



INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA
TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE PUERTO PEÑASCO
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA PARA LA FORMACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

Periodo:		
Nombre de la Asignatura:		
Plan de Estudios:		
Clave de Asignatura:		
Horas teoría-horas práctica-créditos:		
Nombre del Docente:	Carrera:	Grupo:

1. Caracterización de la asignatura:

*¿Cuál es la aportación de la asignatura al perfil profesional o al perfil del ingeniero(a)? ¿Qué importancia tiene estudiar esta asignatura?
 ¿En qué consiste esta asignatura? ¿Con qué otras asignaturas se relacionan, en qué temas y con cuáles competencias específicas?
 ¿Cuáles son las competencias previas que se necesitan para poder comenzar a cursar esta asignatura? ¿Con cuáles competencias del plan de estudio son transversales en el semestre que se está impartiendo? ¿Cuáles son esas asignaturas? ¿Para qué asignaturas se considera como previa la competencia específica de esta instrumentación?*

2. Intención didáctica:

*¿Cómo se van a abordar los contenidos temáticos? Para cada uno de los temas, ¿con qué enfoque se van a tratar? ¿Cómo será la profundidad y extensión de los mismos? ¿Qué metodología de trabajo se usará en el aula y/o laboratorio?
 ¿Qué actividades del estudiante se deben resaltar para el desarrollo de competencias genéricas? ¿Cuáles competencias genéricas se tratarán de desarrollar con el avance de los contenidos temáticos de la asignatura?
 ¿Cuál será el papel que debe de desempeñar el docente para el desarrollo de la asignatura? ¿Cuál será el papel que debe de tomar el estudiante durante el curso?*

3. Competencia de la asignatura:

¿Qué debe saber y saber hacer el estudiante como resultado de su proceso formativo en el desarrollo de la asignatura?



INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA
TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE PUERTO PEÑASCO
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA PARA LA FORMACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

4. Niveles de desempeño			
Desempeño	Nivel de desempeño	Indicadores de alcance	Valoración Numérica
Competencia alcanzada	Excelente	A)	95-100
		B)	
		C)	
		D)	
E)			
F)			
		<i>¿Indica los criterios de valoración por excelencia al definir con claridad y precisión los conocimientos y habilidades que integran la competencia del tema?</i>	
	Notable	Cumple cuatro de los indicadores definidos en desempeño excelente	85-94
	Bueno	Cumple tres de los indicadores definidos en desempeño excelente	75-84
	Suficiente	Cumple dos de los indicadores definidos en desempeño excelente	70-74
Competencia no alcanzada	Insuficiente	No se cumple con el 100% de evidencias conceptuales, procedimentales y actitudinales de los indicadores definidos en el desempeño excelente	NA (No Alcanzada)

5. Análisis por competencias específicas					
5.1 Competencia No:		Periodo: del _____ al _____		5.2 Descripción: <i>¿Qué debe saber y saber hacer el estudiante como resultado de su proceso formativo en el desarrollo del tema?</i>	
5.3 Temas y Subtemas (Competencias Específicas)		5.4 Actividades de aprendizaje	5.5 Actividades de enseñanza	5.6 Desarrollo de competencias genéricas	5.7 Horas teórico-prácticas
<i>¿Se presenta el temario de una manera concreta, clara, organizada y secuenciada?</i>		<i>¿Cuáles son el conjunto de las actividades que el estudiante desarrollará y que el docente indicará, organizará, coordinará y pondrá en juego para propiciar el desarrollo de las competencias profesionales? ¿Cuáles son las evidencias de aprendizaje que se obtendrán con dichas actividades?</i>	<i>¿Cuáles son las actividades que el docente llevará a cabo para que el estudiante desarrolle, con éxito, las competencias genéricas y específicas establecidas en el tema?</i>	<i>En base a las actividades de aprendizaje para el tema, ¿cuáles son las competencias genéricas que se están tratando de desarrollar con dichas actividades?</i>	



INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA
TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE PUERTO PEÑASCO
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA PARA LA FORMACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

5.8 Indicadores de alcance								5.9 Valor del indicador	
A. Se adapta a situaciones y contextos complejos									
B. Hace aportaciones a las actividades académicas desarrolladas									
C. Propone y/o explica soluciones o procedimientos no vistos en clase									
D. Introduce recursos y experiencias que promueven un pensamiento crítico									
E. Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinarias en su aprendizaje									
F. Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada									
5.10 Matriz de evaluación									
Evidencia de aprendizaje	MA	Indicadores de alcance						Evaluación formativa de la competencia	
		A	B	C	D	E	F		
<i>¿Cuáles son las herramientas y/o instrumentos que se pedirán al estudiante que entregue para verificar los niveles de alcance?</i>									<i>¿Da una descripción sobre en qué consiste la evidencia de aprendizaje solicitada al estudiante?</i>

Nota: en este apartado (del 5 al 5.10) de la instrumentación didáctica para la formación y desarrollo de competencias profesionales se repite, de acuerdo con el número de competencias de los temas de asignatura



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



SGI
SISTEMA DE GESTIÓN
DE CALIDAD
ISO 9001:2015
ISO 14001:2015

INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA
TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE PUERTO PEÑASCO
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA PARA LA FORMACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

6. Fuente de Información y Apoyos Didácticos	
6.1 Fuentes de Información	6.2 Apoyos Didácticos



INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA
TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE PUERTO PEÑASCO
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA PARA LA FORMACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

TUTOR(A)	
SI	NO

7. Calendarización de evaluación en semanas																
Semana	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
TP																
TG																

TP= Tiempo Planeado

TG= Tutoría Grupal

ED= Evaluación diagnóstica

EFn= Evaluación formativa (Competencias específica n)

ES= Evaluación sumativa

Fecha de Elaboración: _____

Nombre y Firma de él (la) Docente

Nombre y Firma de Jefatura de División