|  |
| --- |
|  |
| Programa de desarrollo  Ingeniería en Sistemas Computacionales  2021 – 2027 |
|  |



Índice.

[Introducción. 1](#_Toc113543260)

[Información del programa académico 2](#_Toc113543261)

[Perfil de Ingreso de Ing. en Sistemas Computacionales. 2](#_Toc113543262)

[Objetivos Educacionales 3](#_Toc113543263)

[Atributos de egreso de la carrera de Ing. en Sistemas computacionales. 4](#_Toc113543264)

[Perfil de Egreso de ISC. 5](#_Toc113543265)

[Analisis de los objetivos del Plan de desarrollo del PE de ISC. 6](#_Toc113543266)

[Anexos. 14](#_Toc113543267)

[Anexo 1. 15](#_Toc113543268)

Introducción.

El Programa de Desarrollo 2021-2027 de la carrera de Ingeniería en Sistemas Coputacionales del ITSPP se diseño para contribuir con el Programa de Desarrollo Institucional realizado por el Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco.

El Programa de desarrollo de la carrera de Ing. en Sistemas Computacionales del ITSPP define seis objetivos estratégicos: 1) fortalecer la calidad de los servicios educativos; 2) Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa; 3) Promover la formación integral de los estudiantes; 4) Impulsar la ciencia, tecnología e innovación, 5) Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado y 6) Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas. Estos objetivos se encuentran alineados al Programa Institucional de Mediano Plazo y al Plan Estatal de Desarrollo Sonora, mismo que tienen como proposito garantizar una Educación de Calidad.

# Información del programa académico

La carrera de Ingeniería en sistemas computacionales del Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco, tiene como objetivo general:

Formar profesionistas líderes con visión estratégica y amplio sentido ético; capaz de diseñar, desarrollar, implementar y administrar tecnología computacional para aportar soluciones innovadoras en beneficio de la sociedad; en un contexto global, multidisciplinario y sostenible.

Misión   
Formar Ingenieros en Sistemas Computacionales con capacidad de liderazgo y amplio sentido ético, a través de una educación de calidad, que les permita contribuir al desarrollo de su comunidad.  
  
Visión   
Ser un programa educativo de calidad, que responda a los requerimientos de la sociedad, que tome en consideración los avances y tendencias de desarrollo tecnológico, que impulse la formación académica y personal de profesionistas capaces de producir y trasmitir conocimiento, con una formación científica, amplio sentido crítico y social.

## Perfil de Ingreso de Ing. en Sistemas Computacionales.

La persona aspirante a la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales requiere destrezas y conocimientos básicos en las siguientes áreas:

* Uso de aplicaciones ofimáticas (procesador de textos, presentaciones y hojas de cálculo).
* Investigación, organización, análisis y síntesis de información.
* Curiosidad científica.
* Criterio y razonamiento lógico para la solución de problemas.
* Capacidad de expresión oral y escrita.
* Tener disposición para el autoaprendizaje.
* Poseer valores de persistencia, paciencia, tolerancia, honestidad y espíritu de servicio.
* Actitudes de: respeto, responsabilidad y trabajo en equipo.

## Objetivos Educacionales

1. Ser profesionistas líderes en el desarrollo de software con visión estratégica, que ayude a optimizar la productividad y competitividad de las organizaciones públicas o privadas a nivel local, regional o nacional, cumpliendo con estándares de calidad y seguridad.

**Criterio de Desempeño:**

* 1. Los egresados podrán ocupar puestos de dirección en proyectos de desarrollo o gestión de software, en alguna organización pública o privada a nivel local, regional, nacional o internacional.

**Indicador:**

* + 1. 20% de los egresados trabajan de manera independiente o para alguna organización desarrollando o gestionando software.

1. Gestionar la toma de decisiones en la implementación de soluciones innovadoras, tecnológicas y sostenibles, cuidando los intereses de sus clientes o empleadores, aplicando un amplio sentido ético.

Criterio de Desempeño:

* 1. Podrán ser dueños de sus propias empresas de servicios y soluciones tecnológicas u ocupar puestos en área de sistemas y soporte técnico.

**Indicador:**

* + 1. El 30% serán dueños de sus propias empresas de servicios y soluciones tecnológicas u ocupan puestos en área de sistemas y soporte técnico.

1. Diseñar, implementar y administrar redes de datos estructurados, aplicando estándares internacionales.

Criterio de Desempeño:

3.1 El egresado de ISC participará en proyectos de diseño, implementación y administración de redes de datos estructurados de alguna organización pública o privada, aplicando su visión estratégica y su sentido ético.

Indicador:

* + 1. El 40% de los egresados del programa educativo de ISC participan en proyectos de diseño, implementación y administración de redes de datos estructuradas en empresas privadas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PLAN NACIONAL DE DESARROLLO | PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2024  DEL TECNM | PLAN ESTATAL DE DESARROLLO | PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO | |
| Objetivo del PND 2019-2024 | Eje de Trabajo del Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027 | Objetivos del Programa Sectorial de Educación para la Transformación | Objetivo del Programa del Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco |
|  | Eje Estratégico  1. Calidad educativa, cobertura y formación integral;  2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo  tecnológico, la vinculación y el emprendimiento;  3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con  inclusión, igualdad y desarrollo sostenible. | Eje 1. Un gobierno para todas y todos. | | |
| Eje 2. Política Social | Objetivo Estratégico: | | |
|  | Educación, cultura, juventud, deporte, ciencia, tecnología y sociedad digital. | | |
|  | OBJETIVOS 1.- Fortalecer la calidad de la oferta educativa. | Estrategia 1. | 1.Coordinar esfuerzos para la creación, adecuación, mejora y protección de la infraestructura física y tecnológica del sector educativo para la apertura y reactivación de escuelas, bibliotecas, laboratorios, y otros espacios escolares a fin de impulsar los aprendizajes de forma presencial, a distancia e híbrido. | Objetivo Institucional 1. Fortalecer la infraestructura Institucional y de los laboratorios, así como actualizar los equipos para los estudiantes. |
|  | OBJETIVO 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social. L.A. 2.4  OBJETIVO 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad. L.A. 4.3 | Mejorar la infraestructura, equipamiento y tecnología de las escuelas para favorecer la inclusión de la población estudiantil y la calidad de la educación en todos los niveles. |
|  | OBJETIVO 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social. L.A 2.1; 2.2 | Estrategia 2. Ampliar y diversificar la oferta educativa en todas las regiones del estado, para garantizar el derecho a la educación a toda la población. | Objetivo Institucional 2. Ampliar y diversificar la oferta educativa en todas las regiones del estado, para garantizar el derecho a la educación a toda la población. |
|  |
|  | OBJETIVO 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades. L.A. 3.1; L.A. 3.2 L.A. 3.3 | Estrategia 3. Impulsar la práctica de actividades deportivas, recreativas y culturales en la niñez, juventud y adultez, priorizando los grupos en situación vulnerable, para favorecer su inclusión, desarrollo y bienestar. | 3.Desarrollar eventos y actividades deportivas, recreativas y culturales en las escuelas de todos los BORRADOR 4 Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 Plan Estatal de Desarrollo Programa Sectorial de Educación juventud y adultez, priorizando los grupos en situación vulnerable, para favorecer su inclusión, desarrollo y bienestar. niveles educativos para favorecer el sano esparcimiento, así como su desarrollo y bienestar. | Objetivo Institucional 3. Garantizar la formación integral y saludable del estudiante. |
|  | OBJETIVO 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad. L.A. 6.2 |
|  | OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.  L.A. 1.2 | Estrategia 4. Avanzar hacia la excelencia educativa mediante el mejoramiento de las condiciones laborales y reconocimiento del trabajo docente, así como la capacitación, actualización y revaloración del personal. | 4. Mejorar las condiciones laborales, reconocimiento y revalorización del personal docente, para el logro de la excelencia educativa. | Objetivo Institucional 4. Avanzar hacia la excelencia educativa mediante el mejoramiento de las condiciones laborales y reconocimiento del trabajo docente, así como la capacitación, actualización y revaloración del personal. |
|  |
|  | OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa. L.A. 1.1; L.A. 1.2 | Estrategia 5. Generar medidas para mitigar la deserción y el abandono escolar, a partir de la mejora del sistema educativo y de las condiciones de vida de la población estudiantil. | 5. Establecer medidas para mejorar las condiciones de vida de la población estudiantil y con ello mitigar el rezago y abandono escolar. | Objetivo Institucional 5. Disminuir el abandono y deserción escolar mediante el fortalecimiento de los procesos internos y el apoyo al estudiante. |
|  | OBJETIVO 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad. L.A. 6.2; L.A. 6.3; L.A. 6.4. |

## Atributos de egreso de la carrera de Ing. en Sistemas computacionales.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Clave del Atributo e Indicadores | | Descripción del Atributo del Egresado y de sus Indicadores |
| AE 1 | | Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería aplicando los principios de ingeniería, ciencia y matemáticas. |
| AE1 | I1 | El estudiante identifica la información necesaria, variables y parámetros involucrados en los problemas a resolver. |
| I2 | El estudiante aplica adecuadamente herramientas para simular fenómenos y procesos. |
| I3 | El estudiante aplica debidamente herramientas de cómputo para simular fenómenos y procesos. |
| AE 2 | | Aplicar, analizar y sintetizar procesos de diseño de ingeniería que resulten en proyectos que cumplen las necesidades especificadas. |
| AE2 | I1 | El estudiante aplica adecuadamente herramientas ingenieriles para las soluciones dentro de un proceso. |
| I2 | El estudiante aplica Software para simular procesos. |
| AE 3 | | Desarrollar y conducir experimentación adecuada; analizar e interpretar datos y utilizar el juicio ingenieril para establecer conclusiones. |
| AE3 | I1 | El estudiante identifica las variables de interés que impacten en el desarrollo y resolución de problemas. |
| I2 | El estudiante aplica y plantea modelos de fenómenos físicos utilizando herramientas ingenieriles para obtener soluciones factibles. |
| I3 | El estudiante emite juicios basándose en los conocimientos adquiridos e interpretando datos reales para llegar a la mejor solución. |
| AE 4 | | Comunicarse efectivamente con diferentes audiencias. |
| AE4 | I1 | El estudiante investiga, prepara para exponer un tema relacionado con el área de interés para reforzar los conocimientos adquiridos. |
| I2 | El estudiante expone de manera clara y eficaz un tema de ingeniería. |
| I3 | El estudiante emplea correctamente la ortografía, gramática y sintaxis del lenguaje verbal y escrito. |
| AE 5 | | Reconocer sus responsabilidades éticas y profesionales en situaciones relevantes para la ingeniería y realizar juicios informados que deben considerar el impacto de las soluciones de ingeniería en los contextos global, económico, ambiental y social. |
| AE5 | I1 | El estudiante selecciona las acciones a partir del impacto de las decisiones para realizar tareas y proyectos. |
| I2 | El estudiante genera alternativas de solución ante problemáticas ingenieriles globales que impacten en el entorno socioeconómico de la organización. |
| I3 | El estudiante reconoce las necesidades de los rubros del factor humano en materia de seguridad, ética, salud, ambiental, entre otros. |
| AE 6 | | Reconocer la necesidad permanente de conocimiento adicional y tener la habilidad para localizar, evaluar, integrar y aplicar este conocimiento adecuadamente. |
| AE6 | I1 | El estudiante profundiza en los temas de interés como agentes de cambio. |
| I2 | El estudiante integra los conocimientos adquiridos a la sociedad en la que se desenvuelven como parte del impacto sociocultural. |
| I3 | El estudiante se capacita periódicamente en los temas de tendencia, así como los que son considerados sus principales debilidades y oportunidades. |
| AE 7 | | Trabajar efectivamente en equipos que establecen metas, planean tareas, cumplen fechas límite y analizan riesgos e incertidumbre. |
| AE7 | I1 | El estudiante posee la habilidad para desarrollar y ejecutar planes efectivos en la optimización de los recursos. |
| I2 | El estudiante posee la habilidad de liderazgo y comunicación para el trabajo en equipo. |
| I3 | El estudiante posee la habilidad de motivar y organizar al factor humano, para el cumplimiento de las metas establecidas. |
| I4 | El estudiante posee la habilidad para tomar decisiones en casos de incertidumbre para la solución de problemas. |

## Perfil de Egreso de ISC.

1. Implementa aplicaciones computacionales para solucionar problemas de diversos contextos, integrando diferentes tecnologías, plataformas o dispositivos.
2. Diseña, desarrolla y aplica modelos computacionales para solucionar problemas, mediante la selección y uso de herramientas matemáticas.
3. Diseña e implementa interfaces para la automatización de sistemas de hardware y desarrollo del  software asociado.
4. Coordina y participa en equipos multidisciplinarios para la aplicación de soluciones innovadoras en diferentes contextos.
5. Diseña, implementa y administra bases de datos optimizando los recursos disponibles, conforme a las normas vigentes de manejo y seguridad de la información.
6. Desarrolla y administra software para apoyar la productividad y competitividad de las organizaciones cumpliendo con estándares de calidad.
7. Evalúa tecnologías de hardware para soportar aplicaciones de manera efectiva.
8. Detecta áreas de oportunidad empleando una visión empresarial para crear proyectos aplicando las Tecnologías de la Información y Comunicación.
9. Diseña, configura y administra redes de computadoras para crear soluciones de conectividad en la organización, aplicando las normas y estándares vigentes.

# Analisis de los objetivos del Plan de desarrollo del PE de ISC.

En base a los objetivos establecidos en el Programa de Desarrollo Institucional, alineados al Plan Estatal de Desarrollo Sonora 2021 -2027 y el Programa Institucional de Mediano Plazo 2021-2027, se consideraron los objetivos para establecer las lineas de acción y metas a cumplir del Programa de desarrollo de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, como se describen a continuación:

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Objetivo 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa entre todos los grupos de la población.

Objetivo 3. Promover la formación integral de los estudiantes mediante el fomento del arte, la cultura y el deporte.

Objetivo 4. Impulsar el desarrollo científico, la tecnología y la innovación.

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado a fin de mejorar la pertinencia educativa.

Objetivo 6. Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y rendición de cuentas.

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Línea de acción | Proyecto | Indicador | Base 2021 | Meta 2027 | Descripción de la meta | Responsable |
| 1.1 Mejorar la calidad y la evaluación del programa educativo. | 1.1.1 Mantener la acreditación del programa educativo del organismo acreditador CACEI | Cumplimiento de las recomendaciones del comité evaluador para mantener la acreditación. | 1 | 1 | Mantener la acreditación del programa educativo con marco de referencia internacional vigente. | Jefe de División |
| 1.1.2 Actualización de la especialidad de la carrera de acuerdo a las necesidades de los grupos de interés. | Porcentaje de especialidades  actualizadas y registradas  en el TecNM | 100% | 100% | Mantener las especialidades de la carrera actualizadas y registradas ante el TecNM, de acuerdo a las necesidades de los grupos de interés | Jefe de División  Docentes |
|  | 1.1.3 Fortalecer la participación de los grupos de interés, así como los mecanismos para  el seguimiento y documentación de las sugerencias orientadas a la mejora del PE y la revisión periódica del logro de sus objetivos educacionales para asegurar su pertinencia. | Porcentaje de cumplimiento a las observaciones emitidas por los grupos de interés. | 100% | 100% | Efectuar al menos una reunión anual con los grupos de interés. | Comité de evaluación.  (Academia de ISC) |
|  | 1.1.4 Consolidar la participación de autoridades y profesores para asegurar el desarrollo  continuo, la medición y el logro de los atributos del egresado. | Porcentaje de evaluación de los Atributos de egreso. | 100% | 100% | Fomentar y dar seguimiento a la participación de los profesores, alumnos y autoridades, dado que todos forman parte del proceso. | Autoridades  Profesores  Alumnos. |
|  | 1.1.5 Consolidar el proceso formal y sistemático de evaluación periódica y de mejora continua, con la participación de los grupos colegiados y los grupos de interés, en el que se utilicen los resultados de la valoración de los objetivos educacionales, atributos de egreso e índices de  rendimiento escolar del PE. | Porcentaje del cumplimiento de los procedimientos de evaluación y aplicación de los resultados de los objetivos educacionales, los atributos de egreso e índices de rendimiento escolar. | 100% | 100% | Realizar una revisión, cotejo y de ser necesario la actualización de los procedimientos formales definidos para la mejora continua.  61-SAC-P05\_Rev01 Proceso de Evaluación de OE y AE  61-SAC-P06-Rev.01 Procedimiento Proceso de Mejora Continua. | Autoridades  Profesores. |
| 1.2 Mejorar el nivel de desarrollo profesional del personal académico del programa educativo | 1.2.1 Fortalecimiento del programa de formación y actualización docente de los profesores adscritos al programa educativo | Porcentaje de profesores adscritos al programa educativo que acreditan al menos un curso de formación y actualización docente al año. | 100% | 100% | Que el 100% de los profesores adscritos al programa educativo acrediten al menos un curso de formación y actualización docente al año. | Jefe de División  Docentes  Desarrollo  Académico |
| 1.2.2 Fortalecimiento del programa de desarrollo profesional de los profesores adscritos al programa educativo | Porcentaje de profesores adscritos al programa educativo que participan en actividades gremiales o colegiadas de su profesión. | 100% | 100% | Que el 100% de los profesores adscritos al programa educativo acrediten la participación. | Jefe de División  Docentes |

Objetivo 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa entre todos los grupos de la población.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Línea de acción | Proyecto | Indicador | Base 2021 | Meta 2024 | Descripción de la meta | Responsable |
| 2.1 Ampliar la promoción de la carrera de ISC | 2.1.1 Programa de difusión y promoción institucional. | Número de instituciones de nivel medio superior visitadas en el programa de promoción | 4 | 6 | Aumentar de 4 a 6 el número de instituciones de nivel medio superior visitadas en el programa de promoción por año. | Subdirección de Planeación  Jefe de División  Docentes |
| 2.2 Mantener la matrícula en base al registro históricos de inscripciones semestrales. | 2.2.1 Seguimiento al número de alumnos inscritos por período. | Número de alumnos inscritos en un determinado período. | 118 | 80% | Mantener el número de alumnos inscritos dentro de los registros históricos. | Subdirección académica  Subdirección de planeación |
| 2.3 Fortalecer el programa institucional de Tutorías | 2.3.1 Programa de Tutorías en el programa educativo | Porcentaje de grupos del PE atendidos por docente a través del proyecto de tutorías. | 100% | 100% | Que el 100% de los grupos del PE tengan asignado un tutor. | Desarrollo académico  Coordinación de tutorías. |

Objetivo 3. Promover la formación integral de los estudiantes mediante el fomento del arte, la cultura y el deporte.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Línea de acción | Proyecto | Indicador | Base 2021 | Meta 2024 | Descripción de la meta | Responsable |
| 3.1 Fortalecer la participación de los estudiantes en eventos de arte, cultura y deportivos | 3.1.1 Promoción de eventos de arte, culturales y deportivas. | Número de eventos de arte, cultura y deportes en que participa el PE. | 3 | 4 | Fomentar la participación de los alumnos en las diversas actividades complementarias y eventos artísticos, culturales y deportivos promovidos por la institución. | Subdirección Académica  Subdirección de Planeación |

Objetivo 4. Impulsar el desarrollo científico, la tecnología y la innovación.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Línea de acción | Proyecto | Indicador | Base 2021 | Meta 2024 | Descripción de la meta | Responsable |
| 4.1 Fomentar la participación de los docentes del programa educativo en actividades de desarrollo científico, tecnológico y de innovación. | 4.1.1 Participación de los docentes del PE en actividades de desarrollo científico, tecnológico y de innovación | Porcentaje de docentes de la academia de ISC que participan en la promoción y organización de eventos de tecnología e innovación. | 100% | 100% | El 100% de los docentes de la academia de ISC participa en la promoción y organización de eventos de tecnología e innovación. | Jefe de División  Docentes |
| 4.2 Fomentar la participación de los estudiantes del programa educativo en actividades de desarrollo científico, tecnológico y de innovación | 4.2.1 Programa de participación de los estudiantes en actividades de desarrollo científico, tecnológico y de innovación. | Porcentaje de estudiantes del PE que participan en actividades de desarrollo científico, tecnológico y de innovación | 60% | 70% | Participación de al menos el 70% de los estudiantes en un evento de desarrollo científico, tecnológico y de innovación. | Jefe de División  Docentes  Alumnos |

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado a fin de mejorar la pertinencia educativa.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Línea de acción | Proyecto | Indicador | Base 2021 | Meta 2024 | Descripción de la meta | Responsable |
| 5.1 Implementar y dar seguimiento al Análisis de Situación de Trabajo (AST) | 5.1.1 Plan de trabajo para la implementación del instrumento de AST. | Porcentaje de empresas encuestadas consideradas por la academia de ISC | 70% | 80% | Aplicación de las encuestas del AST cada tres años | Jefe de División  Academia de ISC |
| 5.2 Promover la participación de estudiantes en proyectos vinculados al sector público, social y privado. | 5.2.1 Proyectos integradores, desarrollo de software, servicio social y residencias profesionales. | Número de proyectos desarrollados en los diversos sectores. | 15 | 20 | Generar al menos 20 proyectos vinculados a los diferentes sectores productivos. | Subdirección de Planeación  Jefatura de División  Docentes  Alumnos |

Objetivo 6. Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y rendición de cuentas.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Línea de acción | Proyecto | Indicador | Base 2021 | Meta 2024 | Descripción de la meta | Responsable |
| 6.1 Cumplir con los procedimientos del Sistema de Gestión Integral (SGI) relacionados al PE del ISC | 6.1.1 Procedimientos de Subdirección académica aplicados al PE de ISC. | Porcentaje de cumplimiento en los procedimientos de subdirección académica aplicados al PE de ISC. | 80% | 100% | Cumplimiento del 100% de la entrega de formatos de los procedimientos que involucran las actividades docentes.   * 61-SAC-P01-REV.08 Procedimiento programación del plan académico. * 61-SAC-P02-REV.04 Procedimiento de tutorías * 61-SAC-P03-REV.03 Procedimiento de realización de residencias profesionales * 61-SAC-P04-REV.06 Procedimiento de formación, actualización profesional y evaluación docente. * 61-SAC-P05-REV.02 Procedimiento de evaluación de los objetivos educacionales y atributos de egreso. * 61-SAC-P06-REV.02 Procedimiento proceso de mejora continua. | Subdirección Académica. |

A traves del diseño del plan de desarrollo del programa educativo ISC y base a los diversos objetivos establecidos en el, se derivaron diferentes lineas de acción y metas a cumplir con el proposito de fortalecer, consolidar y formalizar las actividades que realiza la academia de ingenieria en sistemas computacionales para elevar la calidad y dar cumplimineto a las normativas, estandares y compromisos provenientes de la evaluación por el organismo acreditador CACEI (Ver Anexo 1 Cronograma de actividades), alineados al plan de desarrollo estatal Sonora 2021 - 2027 y el Plan de Desarrollo Institucional 2019 – 2024, contando con la participación de los docentes de la misma academia.

# Docentes participantes en el diseño de plan de desarrollo del plan educativo de ISC 2021-2027.

Ing. Brenda Dayana Bejarano García

L.I. Ana Balvaneda Soto Ayala

MED. Diana Elizabeth López Chacón

MTIC. Daniel Alonso Osuna Talamantes

Ing. José María Gerónimo Pérez

Ing. Ángel Eduardo Mendoza León

Ing. José Luis Acosta García

# Referencias

Plan Estatal de Desarrollo Sonora 2021 -2027

<https://hacienda.sonora.gob.mx/media/202008/plan-estatal-de-desarrollo-2021-2027.pdf>

Plan de Desarrollo Institucional 2019 – 2024

<https://www.puertopenasco.tecnm.mx/normatividad/>

Sistema de gestion Integral

<https://www.puertopenasco.tecnm.mx/sgi-subdireccion-academica/>

Acta del dictamen de acreditacion ante el Organismo CACEI.

# Anexos.

## Anexo 1.

Cronograma de Actividades

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Proyecto* | *2021* | | *2022* | | *2023* | | *2024* | | *2025* | | | *2026* | | *2027* | | |
| 2021-1 | 2021-2 | 2022-1 | 2022-2 | 2023-1 | 2023-2 | 2024-1 | 2024-2 | 2025-1 | 2025-2 | 2026-1 | | 2026-2 | | 2027-1 | 2027-2 |
| Linea de acción: 1.1 Mejorar la calidad y la evaluación del programa educativo. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | | X | X |
| 1.1.2 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  | |  | | X | X |
| 1.1.3 | X |  | X |  | X |  | X |  | X |  | X | |  | | X |  |
| 1.1.4 |  | X |  | X |  | X |  | X |  | X |  | | X | |  | X |
| 1.1.5 |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  | |  | | X |  |
| Linea de acción: 1.2 Mejorar el nivel de desarrollo profesional del personal académico del programa educativo | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | X |  | X |  | X |  | X |  | X |  | X | |  | | X |  |
| 1.2.2 |  | X |  | X |  | X |  | X |  | X |  | | X | |  | X |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Objetivo 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa entre todos los grupos de la población. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Proyecto* | *2021* | | *2022* | | *2023* | | *2024* | | *2025* | | | *2026* | | *2027* | | |
| 2021-1 | 2021-2 | 2022-1 | 2022-2 | 2023-1 | 2023-2 | 2024-1 | 2024-2 | 2025-1 | 2025-2 | 2026-1 | | 2026-2 | | 2027-1 | 2027-2 |
| 2.1 Ampliar la promoción de la carrera de ISC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | X |  | X |  | X |  | X |  | X |  | X | |  | | X |  |
| 2.2 Mantener la matrícula en base al registro históricos de inscripciones semestrales. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | | X | X |
| 2.3 Fortalecer el programa institucional de Tutorías | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | | X | X |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Objetivo 3. Promover la formación integral de los estudiantes mediante el fomento del arte, la cultura y el deporte. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Proyecto* | *2021* | | *2022* | | *2023* | | *2024* | | *2025* | | | *2026* | | *2027* | | |
| 2021-1 | 2021-2 | 2022-1 | 2022-2 | 2023-1 | 2023-2 | 2024-1 | 2024-2 | 2025-1 | 2025-2 | 2026-1 | | 2026-2 | | 2027-1 | 2027-2 |
| 3.1 Fortalecer la participación de los estudiantes en eventos de arte, cultura y deportivos | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | | X | X |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Objetivo 4. Impulsar el desarrollo científico, la tecnología y la innovación. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Proyecto* | *2021* | | *2022* | | *2023* | | *2024* | | *2025* | | | *2026* | | *2027* | | |
| 2021-1 | 2021-2 | 2022-1 | 2022-2 | 2023-1 | 2023-2 | 2024-1 | 2024-2 | 2025-1 | 2025-2 | 2026-1 | | 2026-2 | | 2027-1 | 2027-2 |
| 4.1 Fomentar la participación de los docentes del programa educativo en actividades de desarrollo científico, tecnológico y de innovación. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1.1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | | X | X |
| 4.2 Fomentar la participación de los estudiantes del programa educativo en actividades de desarrollo científico, tecnológico y de innovación | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.2.1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | | X | X |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado a fin de mejorar la pertinencia educativa. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Proyecto* | *2021* | | *2022* | | *2023* | | *2024* | | *2025* | | | *2026* | | *2027* | | |
| 2021-1 | 2021-2 | 2022-1 | 2022-2 | 2023-1 | 2023-2 | 2024-1 | 2024-2 | 2025-1 | 2025-2 | 2026-1 | | 2026-2 | | 2027-1 | 2027-2 |
| 5.1 Implementar y dar seguimiento al Análisis de Situación de Trabajo (AST) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1.1 |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  | |  | |  |  |
| 5.2 Promover la participación de estudiantes en proyectos vinculados al sector público, social y privado. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.2.1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | | X | X |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Objetivo 6. Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y rendición de cuentas. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Proyecto* | *2021* | | *2022* | | *2023* | | *2024* | | *2025* | | | *2026* | | *2027* | | |
| 2021-1 | 2021-2 | 2022-1 | 2022-2 | 2023-1 | 2023-2 | 2024-1 | 2024-2 | 2025-1 | 2025-2 | 2026-1 | | 2026-2 | | 2027-1 | 2027-2 |
| 6.1 Cumplir con los procedimientos del Sistema de Gestión Integral (SGI) relacionados al PE del ISC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1.1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | | X | X |