Matriz de Indicadores para Resultados
(2024)

SECRETARIA DE HACIENDA | GOBIERNO DE SONORA

ETCA III-05

Dependencia y/o Entidad:	**Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco (ITSPP).**
Programa Presupuestario:	**1080007600-2503E101E10 Educación Superior de Calidad**
Eje del PED:	**Un Gobierno para todas y todas**
Objetivo del PED:	**Educación, cultura, juventud, deporte, ciencia, tecnología y sociedad digital.**
Beneficiarios:	**Estudiantes que cursan la educación superior en el Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco.**

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)							
FIN	Contribuir a elevar la calidad de la educación de los estudiantes en su desarrollo integral mediante el acceso a una educación superior en la región norte del Estado de Sonora.	COBERTURA EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ALUMNO	Población escolar de educación superior de IES participantes en el programa presupuestal, en el estado de sonora del ciclo 2023-2024			190		221	190	116%	162	Ascendente	ANUAL	Anexos Estadísticos del ciclo escolar 2023-2024. Dirección General de Planeación. SEC. Fuente de consulta: http://planeacion.sec.gob.mx/upeo/imagen/index.html	LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR CUMPLEN CON GARANTIZAR EL SERVICIO EDUCATIVO DE EXCELENCIA, PERTINENTE E INTEGRAL A TODA LA POBLACIÓN
				Población en la zona de influencia de la región *100			850									
PROPÓSITO	Los egresados de educacion media superior que habitan en la zona de influencia son atendidos con servicios educativos de calidad en el Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco.	EFICIENCIA TERMINAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTUDIANTE	Número de alumnado, de IES que participan en el programa presupuestal, que egresaron en el ciclo 2023-2024		84			34%	29%	34%	46	Ascendente	ANUAL	FORMATOS 911, ESTADÍSTICA BÁSICA DE INICIO DE CURSOS	LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR IMPLEMENTAN ACCIONES PARA QUE LOS ALUMNADO PRESENTEN TRAYECTORIAS EDUCATIVAS CONTINUAS, COMPLETAS Y DE EXCELENCIA
				Número de alumnado, de IES que participan en el programa presupuestal, de nuevo ingreso inscritos en la cohorte		285										
	C.1.- Atención a la Educación Superior de Calidad	OPERAR PLANTELES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ALUMNADO	Nuevo ingreso a educación superior de IES participantes en el programa presupuestal			190		221	100%	100%	162	Ascendente	ANUAL	INFORME ESTADÍSTICO DE LAS IES Y ESTADÍSTICA 911	LAS Y LOS EGRESADOS DE BACHILLERATO TIENE UN LUGAR PARA SU FORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE EXCELENCIA.
				Solicitudes recibidas para nuevo ingreso del ciclo 2023-2024			190									
	C.2.-Fortalecer la Planta docente y administrativa con formación Integral de calidad y competitiva	Porcentaje de docentes en tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado	DOCENTE	Docentes de tiempo completo que cuentan con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año t				10	69%	77%	90.0%	10	Ascendente	ANUAL	FORMATOS 911, ESTADÍSTICA BÁSICA. SEC. PLANTILLA DEL PERSONAL DOCENTE DEL SISTEMA DE INDICADORES BÁSICOS. TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO (TECNM).	DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO ESTÁN INTERESADOS EN MEJORAR SU DESARROLLO PROFESIONAL A NIVEL DE ESPECIALIDAD, MAESTRÍA O DOCTORADO.
				Planta docente de educación superior en el año t				13								
	C.3.-Incrementar la vinculación gubernamental, productiva y social celebrados.		CONVENIO	Total de convenios de vinculación estratégica, con instituciones u organizaciones públicas o privadas nacionales, de la instituciones de educación superior que participan en el programa presupuestal del ciclo				30	46	30	153.3%	12	Ascendente	ANUAL	REPORTE DE SEGUIMIENTO DE LOS CONVENIOS DEL INSTITUTO, EN EL CICLO ESCOLAR N.	LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARTICIPEN EN PROGRAMAS DE COOPERACIÓN Y MOVILIDAD INTERNACIONAL Y REALICEN PROYECTOS COLABORATIVOS Y REDES

Matriz de Indicadores para Resultados
(2024)

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)							
				NO APLICA												COLABORATIVOS Y REDES DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS, HUMANIDADES Y TECNOLOGÍAS
COMPONENTES	C.4.-Formación integral del estudiante con enfoque cultural, deportivo y científico ofrecido.	Porcentaje de estudiantes que participan en eventos culturales, deportivos y científicos.	ESTUDIANTE	Población escolar beneficiados con programas enfocados en cultura para la paz, expresiones artísticas, prácticas deportivas y culturales de las instituciones de educación superior que participan en el programa presupuestal del ciclo escolar actual.	90		90		40%	17%	40%	36	Ascendente	ANUAL	LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEBEN PROPORCIONAR A LOS ALUMNADO PROGRAMAS PSICOSOCIALES Y SOCIOEMOCIONALES QUE LES PERMITEN ATENDER Y PREVENIR RIESGOS COMO ADICCIONES, VIOLENCIA Y DESCONFIGURACIÓN DEL TEJIDO SOCIAL	LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEBEN PROPORCIONAR A LOS ALUMNADO PROGRAMAS PSICOSOCIALES Y SOCIOEMOCIONALES QUE LES PERMITEN ATENDER Y PREVENIR RIESGOS COMO ADICCIONES, VIOLENCIA Y DESCONFIGURACIÓN DEL TEJIDO SOCIAL
				Matricula total de las IES participantes en el programa presupuestal del ciclo 2023-2024	450		585									
	C.5.-Sistemas de Gestión Integral y Reconocimiento otorgados.	Número de certificaciones de calidad otorgadas	CERTIFICADO	Número de certificaciones de calidad otorgadas				1	1	1	100%	1	CONSTANTE	ANUAL	Informe anual de las certificaciones otorgadas al Instituto en el 2024. Departamento de Innovación y Calidad. Subdirección de Planeación y Vinculación. ITSPP.	Se mantiene la certificación del Instituto en el proceso de calidad.
				NO APLICA												
	C6.-Sostenimiento a la Infraestructura y al equipamiento	Instituciones de educación superior con instalaciones e infraestructura que permitan el acceso a las y los estudiantes	ALUMNO	Alumnados beneficiados con el mantenimiento y mejora de instalaciones			585		601	100%	100%		Ascendente	ANUAL		LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR CUMPLAN CON LAS NECESIDADES BÁSICAS DE MANTENIMIENTO PARA OFRECER A LAS Y LOS ALUMNADO SERVICIOS EDUCATIVOS DE EXCELENCIA
				Total de alumnado de las IES participantes en el programa presupuestal			585									
	A1 C1: Elevar el indica de titulación	Porcentaje de Titulados	ESTUDIANTE	Total de titulados en el año 2024				35	67	42%	94%	0	Ascendente	ANUAL	FORMATOS 911, ESTADÍSTICA BÁSICA DE INICIO DE CURSOS	PROPORCIÓN DE LOS EGRESADOS TOTALES QUE INICIAN Y TERMINAN EL PROCESO DE TITULACIÓN
				Total de egresados en el año 2024				84								
	A2 C1: Realizar visitas a instituciones de educación media superior.	Porcentaje visitas a instituciones de educación media superior realizadas	VISITAS	Visitas a instituciones de educación media superior realizadas en el año T	2		2		2	4	4	1	Constante	ANUAL	REPORTE DE VISITAS REALIZADAS POR EL INSTITUTO EN 2024	LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN LA ZONA DE INFLUENCIA PERMITEN LAS VISITAS DE
				Total de visitas a instituciones de educación media superior programadas en el año T	2		2									
	A3 C1: Seguimiento del programa de tutorías y de asesorías para mejorar el	porcentaje de estudiantes atendidos en	ALUMANO	Población escolar beneficiados con programas de tutorías de las instituciones de educación superior que participan en el	450		585		601	100%	100%	989	Ascendente	ANUAL	REPORTE DE TRAYECTORIA ACADÉMICA SEMESTRAL DEPARTAMENTO DE	LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEBEN PROPORCIONAR A LOS ALUMNADO

Matriz de Indicadores para Resultados
(2024)

Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
	Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)							
desempeño académico de los estudiantes.	los programas de tutorías	ALUMNOS	Total de alumnado de las IES participantes en el programa presupuestal (proyección 2023-2024)	450		585		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	ANUAL	DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO. SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA. ITSPP.	LOS ALUMNOS PROGRAMAS DE TUTORÍAS Y ACOMPAÑAMIENTO.
A4 C1: Seguimiento a los estudiantes con apoyo para su permanencia escolar	Porcentaje de estudiantes con permanencia escolar apoyados	ALUMNOS	Estudiantes apoyados para la permanencia escolar en el ciclo escolar N	60		60		56	12%	13%	180%	Ascendente	ANUAL	RELACIÓN DE ESTUDIANTES CON APOYO PARA LA PERMANENCIA ESCOLAR, AL CORTE SEMESTRAL.	EL ESTUDIANTE MANTIENE UN RENDIMIENTO FAVORABLE Y CONSTANTE PARA ACCEDER A UN APOYO QUE PERMITA SU PERMANENCIA ESCOLAR. EL ESTUDIANTE ES CANDIDATO APTO, A PARTIR DE LOS RESULTADOS DEL CUESTIONARIO SOCIOECONÓMICO QUE DETERMINE SU VULNERABILIDAD.
			Población escolar de educación superior en el ciclo escolar N	450		585									
A5 C1.-Indicador: Indice de rendicion de cuentas	Indice de rendicion de cuentas	INFORME	Numero de juntas con informe presentado	1	1	1	1	1	4	4	N.A.	CONSTANTE	anual	acta de sesión de ordenes	Se cuenta con la actas firmadas
			No aplica												
A6 C1: Programas enfocados en la inclusión educativa	Programas enfocados en la inclusión educativa, aspectos psicosociales y socioemocionales	PROGRAMA	Número de programas enfocados en la inclusión educativa, aspectos psicosociales y socioemocionales	3					3	3	N.A.	Ascendente	ANUAL	REPORTES EMITIDOS POR LAS IES, DIR	LAS Y LOS ALUMNOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR CUENTEN PROGRAMAS ENFOCADOS EN LA INCLUSIÓN EDUCATIVA, ASPECTOS PSICOSOCIALES Y SOCIOEMOCIONALES.
			No aplica												
A1 C2: Brindar docentes de tiempo completo en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Porcentaje de docentes de tiempo completo en PRODEP	DOCENTE	Número de docentes de tiempo completo en el PRODEP en el ciclo escolar N				7	8%	50%	15%	14	Ascendente	ANUAL	NOTIFICACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE QUE CUMPLE CON EL PERFIL PARA EL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODED), 2024. SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA. ITSPP.	DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO ESTÁN INTERESADOS EN INSCRIBIRSE EN EL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE
			Planta docente de tiempo completo en educación superior en el ciclo escolar N				14								
A2 C2: Participar en cursos de actualización profesional y formación docente.	Participar en cursos de actualización profesional	DOCENTE	Docentes beneficiados con capacitación integral y actualizada adscritos a la instituciones de educación superior que participan en el programa presupuestal del ciclo escolar actual				36		100%		100%	Ascendente	ANUAL	iNFORME DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE. DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO. SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA. ITSPP.	LOS DOCENTES DECIDEN CAPACITARSE Y ACTUALIZARSE PARA SU DESARROLLO PROFESIONAL, Y A SU VEZ CUENTA CON DISPONIBILIDAD DE TIEMPO PARA SU ASISTENCIA.
			Total de docentes adscritos en la instituciones de educación superior públicas que participan en el programa presupuestal del ciclo escolar actual.				36								

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)							
	A3 C2: Participar en cursos de actualización profesional y formación docente.	Porcentaje de docentes que participaron en cursos de formación docente	DOCENTE	Docentes que participaron en los cursos de formación docente en el ciclo escolar N				36	36	100%	10000%	100%	Ascendente	ANUAL	INFORME DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE. DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO. SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA. ITSPP.	LOS DOCENTES DECIDEN CAPACITARSE Y ACTUALIZARSE PARA SU DESARROLLO PROFESIONAL, Y A SU VEZ CUENTA CON DISPONIBILIDAD DE TIEMPO PARA SU ASISTENCIA.
				Planta docente de educación superior en el ciclo escolar N				36								
	A4 C2: Participación de docentes de tiempo en proyectos de investigación.	Docentes de tiempo de completo participantes en proyectos de investigación	DOCENTE	Total de docentes con participación en proyectos de investigación, humanista y científica en la instituciones de educación superior que participan en el programa presupuestal del ciclo escolar actual.				14	13	100%	93%	14%	CONSTANTE	ANUAL		LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEBEN PROMOVER EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN HUMANISTA Y CIENTÍFICA, PARA PRODUCIR NUEVO CONOCIMIENTO QUE LES PERMITE AMPLIAR EL PENSAMIENTO CRITICO Y FOMENTAR EN LOS ALUMNADO LAS HABILIDADES CREATIVAS
				Total de docentes adscritos en la instituciones de educación superior públicas que participan en el programa presupuestal del ciclo escolar actual				14								
	A5 C2: Participación de docentes de tiempo en proyectos de investigación.	IES participando en proyectos de vinculación estratégica e investigación humanista y científica	DOCENTE	Total de docentes con participación en proyectos de investigación, humanista y científica en la instituciones de educación superior que participan en el programa presupuestal del ciclo escolar actual.				13	13	100%	100%	14	Ascendente	ANUAL	REPORTES EMITIDOS POR LAS IES, DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEBEN PROMOVER EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN HUMANISTA Y CIENTÍFICA, PARA PRODUCIR NUEVO CONOCIMIENTO QUE LES PERMITE AMPLIAR EL PENSAMIENTO CRITICO Y FOMENTAR EN LOS ALUMNADO LAS HABILIDADES CREATIVAS
				Total de docentes adscritos en la instituciones de educación superior públicas que participan en el programa presupuestal del ciclo escolar actual				13								

Matriz de Indicadores para Resultados
(2024)

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)							
ACTIVIDADES	A1 C3: Realizar visitas y conferencias al sector público, privado y/o social.	Número de visitas y conferencias realizadas	VISITAS	Número de visitas y conferencias industriales realizadas		2		2	2	100%	100.00%	8%	ASCENDENTE	ANUAL	CONCENTRADO SEMESTRAL DEL PROGRAMA DE VISITAS Y/O CONFERENCIAS. DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	SE PRESENTAN LAS CONDICIONES NECESARIAS PARA CONCRETAR LAS VISITAS Y CONFERENCIAS CON EL SECTOR PÚBLICO, PRIVADO Y/O SOCIAL.
				NO APLICA												
	2 C3: Seguimiento de los estudiantes que egresaron del Instituto que se incorporan al sector laboral.	Porcentaje de egresados incorporados en el sector laboral	ALUMNOS	Total de egresados incorporados en el sector laboral, de los dos últimos ciclos (2021-2022 y 2022-2023-2024) de la instituciones de educación superior públicas que participan en el programa presupuestal				72	56	86%	74%	75	ASCENDENTE	ANUAL	CUESTIONARIOS APLICADOS A LOS EGRESADOS DEL INSTITUTO EN EL CICLO ESCOLAR N.	LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEBEN CONTAR CON PROGRAMAS DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS
				Total de egresados de los dos últimos ciclos (2021-2022 y 2022-2023-2024) de la instituciones de educación superior públicas que participan en el programa presupuestal				84								
	A1 C4: Fomentar la participación en eventos que permitan impulsar el desarrollo de la ciencia y la tecnología.	Número de eventos que promuevan las actividades para el desarrollo de la ciencia y la tecnología.	ACTIVIDADES	Número de eventos que promuevan las actividades para el desarrollo de la ciencia y la tecnología	6	8	2	4	4	100%	85%	6	ASCENDENTE	ANUAL	REPORTE TRIMESTRAL DE LAS PARTICIPACIONES EN EVENTOS INSTITUCIONALES. JEFATURA DE DIVISIÓN DE CARRERAS. SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA. ITSPP.	LOS ESTUDIANTES SE INTERESAN Y PARTICIPAN EN LOS EVENTOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA QUE ORGANIZAN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
				NO APLICA												
	A2 C4: Realizar actividades académicas que consisten en conferencias, talleres, concursos y exposiciones.	Número de actividades académicas de conferencias, talleres, concursos y exposiciones realizados	ACTIVIDADES	Número de actividades académicas de conferencias, talleres, concursos y exposiciones realizados		1	1	3	3	100%	100%	6	ASCENDENTE	ANUAL	REPORTES INTERNOS DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS REALIZADAS EN EL AÑO.	LOS ESTUDIANTES SE INTERESAN Y PARTICIPAN EN LOS EVENTOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA QUE ORGANIZAN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
				NO APLICA												
	Actividad A1 C5: Generar reportes sobre el cumplimiento de obligaciones de transparencia.	Índice de Calidad en los informes trimestrales	PORCENTAJE	IC = (0.25*T) + (0.25*ICONT) + (0.25*IPRE) + (0.25*IPROG)DONDE: T = VALOR MAYOR ENTRE 0 Y [1 - (0.1*DA)]DA = DÍAS DE ATRASO A PARTIR DE LA FECHA LÍMITE DE ENTREGA.ICONT = (NÚMERO DE FORMATOS CONTABLES ENTREGADOS CORRECTOS / TOTAL DE FORMATOS CONTABLES A ENTREGAR)IPRE = (NÚMERO DE FORMATOS PRESUPUESTALES ENTREGADOS CORRECTOS / TOTAL DE FORMATOS PRESUPUESTALES A ENTREGAR)IPROG = (NÚMERO DE FORMATOS PROGRAMÁTICOS ENTREGADOS CORRECTOS / TOTAL DE FORMATOS PROGRAMÁTICOS A ENTREGAR)	90%	90%	90%	90%	100%	100%	78%	n.a.	contante	ANUAL	INFORMES PRESUPUESTALES DE LOS ESTADO FINANCIEROS(CALIFICACION SECRETARIA DE HACIENDA)	
				No aplica												

Matriz de Indicadores para Resultados
(2024)

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)							
	Actividad A2 C5: Generar reportes sobre el cumplimiento de obligaciones de transparencia.	Porcentaje de cumplimiento de las obligaciones de transparencia de los sujetos obligados del poder ejecutivo	INFORME	Número de obligaciones de transparencia de los sujetos obligados del poder ejecutivo que cumplen con las características de congruencia, existencia y actualización	100	100	100	100	100	100	100	N.A.	contante	ANUAL	REPORTE SOBRE LAS OBLIGACIONES DE TRANSPARENCIA	
				No aplica												
	A3 C5: Planta administrativa capacitada para el desarrollo de las actividades propias de su área	Porcentaje de personal directivo y administrativo capacitado	PERSONAL	Personal de apoyo y administrativo con capacitación integral y actualizada adscritos a la institución de educación superior que participan en el programa presupuestal del ciclo escolar actual				57	57	88%	89%	45	ASCENDENTE	ANUAL	REPORTE DE CAPACITACIÓN PROPORCIONADO POR EL DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS	EL PERSONAL DE APOYO Y ADMINISTRATIVO PARTICIPA EN DIVERSAS CAPACITACIONES, LOGRANDO CON ELLO QUE DESARROLLEN SU ACTIVIDAD CON EXCELENCIA.
				Total de personal de apoyo y administrativo adscritos en la instituciones de educación superior públicas que participan en el programa presupuestal del ciclo escolar actual				65								
	A4 C5: Reconocimiento otorgado en otras normas	Certificación Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación/ Certificación en la NMX-036	CERTIFICADO	Número de certificaciones de calidad otorgadas				1	1	1	100%	n.a	cosntante	anual	INFORME ANUAL DE LA CERTIFICACIÓN O RECONOCIMIENTO OTORGADO AL INSTITUTO	
				No aplica												
	A5 C5: Seguimiento de los recursos autorizados	indice de cumplimiento presupuestal	PORCENTAJE	Verificación y control de los ingresos ejecutados para el cumplimiento de metas	1	1	1	1	100	100%	100%	N.A.	CONSTANTE	ANUAL	INFORMES DE SAACG.NET	Se integraron los informes de avance presupuestal
				No aplica												
	A6 C5: Matricula reconocida en programas de calidad	Proporción de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	ESTUDIANTES	Número de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad			585		601	100%	100%	473	ASCENDENTE	ANUAL	REGISTRO DE INSTITUCIONES ACREDITADAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR ANTE EL CONSEJO PARA LA ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (COPAES). DISPONIBLE EN: HTTPS://WWW.COPAES.ORG/CONSULTA.PHP. REPORTE DEL PORCENTAJE DE LA MATRICULA ACREDITADA EN PROGRAMAS	QUE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICAS BRINDEN SERVICIOS OPORTUNOS Y DE EXCELENCIA EN TODOS LOS TRAMITES Y SERVICIOS REFERENTES A INGRESO Y EGRESO, ASÍ COMO A LAS NECESIDADES DOCUMENTALES, QUE PERMITE QUE LAS Y LOS ALUMNADO
				Matrícula total			585									

Matriz de Indicadores para Resultados
(2024)

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)							
	A7 C5: Evaluación de planes y programas educativos en nivel superior	Procesos de evaluación y mejora continua integral	INSTITUCIÓN	Número de IES participantes en el programa presupuestal con procesos de autoevaluaciones, coevaluaciones y evaluaciones externas, y programas de mejora continua integral				1	1	1	100%	1	CONSTANTE	ANUAL	INFORME ESTADÍSTICO DE LAS IES Y ESTADÍSTICA 911	NÚMERO DE IES PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA PRESUPUESTAL CON PROCESOS DE AUTOEVALUACIONES, COEVALUACIONES Y EVALUACIONES EXTERNAS, Y PROGRAMAS DE MEJORA CONTINUA INTEGRAL
				No aplica												
	A1 C6: Aplicar encuestas para conocer el grado de satisfacción de los servicios institucionales.	IES con atención de mantenimiento y mejora de instalaciones para el acceso del alumnado de instituciones de educación superior	ALUMNADO	Número de IES participantes en el programa presupuestal que cuentan con atención de mantenimiento y mejora de instalaciones para el acceso del alumnado			585			1		162	ASCENDENTE	ANUAL	INFORME ESTADÍSTICO DE LAS IES Y ESTADÍSTICA 911	AS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR CUMPLAN CON LAS NECESIDADES BÁSICAS DE MANTENIMIENTO PARA OFRECER A LAS Y LOS ALUMNADO ESPACIOS DIGNOS Y SERVICIOS EDUCATIVOS DE EXCELENCIA
				Matricula total de las IES participantes en el programa presupuestal del ciclo 2023-2024			585									
	A2 C6: Canasta básica digital en nivel superior	IES que cuenten con canasta básica digital	INSTITUCION	IES que cuenten con canasta básica digital				1	1	1	100%	N.A.	CONSTANTE	ANUAL	REPORTES EMITIDOS POR LAS IES, DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	LAS IES PROMUEVEN LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, HUMANISTA Y CIENTÍFICA
				No aplica												
	A3 C6: Canasta básica digital en nivel superior	Indicador: Alumnado beneficiado con la implementación de mejora en equipamiento para la conectividad (internet, hardware y software) para el acceso a las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD)	ALUMNADO	Total de alumnado beneficiado con la implementación de mejora en equipamiento para la conectividad (internet, hardware y software) en instituciones de educación superior. Que participan en el programa presupuestal del ciclo escolar actual.	450		585		601	100%	100%	N.A.	ASCENDENTE	ANUAL	REPORTES EMITIDOS POR LAS IES, DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	LAS IES PROMUEVEN LA IMPLEMENTACIÓN DE MEJORAS PARA EL ACCESO A LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN, CONOCIMIENTO Y APRENDIZAJE DIGITAL (TICCAD)
				Matricula total de las IES participantes en el programa presupuestal del ciclo 2023-2024	450		585									

Notas:
1. Si el indicador es de tipo absoluto, solo se llena la fila del numerador.
2. Si el indicador no es ACUMULADO, el avance del periodo que se reporta (I, II, III, IV) se repetirá en la celda Avance Acumulado.
3. Se deberá llenar el formato Anexo MIR "Análisis Cualitativo de las Metas Programadas" de cada indicador. Ver formato en https://hacienda.sonora.gob.mx/finanzas-publicas/programacion/documentos-de-apoyo/formatos-mir/