



# Matriz de Indicadores para Resultados 2023

<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco (ITSPSP).
<b>Programa Presupuestario:</b>	1080007600-2503E101E10 Educación Superior de Calidad para el Desarrollo.
<b>Eje del PED:</b>	Un Gobierno para todas y todas
<b>Objetivo del PED:</b>	Educación, cultura, juventud, deporte, ciencia, tecnología y sociedad digital.
<b>Beneficiarios:</b>	Estudiantes que cursan la educación superior en el Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco.

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance				Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Línea base (año 2022)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos		
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV								Avance Acumulado (1)	
<b>FIN</b>	Contribuir a elevar la calidad de la educación de los estudiantes en su desarrollo integral mediante el acceso a una educación superior en la región norte del Estado de Sonora.	Cobertura en Educación Superior	Estudiantes	Matrícula total de la educación superior en el ciclo escolar N			185		0	185	0	170	Ascendente	Anual	Anexos Estadísticos del ciclo escolar 2022-2023. Dirección General de Planeación. SEC. Fuente de consulta: <a href="http://planeacion.sec.gob.mx/peo/magen/index.html">http://planeacion.sec.gob.mx/peo/magen/index.html</a> Proyecciones de población de los municipios correspondientes a la zona de influencia de la región norte del Estado de Sonora. Consejo Nacional de Población (CONAPO). Fuente de consulta: (Lia)	Marco jurídico estable y consistente. Oportunidad de coordinación interinstitucional entre SEP, Tecnológico Nacional de México, SEC e Institutos Tecnológicos Superiores estatales. Las condiciones socioeconómicas permiten que los egresados de media superior continúen con su desarrollo profesional en el Estado de Sonora.	
				Población en la zona de influencia de la región norte del Estado de Sonora) x 100			8500										
		Absorción en Educación Superior	Estudiantes	Estudiantes de nuevo ingreso a 1° de educación superior en el ciclo escolar N			185		0	180	0	170	Ascendente	Anual			
				Egresados de 3° de educación media superior en la zona de influencia de la región norte del Estado de Sonora en el ciclo escolar N) x 100			700										
<b>PROPÓSITO</b>	Los estudiantes en educación superior tecnológica son atendidos con servicios educativos de calidad en el Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco.	Proporción de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	Estudiantes	Número de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad			580		0	580	0	300	Ascendente	Anual	Registro de instituciones acreditadas de la educación superior ante el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Disponible en: <a href="https://www.copaes.org/consulta.php">https://www.copaes.org/consulta.php</a> . Reporte del porcentaje de la matrícula acreditada en programas educativos. Departamento de Servicios Escolares. Subdirección de Planeación y Vinculación. ITSPSP.	Los programas educativos cumplen con los requisitos para ser sometidos a una evaluación con fines de acreditación.	
				Matrícula Total*100			580										
<b>COMPONENTES</b>	C1. Atención a la Educación Superior de Calidad ofrecida.	Matrícula de nivel licenciatura	Estudiantes	Matrícula de nivel licenciatura			580		0	580	0	550	Ascendente	Anual	Formatos 911, Estadística básica de inicio de cursos	Los egresados del nivel medio superior continúan con su formación personal y profesional. Existe migración estudiantil que influye en las decisiones de los estudiantes en su formación personal y profesional en la región norte de Sonora.	
				(denominador)													
	C2. Planta docente y Formación Integral de calidad y competitiva brindado.	Porcentaje de docentes en tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado	Docentes	Docentes de tiempo completo que cuentan con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año t		9		9		24%	25%	97.3%	9	Ascendente	Semestral	Formatos 911, Estadística básica. SEC. Plantilla de personal docente del Sistema de Indicadores Básicos. Tecnológico Nacional de México (TeCNM).	Docentes de tiempo completo están interesados en mejorar su desarrollo profesional a nivel de especialidad. Existe cumplimiento de los convenios celebrados por parte de las organizaciones gubernamentales, productivas y sociales.
					Planta docente de educación superior en el año t x 100		36		36								
	C3. Convenios vigentes de vinculación gubernamental, productiva y social celebrados.	Porcentaje de Eficiencia de convenios	Convenio	Convenios de colaboración con resultados en el ciclo escolar N				30		0	30	0	43	Ascendente	Anual	Reporte de seguimiento de los convenios del Instituto, en el ciclo escolar N. Departamento de Vinculación y Extensión. Subdirección de Planeación y Vinculación. ITSPSP.	
					Total de convenios de colaboración celebrados en el ciclo escolar N) x 100				30								
	C4. Formación integral del estudiante con enfoque cultural, deportivo y científico ofrecido.	Porcentaje de estudiantes que participan en eventos culturales, deportivos y científicos.	Estudiantes	Estudiantes participantes en actividades culturales, deportivas y científicas en el ciclo escolar N		90		185		0%	27%	9%	260	Ascendente	Semestral	Reporte de datos estadísticos	Los estudiantes tienen interés y disposición en participar en los eventos que promueve el Instituto.
					Población escolar de educación superior en el ciclo escolar N x 100		434		580								
	Número de certificaciones de calidad otorgadas	Certificación	Número de certificaciones de calidad otorgadas				2		0	2	0	2	Ascendente	Anual	Informe anual de las certificaciones otorgadas al Instituto en el 2022	Se mantiene la del Instituto en el	



## Matriz de Indicadores para Resultados 2023

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Línea base (año 2022)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)							
	C5. Sistemas de Gestión de Calidad y Reconocimiento otorgados.	Certificación Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación/ Certificación	Certificación	Número de certificaciones de calidad otorgadas				1	0	1	0	1	Ascendente	Anual	Informe anual de la certificación otorgado al Instituto en el 2022. Departamento de Formatos 911, Estadística básica de inicio de cursos, ciclo escolar 2021-2022. SEC.	Se mantiene la certificación del Instituto en el proceso de calidad. Proporción de los egresados totales que inician y
	A1. C1. Elevar el índice de titulación	Porcentaje de Titulados	titulados	Total de egresados titulado Total de Egresados x 100				34 71	0	34	0	0	Ascendente	Anual	Formatos 911, Estadística básica de inicio de cursos, ciclo escolar 2021-2022. SEC.	Los estudiantes de nuevo ingreso se muestran optimistas para cursar su educación superior
	A1. C1. Realizar visitas a instituciones de educación media superior.	Porcentaje visitas a instituciones de educación media superior realizadas	Visitas	Visitas a instituciones de educación media superior realizadas en el año T Total de visitas a instituciones de educación media superior programadas en el año T) x 100	7				0	7	100	2	Ascendente	Anual	Reporte de visitas realizadas por el Instituto en 2022. Departamento de Vinculación y extensión. Subdirección de planeación y vinculación. ITSPP.	Las instituciones de educación media superior en la zona de influencia permiten las visitas del Instituto.
	A2. C1. Atención a la demanda educativa de los alumnos de nuevo ingreso.	Porcentaje de atención a la demanda de nuevo ingreso	alumnos	(Estudiantes de nuevo ingreso de educación superior en el ciclo escolar N) Total de aspirantes de educación superior en el ciclo escolar N) x 101			187 700		0	187	0	170	Ascendente	Anual	Formatos 911, Estadística básica de inicio de cursos, ciclo escolar 2021-2022. SEC. Registro de aspirantes en el Aula Escolar. Departamento de Servicios Educativos.	Los estudiantes de nuevo ingreso se muestran optimistas para cursar su educación superior
	A3 C1: Seguimiento del programa de tutorías y de asesorías para mejorar el desempeño académico de los estudiantes.	Porcentaje de estudiantes atendidos en los programas de tutorías	Alumnos	(Estudiantes atendidos en tutorías en el ciclo escolar N) Población escolar de educación superior en el ciclo escolar N) x 101	434		580			434	580	1	Ascendente	Semestral	Reporte de trayectoria académica semestral. Departamento de Desarrollo Académico. Subdirección Académica ITSPP.	Los estudiantes en riesgo de deserción tienen interés al participar en los programas de tutorías
	A4 C1: Seguimiento a los estudiantes con apoyo para su permanencia escolar.	Porcentaje de estudiantes con permanencia escolar apoyados	alumnos	(Estudiantes apoyados para la permanencia escolar en el ciclo escolar N) Población escolar de educación superior en el ciclo escolar N) x 101	75		60 580			434	580	13%	Ascendente	Semestral	Formatos 911, Estadística básica de inicio de cursos, ciclo escolar 2021-2022. SEC.	Las condiciones socioeconómicas permiten que los estudiantes de educación superior continúen con
	A5 C1: Asegurar la eficiencia terminal de los estudiantes en educación superior.	Eficiencia terminal en educación superior	Egresados	(Número de egresados en educación superior en el ciclo escolar N) Número de estudiantes en educación superior en el ciclo escolar N) x 101		71			30%	30%	30%	65	Ascendente	Anual	Formatos 911, Estadística básica de inicio de cursos, ciclo escolar 2021-2022. SEC.	Las condiciones socioeconómicas permiten que los estudiantes de educación superior continúen con
	A1 C2: Brindar docentes de tiempo completo en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Porcentaje de docentes de tiempo completo en PRODEP		(Número de docentes de tiempo completo en el PRODEP en el ciclo escolar N) Planta docente de tiempo completo en educación superior en el ciclo escolar N) x 101				7 14	0	7	0	7	Ascendente	Anual	Notificación del personal docente que cumple con el perfil para el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), 2022. Subdirección Académica ITSPP.	Docentes de tiempo completo están interesados en inscribirse en el Programa para el Desarrollo Profesional
	A3 C2: Participar en cursos de actualización profesional y formación docente.	Porcentaje de docentes que participaron en cursos de actualización profesional	Docentes	(Docentes que participaron en los cursos de actualización profesional en el ciclo escolar N) Planta docente de educación superior en el ciclo escolar N) x 102				36 36	0	36	0	36	Ascendente	Anual	Informe del Programa de capacitación del personal docente. Departamento de Desarrollo Académico. Subdirección Académica ITSPP.	Los docentes deciden capacitarse y actualizarse para su desarrollo profesional, y a su vez cuenta con disponibilidad de tiempo para su asistencia.
		Porcentaje de docentes que participaron en cursos de formación docente	Docentes	(Docentes que participaron en los cursos de formación docente en el ciclo escolar N) Planta docente de educación superior en el ciclo escolar N) x 101				36 36	0	36	0	36	Ascendente	Anual	Informe del Programa de capacitación del personal docente. Departamento de Desarrollo Académico. Subdirección Académica ITSPP.	
	A4 C2: Participación de docentes de tiempo de completo participantes en proyectos de investigación.	Docentes de tiempo de completo participantes en proyectos de investigación	Docentes	(Docentes de tiempo completo participantes en proyectos de investigación en el periodo N) Planta docente de educación superior en el periodo N) x 101				13 13	0	13	0	8	Ascendente	Anual	Formatos 911, Estadística básica de inicio de curso. Proyectos de investigación. Sistema de Indicadores Básicos. TecNM.	Los docentes cuentan con fuentes de financiamiento para la participación en proyectos de
	A1. C3. Realizar visitas y conferencias al sector público, privado y/o social.	Número de visitas y conferencias realizadas	Visitas	Número de visitas y conferencias industriales realizadas		2		2	3	4	3	6	Ascendente	Semestral	Concentrado semestral del Programa de visitas y/o conferencias. Departamento de Cuantitativos aplicados a los egresados del Instituto en el ciclo escolar N.	Se presentan las condiciones necesarias para concretar los egresados del Instituto que están interesados y cuenta con disponibilidad de tiempo para
ACTIVIDAD	A2. C3: Seguimiento de los estudiantes que egresaron del Instituto que se incorporan al sector laboral.	Porcentaje de egresados incorporados en el sector laboral	Egresados	(Egresados del Instituto que se incorporaron al sector laboral en el ciclo escolar N) Total de egresados del Instituto en ciclo escolar N) x 101				60 71	0	60	0	60	Ascendente	Anual	Departamento de Vinculación y Extensión. Subdirección de	



## Matriz de Indicadores para Resultados 2023

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Línea base (año 2022)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)							
	A1. C4. Fomentar la participación en eventos que permitan impulsar el desarrollo de la ciencia y la tecnología.	Número de eventos que promuevan las actividades para el desarrollo de la ciencia y la tecnología.		Número de eventos que promuevan las actividades para el desarrollo de la ciencia y la tecnología	1	2	1	3	2	7	43%	4	Ascendente	trimestral	Reporte trimestral de las participaciones en eventos institucionales. Jefatura de División de Cámaras, Subdirección Académica, ITSPP	Los estudiantes se interesan y participan en los eventos de ciencia y tecnología.
	A2. C4. Realizar actividades académicas que consisten en conferencias, talleres, concursos y exposiciones.	Número de actividades académicas de conferencias, talleres, concursos y exposiciones realizados		Número de actividades académicas de conferencias, talleres, concursos y exposiciones realizados				3	0	3	0	6	Ascendente	Anual	Reportes internos de las actividades académicas realizadas en el año.	Las actividades académicas se realizan conforme al calendario del Instituto.
	A1. C5. Generar reportes sobre el cumplimiento de obligaciones de transparencia.	Índice de Calidad en los informes trimestrales	Informe	IC = (0.25*T) + (0.25*Icont) + (0.25*Ip) + (0.25*Ip) / Donde: T = Valor mayor entre 0 y [1 - (0.1*DA)] DA = Días de atraso a partir de la fecha límite de entrega. Icont = (Número de formatos contables entregados correctos / Total de formatos contables a entregar) Ip = (Número de formatos presupuestales entregados correctos / Total de formatos presupuestales a entregar) Iprog = (Número de formatos programáticos entregados correctos / Total de formatos programáticos a entregar)	90	90	90	90	51%	100%	51%	360	permanente	trimestral	Informes Presupuestales de los Estados Financieros	Se reportan los Estados financieros trimestralmente, así como el avance del cumplimiento de metas e indicadores
				Porcentaje de cumplimiento de las Obligaciones de Transparencia de los Sujetos Obligados del Poder Ejecutivo	Informe	Número de Obligaciones de Transparencia de los Sujetos Obligados del Poder Ejecutivo que cumplen con las características de congruencia, existencia y actualización / Total de Obligaciones de Transparencia de los Sujetos Obligados * 101	72	72	72	72	70%	100%	70%	100	Ascendente	trimestral
	A2. C5. Índice de mantenimiento realizados a la infraestructura institucional	Número mantenimiento realizados	Informe	(Suma de calificaciones ponderadas de cada respuesta de la encuesta de satisfacción en el ciclo escolar n) / suma máxima de calificaciones de cada respuesta de la encuesta de satisfacción en el ciclo escolar n) x 101	3	3	3	3	50%	100%	50.0%	0	Ascendente	trimestral	Reporte del mantenimiento realizado en las instalaciones	Se realizan las bitácoras de mantenimiento programado
				Constancia	(Personal administrativo, directivo y de servicios capacitado en el año) / Total de personal administrativo, directivo y de servicios * 101				57	60	0	57	0	57	Ascendente	Anual
	A4. C5 Rendición de Cuentas	Porcentaje de rendición de cuentas	Informe	Número de informes presentados de rendición de cuentas	1	1	1	1	2	4	50%	4	permanente	Anual	Informe de la alta Dirección	Informe a los consejeros del gobierno federal, Estatal y patronato