

RÚBRICA DE EVALUACIÓN PARA AE DE IIND INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE PUERTO PEÑASCO SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

AE1 Identificar, formular y resolver problemas complejos de ingeniería industrial aplicando los principios de las ciencias básicas e ingeniería						
Indicador (Porcentaje de estudiantes)						
Criterio	Lo supera (90 a 100) %	Lo logra (80 a 89) %	Parcialmente lo logra (70 a 79) %	No lo logra (Menos de 70) %	Descripción del Porcentaje Alcanzado	%
Identifica las variables de estudio y/o componentes básicos de un problema de ingeniería.	Identifica y aplica la información necesaria para la corrección de variables y parámetros involucrados en los problemas a resolver.	Identifica la información necesaria para la corrección de variables y parámetros involucrados en los problemas a resolver.	Reconoce alguna información necesaria para la corrección de algunas variables y parámetros involucrados en los problemas a resolver.	No reconoce información necesaria para la corrección de algunas variables o parámetros involucrados en los problemas a resolver.		
Formula y resuelve problemáticas identificadas de forma previa de manera eficiente, en las áreas relacionadas a la ingeniería industrial mediante técnicas y modelos estudiados por las Ciencias Básicas e ingeniería.	Desarrolla y propone métodos y procedimientos para dar solución al área de ingeniería industrial basada en las ciencias básicas.	Identifica y analiza métodos y procedimientos para dar solución al área de ingeniería industrial basada en las ciencias básicas.	Identifica algunos métodos y procedimientos para dar solución al área de ingeniería industrial basada en las ciencias básicas.	Desconoce métodos y procedimientos para dar solución al área de ingeniería industrial basada en las ciencias básicas.		
AE2 Aplicar, analizar y sintetizar procesos de ingeniería industrial que resulten en proyectos de calidad						
Indicador (Porcentaje de estudiantes)						
Criterio	Lo supera (90 a 100) %	Lo logra (80 a 89) %	Parcialmente lo logra (70 a 79) %	No lo logra (Menos de 70) %	Porcentaje Alcanzado	%
Aplica técnicas y procesos de diseño de ingeniería para la solución de problemas en los diferentes contextos.	Identifica y utiliza adecuadamente las herramientas de ingeniería industrial para la solución de problemas.	Identifica las necesidades del uso de herramientas de ingeniería industrial para la solución de problemas.	Reconoce algunas de las necesidades del uso de herramientas de ingeniería industrial para la solución de problemas.	No reconoce las necesidades del uso de herramientas de ingeniería industrial para la solución de problemas.		
Analiza situaciones que pueden presentarse en los modelos diseñados previamente con la intención de validarlos.	Aplica, analiza y sintetiza los criterios de diseño particulares de un proyecto.	Aplica y analiza los criterios de diseño particulares de un proyecto.	Analiza y sintetiza los criterios de diseño particulares de un proyecto.	No describe los criterios de diseño particulares de un proyecto.		
Sintetiza los hallazgos de la validación con la finalidad de concluir y proponer las áreas de mejora.	Selecciona e integra en sus reportes antecedentes novedosos, suficientes, claros y fundamentados.	Integra en sus reportes antecedentes suficientes, claros y fundamentados.	Incluye en sus reportes antecedentes insuficientes, confusos.	No incluye en sus reportes antecedentes.		

RÚBRICA DE EVALUACIÓN PARA AE DE IIND INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE PUERTO PEÑASCO SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

AE3 Desarrollar y conducir una experimentación adecuada en la simulación de procesos productivos.						
Indicador (Porcentaje de estudiantes)						
Criterio	Lo supera (90 a 100) %	Lo logra (80 a 89) %	Parcialmente lo logra (70 a 79) %	No lo logra (Menos de 70) %	Porcentaje Alcanzado	%
Desarrolla los procesos de acuerdo con manuales vigentes para realizar una buena obtención de información.	Formula, analiza y emite una metodología para obtener resultados experimentales que lo encaminen a obtener conclusiones.	Analiza e interpreta los resultados experimentales y emite conclusiones congruentes.	Analiza los resultados experimentales y emite conclusiones congruentes.	No analiza los resultados experimentales ni emite conclusiones congruentes.		
Conduce pruebas y mediciones de campo y/o laboratorio apegado a estándares de calidad.	Desarrolla y evalúa los procedimientos de experimentación, determinando la viabilidad de estos en términos de los recursos disponibles.	Planea y describe los procedimientos de los experimentos que realiza.	Describe los procedimientos de experimentación.	No es capaz de planear los procedimientos de experimentación.		
AE4 Recopilar, organizar, analizar e interpretar datos, para una toma de decisiones basada en inferencias						
Indicador (Porcentaje de estudiantes)						
Criterio	Lo supera (90 a 100) %	Lo logra (80 a 89) %	Parcialmente lo logra (70 a 79) %	No lo logra (Menos de 70) %	Porcentaje Alcanzado	%
Recopila, organiza, analiza e interpreta datos para una toma de decisiones.	Analiza, identifica y aplica adecuadamente herramientas necesarias para recopilar, organizar, analizar, tratar datos informativos y genera interpretaciones coherentes para tomar decisiones.	Identifica y aplica algunas herramientas para recopilar, organizar, analizar, tratar datos informativos y genera interpretaciones para tomar decisiones.	Reconoce la necesidad de utilizar herramientas para recopilar, organizar, analizar, tratar datos informativos y genera interpretaciones para tomar decisiones.	No Reconoce la necesidad de utilizar herramientas para recopilar, organizar, analizar, tratar datos informativos y genera interpretaciones para tomar decisiones.		
AE5 Comunicar sus ideas o hallazgos con un lenguaje técnico apropiado en el ámbito de la ingeniería industrial						
Indicador (Porcentaje de estudiantes)						
Criterio	Lo supera (90 a 100) %	Lo logra (80 a 89) %	Parcialmente lo logra (70 a 79) %	No lo logra (Menos de 70) %	Porcentaje Alcanzado	%
Comunica de forma efectiva conceptos propios de la ingeniería industrial. Transmite ideas claras a diferentes audiencias.	Expone integrando y combinando aspectos como son el conocimiento preciso del tema y sus recursos corporales (tono y volumen de voz; manos, gestos, desplazamientos, acercamiento y contacto visual	Expone oralmente de forma fluida y coherente, sin titubeos, basado en su conocimiento del tema y utilizando algunos recursos corporales para apoyar lo que expresa. Controla su exposición oral con	Explica un tema sin fluidez que muestra su conocimiento limitado sobre el tema y no se apoya en sus recursos corporales. Realiza la planeación de su exposición sin tener en	Expone oralmente con titubeos, sin una estructura coherente y se denotan que desconoce el tema. Expone sin una planeación del tiempo que tiene disponible.		

RÚBRICA DE EVALUACIÓN PARA AE DE IIND INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE PUERTO PEÑASCO SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

	con la audiencia). Planeando su exposición oral con base en el tiempo que tiene disponible.		base en el tiempo que tiene disponible.		cuenta el tiempo disponible.				
Redacta informes o documentos técnicos de calidad.	Redacta documentos académicos originales claros y coherentes, empleando reglas gramaticales y ortográficas.		Redacta documentos académicos claros y coherentes, que incluyen algunas reglas gramaticales y ortográficas.		Realiza documentos académicos con claridad y coherencia insuficientes, en los cuales no se atienden las reglas gramaticales y ortográficas.		Redacta los documentos académicos, sin claridad ni coherencia, copiando textualmente las ideas de terceros sin darles el crédito adecuado y sin cuidar las reglas gramaticales y ortográficas básicas.		
AE6	Integrar una visión humana en su actuar dentro de un marco globalizado, reconociendo la necesidad de estrategias emergentes de sustentabilidad								
	Indicador (Porcentaje de estudiantes)								
Criterio	Lo supera (90 a 100) %		Lo logra (80 a 89) %		Parcialmente lo logra (70 a 79) %		No lo logra (Menos de 70) %	Porcentaje Alcanzado	%
Realiza estudios encaminados a la responsabilidad ética y profesional.	Desarrolla y evalúa los proyectos de ingeniería considerando criterios sociales, ambientales y económicos.		Desarrolla los proyectos de ingeniería considerando los criterios sociales, ambientales o económicos.		Reconoce y utiliza de forma limitada los criterios sociales, ambientales o económicos de los proyectos de ingeniería.		No incluye criterios sociales, ambientales o económicos de los proyectos de ingeniería.		
Asume responsabilidades y compromisos de forma ética y comprometida con el desarrollo social y con un enfoque globalizado.	Analiza e identifica el contexto social y económico en sus actividades y su impacto hacia el entorno local y global.		Analiza el contexto social y económico en su entorno local o global.		Identifica parte del contexto social y económico en su entorno local o global.		No identifica el contexto social y económico, ni el entorno local o global.		
AE7	Actualizar su conocimiento con el fin de aplicar y/o reafirmar técnicas, procedimientos y normas vigentes								
	Indicador (Porcentaje de estudiantes)								
Criterio	Lo supera (90 a 100) %		Lo logra (80 a 89) %		Parcialmente lo logra (70 a 79) %		No lo logra (Menos de 70) %	Porcentaje Alcanzado	%
Aplica el conocimiento adquirido en cursos, diplomados, acreditaciones, certificaciones de manera pertinente.	Reconoce y expone problemáticas emergentes en conferencias, seminarios, cursos u otras actividades académicas.		Asiste a conferencias, seminarios, cursos u otras actividades académicas, reconociendo las problemáticas emergentes.		Asiste a conferencias, seminarios, cursos u otras actividades académicas sin reconocer las problemáticas emergentes.		No asiste a conferencias, seminarios, cursos u otras actividades académicas.		

RÚBRICA DE EVALUACIÓN PARA AE DE IIND INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE PUERTO PEÑASCO SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

AE8 Participar activa y eficientemente en grupos multidisciplinares de trabajo						
Indicador (Porcentaje de estudiantes)						
Criterio	Lo supera (90 a 100) %	Lo logra (80 a 89) %	Parcialmente lo logra (70 a 79) %	No lo logra (Menos de 70) %	Porcentaje Alcanzado	%
Participa de buena forma en grupos interdisciplinares aportando elementos de la ingeniería industrial.	Dirige y coordina equipos multidisciplinares y se comunica con ellos efectivamente.	Se integra en equipos multidisciplinares realizando tareas específicas.	Colabora en equipos multidisciplinares realizando exclusivamente la tarea asignada.	No colabora en equipos multidisciplinares en los que fue asignado.		
AE9 Planear, organizar, dirigir, medir, controlar y mejorar actividades en torno a la optimización de procesos						
Indicador (Porcentaje de estudiantes)						
Criterio	Lo supera (90 a 100) %	Lo logra (80 a 89) %	Parcialmente lo logra (70 a 79) %	No lo logra (Menos de 70) %	Porcentaje Alcanzado	%
Planea y organiza las actividades necesarias en un proceso con el fin de optimizarlo	Identifica, analiza, diseña y organiza detalladamente las actividades necesarias para optimizar un proceso.	Diseña y organiza detalladamente las actividades necesarias para optimizar un proceso.	Organiza las actividades necesarias para optimizar un proceso.	No organiza las actividades necesarias para optimizar un proceso.		
Dirige, mide y controla las actividades del proceso	Identifica y aplica las herramientas de medición suficientes para evaluar y controlar el proceso en su totalidad.	Aplica las herramientas de medición suficientes para evaluar y controlar en su mayoría las actividades del proceso.	Aplica algunas herramientas de medición para evaluar y controlar en su minoría las actividades del proceso.	No aplica herramientas de medición apropiadas para evaluar y controlar las actividades del proceso		
Mejora y optimiza los resultados de un proceso	Analiza resultados, identifica áreas de oportunidad, propone y aplica soluciones para mejorar y optimizar el proceso,	Identifica áreas de oportunidad, propone y aplica soluciones para mejorar y optimizar el proceso,	Propone soluciones para mejorar y optimizar el proceso,	No propone soluciones para mejorar y optimizar el proceso,		