



Matriz de Indicadores para Resultados (2024)

Dependencia y/o Entidad:	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco (ITSPP).
Programa Presupuestario:	1080007600-2503E101E10 Educación Superior de Calidad
Eje del PED:	Un Gobierno para todas y todas
Objetivo del PED:	Educación, cultura, juventud, deporte, ciencia, tecnología y sociedad digital.
Beneficiarios:	Estudiantes que cursan la educación superior en el Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco.

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos	
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)								
FIN	Contribuir a elevar la calidad de la educación de los estudiantes en su desarrollo integral mediante el acceso a una educación superior en la región norte del Estado de Sonora.	COBERTURA EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ALUMNO	Población escolar de educación superior de IES participantes en el programa presupuestal, en el estado de sonora del ciclo 2023-2024			190			221	190	116%	162	Ascendente	ANUAL	Anexos Estadísticos del ciclo escolar 2023-2024. Dirección General de Planeación. SEC. Fuente de consulta: http://planeacion.sec.gob.mx/upeo/imagen/index.html	LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR CUMPLEN CON GARANTIZAR EL SERVICIO EDUCATIVO DE EXCELENCIA, PERTINENTE E INTEGRAL A TODA LA POBLACIÓN
				Población en la zona de influencia de la región *100			850										
PROPÓSITO	Los egresados de educación media superior que habitan en la zona de influencia son atendidos con servicios educativos de calidad en el Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco.	EFICIENCIA TERMINAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTUDIANTE	Número de alumnado, de IES que participan en el programa presupuestal, que egresaron en el ciclo 2023-2024		84				34%	29%	34%	46	Ascendente	ANUAL	FORMATOS 911, ESTADÍSTICA BÁSICA DE INICIO DE CURSOS	LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR IMPLEMENTAN ACCIONES PARA QUE LOS ALUMNADO PRESENTEN TRAYECTORIAS EDUCATIVAS CONTINUAS, COMPLETAS Y DE EXCELENCIA
				Número de alumnado, de IES que participan en el programa presupuestal, de nuevo ingreso inscritos en la cohorte			285										
C.1.- Atención a la Educación Superior de Calidad	OPERAR PLANTELES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ALUMNADO	Nuevo ingreso a educación superior de IES participantes en el programa presupuestal			190				221	100%	100%	162	Ascendente	ANUAL	INFORME ESTADÍSTICO DE LAS IES Y ESTADÍSTICA 911	LAS Y LOS EGRESADOS DE BACHILLERATO TIENE UN LUGAR PARA SU FORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE EXCELENCIA.
			Solicitudes recibidas para nuevo ingreso del ciclo 2023-2024			190											



Matriz de Indicadores para Resultados (2024)

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)							
COMPONENTES	C.2.-Fortalecer la Planta docente y administrativa con formación Integral de calidad y competitiva	Porcentaje de docentes en tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado	DOCENTE	Docentes de tiempo completo que cuentan con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año t				10		77%		10	Ascendente	ANUAL	FORMATOS 911, ESTADÍSTICA BÁSICA, SEC. PLANTILLA DEL PERSONAL DOCENTE DEL SISTEMA DE INDICADORES BÁSICOS, TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO (TECNM).	DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO ESTÁN INTERESADOS EN MEJORAR SU DESARROLLO PROFESIONAL A NIVEL DE ESPECIALIDAD, MAESTRÍA O DOCTORADO.
				Planta docente de educación superior en el año t				13								
	C.3.-Incrementar la vinculación gubernamental, productiva y social celebrados.		CONVENIO	Total de convenios de vinculación estratégica, con instituciones u organizaciones públicas o privadas nacionales, de la instituciones de educación superior que participan en el programa presupuestal del ciclo				30		30		12	Ascendente	ANUAL	REPORTE DE SEGUIMIENTO DE LOS CONVENIOS DEL INSTITUTO, EN EL CICLO ESCOLAR N.	LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARTICIPEN EN PROGRAMAS DE COOPERACIÓN Y MOVILIDAD INTERNACIONAL Y REALICEN PROYECTOS COLABORATIVOS Y REDES DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS, HUMANIDADES
				NO APLICA												
	C.4.-Formación integral del estudiante con enfoque cultural, deportivo y científico ofrecido.	Porcentaje de estudiantes que participan en eventos culturales, deportivos y científicos.	ESTUDIANTE	Población escolar beneficiados con programas enfocados en cultura para la paz, expresiones artísticas, prácticas deportivas y culturales de las instituciones de educación superior que participan en el programa presupuestal del ciclo escolar actual.	90		90			40%	17%	40%	36	Ascendente	ANUAL	LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEBEN PROPORCIONAR A LOS ALUMNADO PROGRAMAS PSICOSOCIALES Y SOCIOEMOCIONALES QUE LES PERMITEN ATENDER Y PREVENIR RIESGOS COMO ADICCIONES, VIOLENCIA Y DESCONFIGURACIÓN DEL TEJIDO SOCIAL
Matrícula total de las IES participantes en el programa presupuestal del ciclo 2023-2024				450		585										
C.5.-Sistemas de Gestión Integral y Reconocimiento otorgados.	Número de certificaciones de calidad otorgadas	CERTIFICADO	Número de certificaciones de calidad otorgadas				1			1		1	CONSTANTE	ANUAL	Informe anual de las certificaciones otorgadas al Instituto en el 2024, Departamento de Innovación y Calidad.	Se mantiene la certificación del Instituto en el proceso de