

1. Datos Generales de la asignatura

Nombre de la asignatura:	Administración Financiera II
Clave de la asignatura:	LAD-1002
SATCA¹:	2-3-5
Carrera:	Licenciatura en Administración

2. Presentación

<p>Caracterización de la asignatura</p> <p>Esta asignatura aporta al perfil de Licenciatura en administración:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseña organizaciones que contribuyan a la transformación económica y social identificando las oportunidades de negocios. • Interpreta y aplica el marco legal vigente nacional e internacional, para dar certeza jurídica a las organizaciones. • Interpreta información financiera y económica para la toma de decisiones en las organizaciones. <p>Esta asignatura da continuidad a la asignatura de Administración financiera I y da las bases suficientes para que el estudiante conozca el ámbito financiero, de manera particular se aborda el conocimiento de los financiamientos e inversión a largo plazo, el riesgo y rendimiento así como las técnicas de presupuesto de capital.</p>
<p>Intención didáctica</p> <p>El enfoque sugerido para la asignatura incluye consulta de bibliografía, medios electrónicos e instituciones financieras, para promover el desarrollo de habilidades, tales como recopilación, análisis y procesamiento de información. Además de lectura de libros y revistas que contengan aspectos relacionados con cada tema.</p> <p>En el primer tema se analizan los elementos del costo de capital, las características de las fuentes de financiamiento a largo plazo y la determinación del costo de capital. También se aplican las técnicas de presupuesto de capital para evaluar inversiones a largo plazo y determinar su viabilidad financiera.</p> <p>En el siguiente tema analiza el concepto de rentabilidad y riesgo, la medición y análisis de los mismos para una inversión tanto individual como cartera.</p> <p>En el tercer tema se identifica la estructura del Sistema Financiero Mexicano para conocer las instituciones que permiten la valoración de las diferentes opciones de inversión así como alternativas de financiamiento a largo plazo favoreciendo la toma de decisiones.</p> <p>En el último tema se abordan los aspectos generales del sistema financiero internacional.</p>

3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Evento
<p>Instituto Tecnológico de Toluca del 18 al 22 de enero de 2010.</p>	<p>Representantes de los Institutos Tecnológicos de:</p> <p>Acapulco, Apizaco, Boca del Río, Campeche, Cd. Juárez, Cerro Azul, Chihuahua, Comitán, Durango, El Llano de Aguascalientes, Ensenada, Mérida, Minatitlán, La Laguna, La Paz, Nuevo Laredo, Los Mochis, Parral, San Luis Potosí, Tijuana, Valle de Morelia, Veracruz, Zacatecas, Zacatepec.</p>	<p>Reunión de Información y Validación del Diseño Curricular por Competencias Profesionales de las carreras de Administración y Contaduría del SNEST</p>
<p>Instituto Tecnológico de Veracruz del 16 al 20 de agosto de 2010.</p>	<p>Representantes de los Institutos Tecnológicos de:</p> <p>Acapulco, Agua Prieta, Aguascalientes, Bahía de Banderas, Boca del Río, Campeche, Cancún, Cd. Cuauhtémoc, Celaya, Cerro Azul, Chetumal, Chihuahua, Colima, Comitán, Costa Grande, Durango, El Llano, Ensenada, Jiquilpan, La Laguna, La Paz, Lázaro Cárdenas, Los Mochis, Matamoros, Mérida, Minatitlán, Pachuca, Parral, Puebla, Reynosa, Saltillo, San Luis Potosí, Tepic, Tijuana, Tizimín, Tlaxiaco, Tuxtepec, Valle de Morelia, Veracruz, Villahermosa, Zacatecas, Zacatepec, Zitácuaro, Superior de Coacalco, Superior de Ixtapaluca, Superior de Jerez, Superior de Jilotepec, Superior de La</p>	<p>Reunión Nacional de Consolidación del Programa en Competencias Profesionales de la carrera de Licenciatura en Administración.</p>

	Huerta, Superior de Los Ríos, Superior de Puerto Peñasco, Superior de Tequila, Superior de San Andrés Tuxtla y Superior de Zacatecas Occidente.	
Instituto Tecnológico de la Nuevo León del 10 al 13 de septiembre de 2012.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Cd. Cuauhtémoc, Chetumal, Chihuahua II, Durango, La Laguna, Los Ríos, Minatitlán, Oaxaca, Tijuana, Valle de Morelia, Veracruz, Villahermosa y Zitácuaro.	Reunión Nacional de Seguimiento Curricular de los Programas en Competencias Profesionales de las Carreras de Ingeniería Gestión Empresarial, Ingeniería en Administración, Contador Público y Licenciatura en Administración.
Instituto Tecnológico de Toluca, del 10 al 13 de febrero de 2014.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Agua Prieta, Bahía de Banderas, Cd. Cuauhtémoc, Cerro Azul, Chetumal, Chihuahua, Parral, San Luis Potosí, Valle de Morelia.	Reunión de Seguimiento Curricular de los Programas Educativos de Ingenierías, Licenciaturas y Asignaturas Comunes del SNIT.

4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura

- Toma decisiones eficientes de inversión mediante la aplicación técnicas de presupuesto de capital, el análisis del riesgo y el rendimiento, considerando el costo de capital de la empresa, en un marco globalizado de instituciones financieras.

5. Competencias previas

- Analiza, interpreta y diagnostica la información financiera de organizaciones en la toma de decisiones para la optimización de los recursos.
- Identifica y analiza las variables macroeconómicas fundamentales distinguiendo los agregados económicos para interpretar la dinámica en la actividad económica nacional, así como la afectación en las diferentes organizaciones.

6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1.	Costo y técnicas de presupuesto de capital	1.1. Costo de capital (conceptos). 1.2. Riesgos y fuentes de financiamiento a largo plazo. 1.3. Determinación del costo de capital promedio ponderado. 1.4. Concepto y objetivo de presupuesto de capital. 1.5. Periodo de recuperación 1.6. Valor presente neto. 1.7 Tasa interna de retorno 1.8 Relación costo-beneficio
2.	Rendimiento y riesgo	2.1. Conceptos. 2.2. Modelos de medición y análisis de riesgo. 2.3. Diversificación de portafolios de inversión. 2.4. Valuación de activos financieros (métodos) 2.5. Modelos conductuales para enfrentar el riesgo.
3.	Sistema financiero mexicano	3.1. Estructura del sistema financiero mexicano. 3.2. Instituciones financieras de inversión y financiamiento. 3.3. Fondos y fideicomisos públicos. 3.4. Sector bancario. 3.4.1 Instituciones de crédito (banca de desarrollo y banca múltiple). 3.5 Sector de ahorro y crédito popular. 3.6 Sector de intermediarios bancarios no bancarios. 3.7 Sector bursátil (instrumentos bursátiles y calificadoras de valores). 3.8 Sector de seguros y fianzas.
4.	Sistema financiero internacional	4.1 Características del sistema financiero internacional. 4.2 Organismos financieros internacionales. 4.2.1. Origen y evolución 4.2.2. Propósito 4.2.3. Sede

7. Actividades de aprendizaje de los temas

1. Costo y técnicas de presupuesto de capital	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <p>Analiza e interpreta los factores del costo de capital, considerando la estructura de capital óptima de las organizaciones. Aplica las técnicas de presupuesto de capital para la evaluación de inversiones.</p> <p>Genéricas:</p> <p>Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas. Capacidad de análisis y síntesis. Comunicación oral y escrita. Habilidades básicas en el manejo de computadora. Trabajo en equipo. Capacidad de aprender. Capacidad de comunicación profesionales de otras áreas</p>	<p>Elaborar un reporte de la investigación de los factores del costo de capital para buscar el costo óptimo en las inversiones. Resolver ejercicios para determinar el costo específico de las fuentes de financiamiento en una estructura de capital, así como el costo de capital promedio ponderado (CCPP). Resolver ejercicios aplicando las técnicas de presupuesto de capital.</p>
2.-Rendimiento y riesgo	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <p>Identifica y aplica los modelos de rendimiento y riesgo de las inversiones que le permita integrar un portafolio de inversión que minimice el riesgo.</p> <p>Genéricas:</p> <p>Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad de organizar. Comunicación oral y escrita. Habilidades básicas en el manejo de computadora. Solución de problemas. Toma de decisiones. Capacidad de aplicar conocimientos en la práctica. Capacidad de aprender.</p>	<p>Investigar los conceptos relevantes sobre riesgo y rendimiento relacionados con la inversión. Elaborar un glosario de términos. Resolver ejercicios para medir el riesgo de una inversión individual y de un portafolio de inversión. Resolver ejercicios con base al modelo Capital Asset Pricing Model (CAPM) y calcular la beta del portafolio.</p>

3.- Sistema financiero mexicano	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <p>Identifica la estructura del sistema financiero mexicano y las instituciones que proveen financiamiento y alternativas de inversión a largo plazo a las organizaciones.</p> <p>Genéricas:</p> <p>Capacidad de análisis y síntesis. Comunicación oral y escrita. Solución de problemas. Toma de decisiones. Trabajo en equipo. Capacidad de aplicar conocimientos en la práctica.</p>	<p>Investigar los diferentes sectores que conforman la estructura del sistema financiero mexicano. Elaborar un mapa mental para cada sector.</p> <p>Investigar, en equipo y por sector, las características de los créditos e inversiones a largo plazo que ofrecen las instituciones que conforman el sistema financiero mexicano. Exponer en equipo y debate de lo investigado y entregar un cuadro comparativo.</p>
4.- Sistema financiero internacional	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <p>Identifica los organismos financieros internacionales y los créditos que otorga.</p> <p>Genéricas:</p> <p>Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas. Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad de organizar. Comunicación oral y escrita. Habilidades básicas en el manejo de computadora. Solución de problemas. Toma de decisiones. Trabajo en equipo.</p>	<p>Investigar las características del sistema financiero internacional, presentando un reporte.</p> <p>Elaborar un mapa mental de los principales organismos financieros internacionales, destacando sus características y la interrelación de los mismos.</p> <p>Invitar a empresarios o ejecutivos financieros para que compartan con los estudiantes sus experiencias con respecto al sistema financiero internacional. Elaborar por escrito puntos de interés derivados de la plática.</p>

8. Práctica(s)

- Resolver ejercicios para determinar el costo específico de las fuentes de financiamiento en una estructura de capital, así como el costo de capital promedio ponderado (CCPP).
- Resolver ejercicios aplicando las técnicas de presupuesto de capital.
- Visitar instituciones financieras para conocer los distintos esquemas y modelos de financiamiento; para identificar sus funciones y diferencias.
- Resolver ejercicios para medir el riesgo de una inversión individual y de un portafolio de inversión.
- Resolver ejercicios con base al modelo Capital Asset Pricing Model (CAPM) y calcular la beta del portafolio.

9. Proyecto de asignatura

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.
- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

10. Evaluación por competencias

Para evaluar las actividades de aprendizaje se recomienda solicitar:

Instrumentos:

- Reportes.
- Materiales de exposiciones.
- Exámenes escritos.
- Presentación de los resultados de casos prácticos sobre instrumentos de negociación, opciones de inversión, entre otros.
- Proyecto de asignatura.
- Solución de ejercicios.
- Mapas mentales.
- Cuadros comparativos.
- Glosario de términos.

Herramientas:

Lista de cotejo
Rúbrica

11. Fuentes de información

1. Besley, Brigham. (2008), Fundamentos de Administración Financiera, Cengage.
2. Block, Hirt. (2005), Administración Financiera, Mc Graw Hill.
3. Bodie, Merton. Finanzas, Pearson.
4. Brigham, Houston.(2007), Fundamentos de Administración Financiera, Thompson.
5. Dumrauf G. (2006), Finanzas Corporativas, Alfaomega.
6. Gitman L., Zutter C. (2012), Principios de Administración Financiera, 12ª. Edición, Pearson.
7. Ochoa G., Saldívar R.(2012), Administración Financiera, correlacionada con las NIF, 3ª. Edición, McGraw Hill.
8. Pedrosa, M. (2003), Los Mercados Financieros Internacionales y su Globalización Ed. AC, Madrid.
9. www.imf.org
10. www.bancomundial.org.
11. www.shcp.gob.mx
12. www.banxico.org.mx
13. www.bmv.org.mx

Entre otros

Entre otros

SIN VALIDEZ OFICIAL