



Matriz de Indicadores para Resultados

2022

Dependencia y/o Entidad:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco (ITSPPE).
Programa Presupuestario:	1080007600-2503E101E10 Educación Superior de Calidad para el Desarrollo.
Eje del PED:	Un Gobierno para todas y todas
Objetivo del PED:	Educación, cultura, juventud, deporte, ciencia, tecnología y sociedad digital.
Beneficiarios:	Estudiantes que cursan la educación superior en el Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco.

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance				
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)
FIN	Contribuir a elevar la calidad de la educación de los estudiantes en su desarrollo integral mediante el acceso a una educación superior en la región norte del Estado de Sonora.	Cobertura en Educación Superior	Estudiantes	Matrícula total de la educación superior en el ciclo escolar N			185		199
				Población en la zona de influencia de la región norte del Estado de Sonora) x 100			8500		
		Absorción en Educación Superior	Estudiantes	Estudiantes de nuevo ingreso a 1° de educación superior en el ciclo escolar N			185		199
				Egresados de 3° de educación media superior en la zona de influencia de la región norte del Estado de Sonora en el ciclo escolar N) x 100			700		
PROPÓSITO	Los estudiantes en educación superior tecnológica son atendidos con servicios educativos de calidad en el Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco.	Proporción de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	Estudiantes	Número de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad			580		588
				Matrícula Total*100			580		



Matriz de Indicadores para Resultados

2022

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance				
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)
COMPONENTE S	C1. Atención a la Educación Superior de Calidad ofrecido.	Matrícula de nivel licenciatura	Estudiantes	Matrícula de nivel licenciatura			580		588
				(denominador)					
	C2. Planta docente y Formación Integral de calidad y competitiva brindado.	Porcentaje de docentes en tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado	Docentes	Docentes de tiempo completo que cuentan con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año t		9		9	
				Planta docente de educación superior en el año t x 100		36		36	
	C3. Convenios vigentes de vinculación gubernamental, productiva y social celebrados.	Porcentaje de Eficiencia de convenios	Convenio	Convenios de colaboración con resultados en el ciclo escolar N				30	
				Total de convenios de colaboración celebrados en el ciclo escolar N) x 100				30	
	C4. Formación integral del estudiante con enfoque cultural, deportivo y científico ofrecido.	Porcentaje de estudiantes que participan en eventos culturales, deportivos y científicos.	Estudiantes	Estudiantes participantes en actividades culturales, deportivas y científicas en el ciclo escolar N	90		185		292
				Población escolar de educación superior en el ciclo escolar N x 100	434		580		
	C5. Sistemas de Gestión de Calidad y Reconocimiento otorgados.	Número de certificaciones de calidad otorgadas	Certificación	Número de certificaciones de calidad otorgadas				2	
		Certificación Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación/ Certificación en	Certificación	Número de certificaciones de calidad otorgadas				1	
	A1. C1. Elevar el índice de titulación	Porcentaje de Titulados	titulados	Total de egresados titulado				34	
				Total de Egresados x 100				71	
	A1. C1. Realizar visitas a instituciones de educación media superior.	Porcentaje visitas a instituciones de educación media superior realizadas	Visitas	Visitas a instituciones de educación media superior realizadas en el año T	7				
				Total de visitas a instituciones de educación media superior programadas en el año T) x 100	7				
	A2. C1. Atención a la demanda educativa de los alumnos de	Porcentaje de atención a la	alumnos	(Estudiantes de nuevo ingreso de educación superior en el ciclo escolar N			187		



Matriz de Indicadores para Resultados

2022

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance				
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)
	educativa de los alumnos de nuevo ingreso.	demanda de nuevo ingreso	alumnos	Total de aspirantes de educación superior en el ciclo escolar N) x 101			700		155
	A3 C1: Seguimiento del programa de tutorías y de asesorías para mejorar el desempeño académico de los estudiantes.	Porcentaje de estudiantes atendidos en los programas de tutorías	Alumnos	(Estudiantes atendidos en tutorías en el ciclo escolar N	434		580		588
				Población escolar de educación superior en el ciclo escolar N) x 101	434		580		
	A4 C1: Seguimiento a los estudiantes con apoyo para su permanencia escolar,	Porcentaje de estudiantes con permanencia escolar apoyados	alumnos	(Estudiantes apoyados para la permanencia escolar en el ciclo escolar N	75		60		76
				Población escolar de educación superior en el ciclo escolar N) x 101	434		580		
	A5 C1: Asegurar la eficiencia terminal de los estudiantes en educación superior.	Eficiencia terminal en educación superior	Egresados	(Número de egresados en educación superior en el ciclo escolar N		71			
				Número de estudiantes en educación superior en el ciclo escolar N) x 101		207			
	A1 C2: Brindar docentes de tiempo completo en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Porcentaje de docentes de tiempo completo en PRODEP		(Número de docentes de tiempo completo en el PRODEP en el ciclo escolar N				7	
				Planta docente de tiempo completo en educación superior en el ciclo escolar N) x 101				14	
	A3 C2: Participar en cursos de actualización profesional y formación docente.	Porcentaje de docentes que participaron en cursos de actualización profesional	Docentes	(Docentes que participaron en los cursos de actualización profesional en el ciclo escolar N				36	
				Planta docente de educación superior en el ciclo escolar N) x 102				36	
		Porcentaje de docentes que participaron en cursos de formación docente	Docentes	(Docentes que participaron en los cursos de formación docente en el ciclo escolar N				36	0
				Planta docente de educación superior en el ciclo escolar N) x 101				36	
	A4 C2: Participación de docentes de tiempo en proyectos de investigación.	Docentes de tiempo de completo participantes en proyectos de investigación	Docentes	(Docentes de tiempo completo participantes en proyectos de investigación en el periodo N				13	0
				Planta docente de educación superior en el periodo N) x 101				13	



Matriz de Indicadores para Resultados

2022

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance				
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)
ACTIVIDAD	A1. C3. Realizar visitas y conferencias al sector público, privado y/o social.	Número de visitas y conferencias realizadas	Visitas	Número de visitas y conferencias industriales realizadas		2		2	0
	A2. C3: Seguimiento de los estudiantes que egresaron del Instituto que se incorporan al sector laboral.	Porcentaje de egresados incorporados en el sector laboral	Egresados	(Egresados del Instituto que se incorporaron al sector laboral en el ciclo escolar N			60		29
				Total de egresados del Instituto en ciclo escolar N) x 101			71		
	A1. C4. Fomentar la participación en eventos que permitan impulsar el desarrollo de la ciencia y la tecnología.	Número de eventos que promuevan las actividades para el desarrollo de la ciencia y la tecnología.		Número de eventos que promuevan las actividades para el desarrollo de la ciencia y la tecnología	1	2	1	3	1
	A2. C4. Realizar actividades académicas que consisten en conferencias, talleres, concursos y exposiciones.	Número de actividades académicas de conferencias, talleres, concursos y exposiciones realizados		Número de actividades académicas de conferencias, talleres, concursos y exposiciones realizadas				3	
	A1. C5. Generar reportes sobre el cumplimiento de obligaciones de transparencia.	Índice de Calidad en los informes trimestrales	Informe	IC = (0.25*T) + (0.25*Icont) + (0.25*Ipre) + (0.25*Iprog) Donde: T = Valor mayor entre 0 y [1 - (0.1*DA)] DA = Días de atraso a partir de la fecha límite de entrega. Icont = (Número de formatos contables entregados correctos / Total de formatos contables a entregar) Ipre = (Número de formatos presupuestales entregados correctos	90	90	90	90	96%
				Total de formatos presupuestales a entregar) Iprog = (Número de formatos programáticos entregados correctos / Total de formatos programáticos a entregar)	90	90	90	90	
		Porcentaje de cumplimiento de las Obligaciones de Transparencia de los Sujetos Obligados del Poder Ejecutivo	Informe	Número de Obligaciones de Transparencia de los Sujetos Obligados del Poder Ejecutivo que cumplen con las características de congruencia, existencia y actualización /	72	72	72	72	70%



Matriz de Indicadores para Resultados

2022

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance				
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)
				Total de Obligaciones de Transparencia de los Sujetos Obligados) *101	72	72	72	72	
	A2. C5. Índice de mantenimiento realizados a la infraestructura institucional	Número mantenimiento realizados	Informe	(Suma de calificaciones ponderadas de cada respuesta de la encuesta de satisfacción en el ciclo escolar n	3	3	3	3	
				suma máxima de calificaciones de cada respuesta de la encuesta de satisfacción en el ciclo escolar n) x 101	3	3	3	3	
	A3. C5. Planta administrativa capacitada para el desarrollo de las actividades propias de su área	Porcentaje de personal directivo y administrativo capacitado	Constancia	(Personal administrativo, directivo y de servicios capacitado en el año				57	
				Total de personal administrativo, directivo y de servicios)*101				60	
	A4. C5 Rendición de Cuentas	Porcentaje de rendición de cuentas	Informe	Número de informes presentados de rendición de cuentas	1	1	1	1	1