.	Se le puede localizar en cualquier momento. Entregó su horario y localización desde el inicio del semestre. Atiende con amabilidad cada que se le solicita. Canaliza adecuadamente a los tutorados siempre que tiene algún problema y que él no puede resolver.	Entregó su horario y localización desde el inicio del semestre. Atiende con amabilidad cada que se le solicita. Canaliza adecuadamente a los tutorados siempre que tiene algún problema y que él no puede resolver.	Atiende con amabilidad cada que se le solicita. Canaliza adecuadamente a los tutorados siempre que tiene algún problema y que él no puede resolver.	Atiende con amabilidad cada que se le solicita.
Planeación y	Muestra tener las	Muestra tener las	Muestra tener las	Muestra tener las	Muestra tener las



<p>preparación en los procesos de la tutoría</p>	<p>herramientas necesarias para atender el grupo y/o individualmente. Realiza la programación de las sesiones considerando los tiempos disponibles de los y las estudiantes. Muestra evidencia de que planeo las sesiones individuales y grupales con sus tutorados pues lleva un orden en sus actividades. Realiza sus actividades como tutor(a) respetando los tiempos disponibles para ello evitando interrupciones que coarten el hilo de la sesión. Planea, ejecuta y evalúa su actividad tutorial continuamente con fines de retroalimentación.</p>	<p>herramientas necesarias para atender el grupo y/o individualmente. Realiza la programación de las sesiones considerando los tiempos disponibles de los y las estudiantes. Muestra evidencia de que planeo las sesiones individuales y grupales con sus tutorados pues lleva un orden en sus actividades. Realiza sus actividades como tutor respetando los tiempos disponibles para ello evitando interrupciones que coarten el hilo de la sesión.</p>	<p>herramientas necesarias para atender el grupo y/o individualmente. Realiza la programación de las sesiones considerando los tiempos disponibles de los y las estudiantes. Muestra evidencia de que planeo las sesiones individuales y grupales con sus tutorados pues lleva un orden en sus actividades.</p>	<p>herramientas necesarias para atender el grupo y/o individualmente. Realiza la programación de las sesiones considerando los tiempos disponibles de los y las estudiantes.</p>	<p>herramientas necesarias para atender el grupo y/o individualmente.</p>
<p>Comentarios</p>					